

常德财经中等专业学校  
常德职业技术学院

专业人才培养方案  
(三二分段制)

专业名称及代码:

中职教育阶段: 计算机应用 (710201)

高职教育阶段: 计算机网络技术 (510202)

适用年级: 2021级

制(修)定时间: 2021年7月



# 计算机网络技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

中职教育阶段：计算机应用（710201）

高职教育阶段：计算机网络技术（510202）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

基本修业年限 5 年（学生在中等职业学校学习 3 年，转段后在相关高职高专院校学习 2 年）

## 四、职业面向

### （一）中职阶段职业面向

#### （1）职业岗位

表 1 中职职业面向

所属专业 大类 (代码) A	所属 专业类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要岗位类别 (技术领域) 举例 E	职业资格证书 /职业技能等 级证书 F
电子与信息 大类 (71)	计算机类 (7102)	互联网和相关 服务(64)	其他信息传 输、软件和信 息技术服务人 员(4-04-99)	计算机操作员； 平面设计师； 网页设计与制作 员	5G 移动前端技 术应用职业技 能证书（初 级）(1+X)
电子与信息 大类 (71)	计算机类 (7102)	互联网和相关 服务(64)； 软件和信息技 术服务业 (65)	计算机硬件工 程技术人员 (2-02-1002)	计算机及相关产 品销售或售后服 务员； 计算机组装与维 护员等	信息处理技术 员（人力资源 和社会保障 部、工业和信 息化部）

#### （2）通用证书

表 2 中职通用证书

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
1	普通话水平测试等级证书	湖南省普通话培训 测试中心	二级乙等以上	普通话
2	全国计算机等级	教育部考试中心	一级MS Office	信息技术 办公软件应用 Excel数据分析
3	湖南省中职英语等级水平	湖南省职业院校职	二级及以上	英语（基础模块）



	考试	业能力考试委员会		英语（职业模块）
--	----	----------	--	----------

### （3）职业资格证书/职业技能等级证书

本专业可以取得教育部考试中心全国计算机等级证书和人力资源和社会保障部、工业和信息化部信息处理技术员等职业资格证书。

表 3 职业技能等级证书/职业资格证书

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
1	信息处理技术员	人力资源和社会保障部、工业和信息化部	初级	信息技术 办公软件应用 Excel 数据分析
2	5G 移动前端技术应用职业技能等级（初级）证书(1+X 证书)	中科泰岳（北京）科技有限公司	初级	网页设计与制作 网页美工 网页特效 影音视频后期处理

### （4）典型工作任务与岗位职业能力分析

计算机应用专业初始岗位典型工作任务与能力

表 4 中职课赛融通表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
1	计算机操作员	Office 的常用办公软件操作及应用；中英文录入与排版；	熟悉文档的编辑排版、表格的高级处理、演示文稿制作；快速进行中英文录入。
2	平面设计员	数码图片调整、修饰与创意处理；图文排版设计与图形设计；对企业网页及产品详细页面进行编辑与设计；简单网页动画效果制作；视频与音频剪辑；	熟悉构图，合成及常规调色手法；具有一定的创新能力，良好的审美能力；善于沟通，具有团队协作精神；
3	网页设计与制作员	企业静态网页制作；公众号视频背景界面制作；公众号视频应用、VR 制作；微信小程序视频背景界面、功能制作、虚拟现实（全景照片）资源处理；	熟悉 html5 标签编写页面结构，CSS3 属性和 Javascript 语言实现编写简单的响应式页面及动画效果切换；熟悉 Javascript 语言，实现全景照片完成 VR 页面应用的能力。
4	计算机及相关产品销售及售后服务员	演示产品，制订报价单，合同草案文本编写；管理客户信息资料并负责对客户的信用评定；计算机及相关产品的日常功能测试、性能测试、新版本测试；	熟悉计算机及相关产品性能及各项技术指标，对产品进行线上线下销售；具有良好的语言沟通能力和网络沟通能力，具有较强的服务意识和团队合作精神。



5	计算机组装与维护员	独立拆装 PC 机、笔记本及计算机相关硬件设备；计算机操作系统安装与配置；对计算机进行 CMOS 设置和进行分区操作；计算机硬件、软件配置与维护；常用办公设备的安装与维护；	熟悉计算机及相关硬件设备，具有计算机硬件设备维护和调试能力；能对计算机软件进行安装与维护。
---	-----------	--	---

## (二) 高职阶段职业面向

### (1) 职业岗位

本专业职业面向如表 1 所示。

表 5 高职职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业大类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能证书
电子信息大类(51)	计算机类(5102)	互联网和相关服务(64)；软件和信息技术服务业(65)	计算机网络工程技术人员(2-02-10-04)；信息通信网络机务员(4-04-02-01)；信息通信网络运行管理员(4-04-04-01)	网络售前技术支持；网络应用开发；网络系统运维；网络系统集成；大数据采集等	计算机网络管理员、网络设备调试员(三级)、工信部大数据工程师认证

### (2) 典型工作任务与岗位职业能力分析

本专业典型工作任务与职业能力分析表如表 2 所示

表 6 高职典型工作任务与职业能力分析表

岗位类型	岗位名称	典型工作任务	岗位职业能力要求	对应职业能力课程
初始岗位	网络工程师	1. 局域网组建所必须具备的理论学问； 2. 办公局域网的分析，办公局域网的规划与设计，办公局域网的组建； 3. 无线局域网的标准、拓扑结构、常用设备、组建方式等。	1. 能够成功组建局域网； 2. 完成相关网络服务和网络维护的实践操作及了解相关知识。	信息技术、MySQL 数据库、网络基础、Windows 网络操作系统、交换与路由基础、交换与路由技术、网络系统集成实训、专业技能综合实训
	网络销售与维护人员	1. 计算机的配置及组装； 2. 计算机常见故障检测及维护； 3. 计算机应用软件、业务软件和办公自动化软件等使用。	1. 能对计算机进行组装、故障检测及维护； 2. 常见软件的使用。	信息技术、MySQL 数据库、网络基础、Windows 网络操作系统、网络系统集成实训、专业技能综合实训
	网页	1. 静态网页的设计与制	1. 精通使用软件设计网	信息技术、MySQL 数



岗位类型	岗位名称	典型工作任务	岗位职业能力要求	对应职业能力课程
	设计制作师	1. 网页特效处理，网页的创意设计 & 风格设计； 2. 动态网页设计及制作。	1. 熟练掌握 HTML+CSS+JavaScript 制作网页； 2. 熟悉网站建设的流程和网页设计制作流程； 3. 有良好的创意设计力量，对颜色敏感，具有把握不同风格页面的能力。	数据库、网络基础、Windows 网络操作系统、Linux 操作系统、Java 高级编程、HTML5 与 CSS3 静态网页设计与制作、Javascript 前端开发、Photoshop 图形图像处理、Bootstrap 前端开发
目标岗位	系统集成工程师	1. 服务器及操作系统选型、安装、调优； 2. 网络服务安装、配置、调优； 3. 网络信息系统规划、维护与管理。	1. 掌握计算机网络基础知识； 2. 掌握网络操作系统，能够排查和解决故障； 3. 能够对网络服务进行安装、配置和调优。	信息技术、MySQL 数据库、网络基础、Windows 网络操作系统、Linux 操作系统、网络系统集成实训、专业技能综合实训
	网站管理与维护员	1. 主要负责数据库管理； 2. 网站空间、域名申请； 3. 协助网站设计师进行网站开发。	1. 精通使用软件设计网页，熟练掌握 HTML+CSS+JavaScript 制作网页； 2. 熟悉网站建设的流程和网页设计制作流程； 3. 有良好的创意设计力量，对颜色敏感，具有把握不同风格页面的能力； 4. 精通 SQL； 5. 熟悉各种服务器的配置。	信息技术、MySQL 数据库、网络基础、Windows 网络操作系统、Linux 操作系统、Java 高级编程、HTML5 与 CSS3 静态网页设计与制作、Javascript 前端开发、Photoshop 图形图像处理、Bootstrap 前端开发
发展岗位	大数据分析工程师	1. 数据采集与整合； 2. 数据清洗与预处理； 3. 数据存储与管理； 4. 数据分析与挖掘； 5. 数据可视化与报告。	1. 熟练掌握数据处理技术，能够使用各种数据处理工具，如 Hadoop 等，并且有能力处理结构化和非结构化数据； 2. 掌握数据统计与建模技术，能使用统计软件进行数据分析，如 Python 3. 具备良好的数据可视化能力，用以将分析结果以直观、易懂的方式展示给决策者或非技术背景的人员。	信息技术、MySQL 数据库、网络基础、Linux 操作系统、Python 程序设计、Python 综合项目、Hadoop 数据分析、Spark 数据分析、Hive 数仓分析、数据可视化

## 五、培养目标与培养规格

## （一）中职培养目标

### （1）培养目标

本专业坚持立德树人，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，团队合作意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；立足湘西北，面向湖南省满足中小型企业计算机应用领域需求，熟练使用办公软件进行文档编辑处理；具备平面设计、网页设计与制作的审美和操作能力；适应时代发展，掌握网络营销的技巧和运作流程；能够从事网页设计与制作、计算机组装与维护、计算机及相关产品销售及售前售后服务等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

### （2）培养规格

#### 素质

##### 1) 思想政治素养

①拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，增强中华民族共同体意识，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，理解践行社会主义核心价值观；

②具备运用马克思主义哲学基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力；

③做人善良、真诚，具有深厚的爱国情感、民族自豪感，和为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

##### 2) 职业素质

①具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观；

②具有良好职业道德行为习惯和法律意识，能自觉遵守法律、纪律和社会公序良俗，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；

③具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神和客户服务意识；

④具有获取前沿信息技术、学习新知识的能力；

⑤具有熟练的信息技术应用能力；

⑥具有一定的计算机软件操作思维。

##### 3) 人文科学素养



①具有卫生意识、环保意识、质量意识、安全意识、信息素养、精益求精的工匠精神、创新思维；

②具有正确的审美情趣和一定的音乐、美术、艺术鉴赏能力，对艺术的理解与分析评判的能力。

③具有良好的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和思维能力。

#### 4) 身心健康素养

①掌握体育与健康的基本知识、运动技能和方法，具备健康、强健的体魄；

②能正确地认识自我，具有健康的心理素质，健全的人格、良好的环境适应能力。

③树立心理健康意识，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观。

#### 知识

1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2) 掌握必备的体育、军事、心理健康教育和安全环保、信息技术知识；

3) 了解创新创业、职业发展和中华优秀传统文化知识；

4) 熟练的进行中英文录入，掌握文字排版技能；

5) 掌握计算机应用基础知识，能熟练操作计算机和应用办公软件；

6) 掌握计算机应用领域常用工具软件的应用；

7) 掌握计算机程序设计的基本概念，具有开发计算机简单功能应用的能力；

8) 熟悉多媒体素材处理、进行简单的动画设计；

9) 熟练使用数据处理软件进行分析处理数据；

10) 掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求，具有建立网站、制作网页的能力；

11) 掌握计算机的硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护。

#### 能力

1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说听写能力）；

3) 具有良好的团队合作精神和人际交往能力；

4) 具有较强的创新创业能力；

5) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；



- 6) 具有熟练的办公软件应用能力;
- 7) 具有办公设备及相关产品的日常维护及常见故障排除的能力;
- 8) 具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。
- 9) 具有信息技术领域的营销方法与技巧;
- 10) 具有通过电子商务平台进行相关产品营销的能力;
- 11) 掌握专业排版的工艺流程, 具有专业的编辑、排版、印刷操作的能力;
- 12) 掌握网页设计与制作的基础要求和基本规范, 具有网页设计与制作的能力;
- 13) 具有网站设计能力;
- 14) 具有数据分析与处理的能力;
- 15) 具有进行信息化过程的规划、管理、控制、评价等工作的能力;
- 16) 具有计算机单机、局域网、广域网安全防护的相关能力。

## **(二) 高职阶段培养目标**

### **(1) 培养目标**

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展能力; 掌握本专业知识和技术技能, 面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员等职业群, 能够从事网络售前技术支持、网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成、网页设计、大数据采集等工作的复合型、高素质技术技能人才。

### **(2) 培养规格**

学生通过在校期间系统地理论学习和技能训练, 具有本专业所需要的素质结构、知识结构和能力结构。

#### **1. 素质目标**

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识;





3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、精益求精的工匠精神、创新思维;

4) 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神;

5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和一两项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 良好的行为习惯;

6) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成一两项艺术特长或爱好。

## 2. 知识目标

1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化知识;

2) 掌握必备的体育、军事、心理健康教育和安全环保、信息技术知识;

3) 了解创新创业、职业发展和中华优秀传统文化知识;

4) 了解信息技术、云计算和信息安全基础知识;

5) 掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识;

6) 掌握网络操作系统基本知识;

7) 熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点;

8) 掌握网络规划与设计的基本知识;

9) 熟悉网络工程设计安装规范;

10) 掌握网络管理的基础理论知识;

11) 熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点;

12) 掌握网页设计基本知识;

13) 掌握大数据基本知识。

## 3. 能力目标

1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力(含英语读说听写能力);

3) 具有良好的团队合作精神和人际交往能力;

4) 具有较强的创新创业能力;

5) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力;

6) 具有对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试的能力;

7) 具有熟练操作常用网络操作系统, 并在 Windows 和 Linux 平台上部署常用网

络应用环境的能力；

8) 具有根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试能力；

9) 具有设计、实施中小型网络工程和数据中心机房的能力；

10) 具有协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档的能力；

11) 具有计算机网络安全配置、管理与维护能力；

12) 具有网络应用系统设计、开发维护能力和数据库管理能力；

13) 具有网络虚拟化及云平台系统搭建和系统平台设备配置部署能力；

14) 具有网站设计能力；

15) 具有大数据操作与应用能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置原则

1. 以人为本原则。课程体系设计需从学习者的个性、社会需要和知识技能本身三个角度来思考，要以人为本，充分尊重学生在教育过程中的主体地位，遵循学生成长规律和职业教育规律，注重学生全面发展。

2. 就业导向原则。课程体系设计需从岗位职业能力分析入手，以职业活动为导向，以素质教育为基础，以职业技能培养为重点，以项目为载体，以训练为主要手段，强化学生职业技能培养。

3. 系统性原则。高职计算机网络技术专业学生的培养是一项系统工程，培养工作中涉及管理者、用人单位、任课教师、培养对象等多元化主体，课程体系是由多种类型的课程构成的一个系统，在课程及其体系设计中必须坚持系统性，综合考虑各类主体和要素。

4. 突出实践原则。在课程体系构建和课程内容选择中要突出实践性特点，尽量减少纯理论讲授的课程，课程内容选取以实践或技能培养为立足点，课程体系中实践类教学课程比重大。

5. 统筹兼顾原则。要结合技术技能型人才培养的具体需要，统筹处理以下几个关系：一是教育管理规范化与专业教育特殊性的关系；二是培养对象的基础水平和培养目标之间的关系；三是基础理论课程与实践技术技能课程的关系；四是课程的规定性与需求的多样性之间的关系；五是专业群的共性与专业的个性之间的关系。



6. 适度性原则。课程与课程教学学时总量、课程大小安排、各类课程间学时比例分配等要适度，做到“理论知识适度、技术技能培养强化、人文精神与科学精神培养紧密结合、专业素质和综合素质培养紧密结合，突出技能培养，强调素养提升”的总体要求。

## (二) 课程设置及要求

课程体系分为三个模块：公共基础课程模块（必修、限选、选修）、专业技能课程模块（专业基础课程、专业核心课程、专业拓展选修课程）、集中实训模块。

### 1、公共基础课程

#### 1.1 公共基础必修课

##### 1. 军事技能

课程名称	军事技能		课程编码	5102022101
开设学期	第一、七学期		课时	200 课时
课程目标	【素质目标】	具备正确的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；树立科学的战争观和方法论；提升爱国主义精神，成为红色基因的传承者。		
	【知识目标】	1. 掌握内务整理标准和统一物品摆放的原则与方法； 2. 掌握停止间转法、起步行进与停止、正步行进与停止、正步与齐步的互换训练方法与要求； 3. 了解中国国防、各种军事思想、世界军事、军事高技术以及信息化战争等军事理论知识。		
	【能力目标】	1. 具备熟练整理内务卫生的能力，养成良好的卫生习惯。 2. 具备自尊自爱、注重仪表、真诚友爱、礼貌待人、严于律己、遵守公德等方面的自律意识能力。		
主要内容	1. 军事技能训练：阅兵分列式、共同条令教育及训练、综合拉练、军体拳；2. 军事理论：中国国防、军事思想、军事高科技、信息化战争； 3. 内务整理与规范；			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、寝室、操场、活动场地。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的军事理论基础和丰富的教学经验，具有坚定的政治信仰和较高的理论素养，热爱学生军事理论教学工作，具有较高的军事专业素质和较强的训练管理能力。 4. 考核办法： 过程考核（考勤 20%、宿舍内务 30%、技能训练 50%）：60% 总评考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。			

##### 2. 军事理论

课程名称	军事理论	课程编码	5102022102
------	------	------	------------

<b>开设学期</b>	第一、七、八学期		<b>课 时</b>	60
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	具备正确的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；树立科学的战争观和方法论；提升爱国主义精神，成为红色基因的传承者。		
	<b>【知识目标】</b>	了解军事基础知识和基本军事技能；明确高技术对现代战争的影响；掌握我军军事理论和当代高技术战争的相关内容。		
	<b>【能力目标】</b>	能够运用理论知识指导军事技能实践。		
<b>主要内容</b>	1. 军事思想    2. 中国地域安全    3. 中国国防 4. 军事高技术    5. 信息化战争    6. 现代战争案例分析			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的军事理论基础和丰富的教学经验，能够将时政热点对学生进行军事理论教育。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考核：60% 5. 网络学习平台：学习通平台。			

### 3. 中国特色社会主义

<b>课程名称</b>	中国特色社会主义		<b>课程编码</b>	5102022103
<b>开设学期</b>	第一学期		<b>课 时</b>	36
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	拥护中国共产党的领导，增强中华民族共同体意识，坚持和发展中国特色社会主义道路，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断践行社会主义核心价值观。		
	<b>【知识目标】</b>	了解中国特色社会主义发展新的历史方位、社会主要矛盾的变化；理解中国共产党的领导是历史和人民的选择以及中国特色社会主义政治制度、经济制度的特点和优势；掌握社会主义核心价值观的基本内涵。		
	<b>【能力目标】</b>	能够认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当；能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析、解决现实问题。		

<b>主要内容</b>	1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善历程。 2. 中国特色社会主义经济。 3. 中国特色社会主义政治。 4. 中国特色社会主义文化。 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。 6. 新时代中国特色社会主义发展的战略安排。
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情境教学法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的中国特色社会主义理论基础和丰富的教学经验，能够将时政热点与中国特色社会主义相关理论知识进行融合，指导学生运用中国特色社会主义思想分析、解决现实问题。 4. 考核要求：本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。

#### 4. 心理健康与职业生涯

<b>课程名称</b>	心理健康与职业生涯		<b>课程编码</b>	5102022104
<b>开设学期</b>	第二学期		<b>课 时</b>	36
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立心理健康意识，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划。		
	<b>【知识目标】</b>	了解我国新时代心理健康与职业生涯内容及其重要意义；理解职业理想与职业现实之间的要求；掌握心理调适与职业生涯规划的主要方法。		
	<b>【能力目标】</b>	具备进行心理调适的能力，具备职业生涯规划的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以心理健康与职业生涯规划的要求规范自己的言行。		
<b>主要内容</b>	1. 时代导航 生涯筑梦 2. 认识自我 健康成长 3. 立足专业 谋划发展 4. 和谐交往 快乐生活 5. 学会学习 终身受益 6. 规划生涯 放飞理想			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情境教学法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的心理健康、职业生涯理论基础和丰富的教学经验，能够根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60% 期末考核：40%			

5. 网络学习平台：学习通平台。

### 5. 哲学与人生

<b>课程名称</b>	《哲学与人生》		<b>课程编码</b>	5102022105
<b>开设学期</b>	第三学期		<b>课 时</b>	36 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立积极向上的人生态度，具备较为理性的哲学思维，形成正确的世界观、人生观和价值观。		
	<b>【知识目标】</b>	了解马克思主义哲学基本原理；理解马克思主义哲学与人生发展之间的密切关系；掌握马克思主义哲学关于方法论的基本观点。		
	<b>【能力目标】</b>	能够应用马克思主义哲学的基本观点、方法正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择。		
<b>主要内容</b>	一、立足客观实际，树立人生理想			
	1. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 2. 世界统一于物质 二、辩证看问题，走好人生路 1. 世界是普遍矛盾的 2. 世界是普遍联系和永恒发展的			
<b>教学要求</b>	三、实践出真知，创新增才干			
	1. 认识与实践的辩证关系 2. 透过现象看本质 四、坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值 1. 社会存在与社会意识的辩证关系 2. 坚持群众观点，树立群众路线 3. 价值观的导向作用			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。			
	2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情境教学法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的马克思主义哲学理论基础和丰富的教学经验，能够结合时政热点对学生进行马克思主义哲学和人生教育。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。			

### 6. 职业道德与法治

<b>课程名称</b>	职业道德与法治		<b>课程编码</b>	5102022106
<b>开设学期</b>	第四学期		<b>课 时</b>	36
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。		
		了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其		



课程目标	【知识目标】	重要意义；理解全面依法治国的总目标和基本要求；掌握加强职业道德修养的主要方法。
	【能力目标】	具备依法维权和有序参与公共事务的能力，能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
主要内容	<p>第一篇章：职业道德篇</p> <p>1.道德的特点和作用。</p> <p>2.社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容。</p> <p>3.职业道德的内涵、特点及时代变迁。</p> <p>4.践行劳动精神和劳模精神的途径和方法。</p> <p>5.职业礼仪及加强职业修养的基本方法。</p> <p>第二篇章：法治篇</p> <p>1.法治的科学内涵。</p> <p>2.我国法治建设的发展历程。</p> <p>3.中国特色社会主义法律体系构成。</p> <p>4.我国宪法、民法、刑法相关知识。</p> <p>5.纠纷解决的诉讼及非诉讼方式。</p>	
教学要求	<p>1.教学条件：多媒体教室。</p> <p>2.教学方法：以讲授法、案例分析法、情境教学法、任务驱动法为主。</p> <p>3.师资要求：任课老师需具备扎实的职业道德、法律规范等理论基础和丰富的教学经验，能够结合时政热点对学生进行职业道德和法治教育。</p> <p>4.考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。</p> <p>过程考核：60%</p> <p>期末考核：40%</p> <p>5.网络学习平台：学习通平台。</p>	

## 7. 语文（基础模块）

课程名称	语文（基础模块）		课程编码	5102022107
开设学期	第一、二学期		课 时	144
课程目标	【素质目标】	<p>1.通过阅读中华优秀传统文化中的经典古代诗文，增进对中华文化思想理念、传统美德、人文精神的认识和理解，抵制文化虚无主义错误观点，提升对中华优秀传统文化的认同感、自豪感，增强文化自信，更好地传承和弘扬中华优秀传统文化；</p> <p>2.通过阅读中国革命传统作品，感受革命志士大无畏的革命气概，体认中国共产党人的初心和使命，坚定理想信念，陶冶情操，形成正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>3.通过阅读反映社会主义先进文化的作品，关注和参与当代文化生活，增强弘扬社会主义核心价值观的自觉性和为中华民族伟大复兴而奋斗的使命感，坚定文化自信。</p>		



	<p><b>【知识目标】</b></p>	<p>1.正确认读汉字，使用常用汉语工具书查阅字音、字形、字义，正确区分常用的同音字、形近字，用普通话朗读课文；</p> <p>2.概括文章的内容要点、中心意思和写作特点；能辨识常见的修辞手法，体会文章中修辞手法的表达作用；</p> <p>3.了解散文、诗歌、小说、戏剧等文学体裁的艺术特点。</p> <p>4.诵读教材中的古代诗文，大体理解内容，背诵或默写其中的名句、名段、名篇；</p> <p>5.通过感受教材中文学作品的思想情感和艺术魅力，掌握初步欣赏文学作品的方法。</p>
	<p><b>【能力目标】</b></p>	<p>1.通过阅读诗歌、散文、小说、剧本等不同体裁的中外优秀文学作品，把握作品的思想性与艺术性，进一步提高语言运用能力、思维能力和审美鉴赏能力，提升人文素养；</p> <p>2.积累较为丰富的语言材料和语言活动经验，培养良好的语感，能根据具体的语言环境，理解语言的表现力，提升感悟语言文字的能力与口语表达能力；</p> <p>3.通过实用类文本的阅读与理解，日常生活生活需要的口头与书面的表达交流，提高实用性阅读与交流的水平，增强适应与服务社会的能力；</p> <p>4.通过学习跨媒介信息的获取、呈现与表达，观察不同媒介语言文字运用的现象，了解其特点和规律，理解、辨析媒介传播内容，培养跨媒介分享与交流的能力，提高信息素养。</p>
<p><b>主要内容</b></p>		<p>1. 阅读与欣赏</p> <p>(1) 认读书写3500个常用汉字；区分常用的同音字、形近字。</p> <p>(2) 文章的内容要点、中心意思和写作特点的整体感知与领会。</p> <p>(3) 常见修辞手法的辨识。</p> <p>(4) 各种优秀作品的阅读，总量一般不少于100万字。</p> <p>(5) 散文、诗歌、小说、戏剧等文学形式的特点。</p> <p>(6) 有用信息的搜集、筛选、提取，概括与归纳。</p> <p>(7) 教材中古代诗文的诵读。</p> <p>2. 表达与交流</p> <p>(1) 口语交际</p> <p>介绍、交谈、复述、演讲、即席发言、应聘等口语交际的方法和技能。</p> <p>(2) 写作</p> <p>语段写作，篇章写作，记叙文写作，说明文写作，议论文写作。便条、单据、书信、启事、通知、计划等常用应用文写作。写作活动不少于10次。</p> <p>3. 语文综合实践活动</p> <p>根据校园生活、社会生活和职业生活确定活动内容，设计活动项目，创设活动情境。</p>





<b>教学要求</b>	<p>1.教学条件：多媒体教室。</p> <p>2.教学方法：以情境教学法、小组合作法、任务驱动法、讲授法为主。</p> <p>3.师资要求：汉语言文学专业出身，具备较高的语文素养，同时也具有扎实的语文教学功底</p> <p>4.考核要求：建立诊断性评价、形成性评价、终结性评价等多种评价方式结合的多元评价方式。</p> <p>过程考核：30% 期中考核：30% 期末考核：40%</p>
-------------	--

### 8. 数学（基础模块）

<b>课程名称</b>	数学（基础模块）		<b>课程编码</b>	5102022108
<b>开设学期</b>	第一、二、三学期		<b>课 时</b>	108
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养具有良好的思想政治素质，较高的文化科学素养，提升审美情趣，增强创新意识，具有健康的体魄和健全的人格的高素质劳动者和技术人才。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握必备的数学基础知识，基本技能，基本思想，基本的活动经验，养成自主学习的好习惯。		
	<b>【能力目标】</b>	掌握数学学科核心素养，具备运用数学知识和经验发现问题的意识，运用数学的思想方法和工具解决问题的能力。		
<b>主要内容</b>	基础模块的内容包含四部分基础模块包括基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数、对数函数与三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）、概率与统计（概率与统计初步）。			
<b>教学要求</b>	<p>1.教学条件：多媒体教室</p> <p>2.教学方法：案例教学法、讲授法、情境教学法、任务驱动法</p> <p>3.师资要求：任课教师具有扎实的数学专业理论基础知识和丰富的教学经验，具备良好的政治思想素质，道德品质，法律意识以及课堂教学组织和管理能力。</p> <p>4.考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。过程考核：40%，期末考核：60%</p> <p>5.网络学习平台：学习通平台</p>			

### 9. 数学（拓展模块）

<b>课程名称</b>	数学（拓展模块）		<b>课程编码</b>	5102022109
<b>开设学期</b>	第4学期		<b>课 时</b>	36
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养具有良好的思想政治素质，较高的文化科学素养，提升审美情趣，增强创新意识，具有健康的体魄和健全的人格的高素质劳动者和技术人才。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握必备的数学基础知识，基本技能，基本思想，基本的活动经验，养成自主学习的好习惯。		
	<b>【能力目标】</b>	掌握数学学科核心素养，具备运用数学知识和经验发现问题的意识，运用数学的思想方法和工具解决问题的能力。		



<b>主要内容</b>	<p>拓展模块一内容包括四部分：基础知识（充要条件）、函数（三角计算、数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数）和概率与统计（排列组合、随机变量及其分布、统计）。</p> <p>拓展模块二内容包括七个专题：数学文化专题、数学建模专题、数学工具专题、规划与评估专题、数学与信息技术专题、数学与财经商贸专题、数学与加工制造专题。另外，还有若干个教学案例：数学与艺术、数学与体育、数学与军事、数学与天文、数学与投资等。</p>
<b>教学要求</b>	<p>1.教学条件：多媒体教室</p> <p>2.教学方法：案例教学法、讲授法、情境教学法、任务驱动法</p> <p>3.师资要求：任课教师具有扎实的数学专业理论基础知识和丰富的教学经验，具备良好的政治思想素质，道德品质，法律意识以及课堂教学组织和管理的能力。</p> <p>4.考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。过程考核：40%，期末考核：60%</p> <p>5.网络学习平台：学习通平台</p>

### 10. 英语（基础模块）

<b>课程名称</b>	英语（基础模块）	<b>课程编码</b>	5102022110
<b>开设学期</b>	第一、二、三学期	<b>课 时</b>	108
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	<p>1. 能理解英语在表达方式、逻辑论证上体现的中西思维差异；</p> <p>2. 能客观对待不同观点，做出正确价值判断。</p>	
	<b>【知识目标】</b>	<p>1. 能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；</p> <p>2. 能以口头或书面形式进行基本的沟通；</p> <p>3. 能在职场中综合运用语言知识和技能进行基本的跨文化交流。</p>	
	<b>【能力目标】</b>	<p>1. 能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；</p> <p>2. 能多渠道获取英语学习资源，有效地规划个人学习，提高学习效率。</p>	
<b>主要内容</b>	<p>1. 语音：包括音标、重音、语调、节奏连读等内容。</p> <p>2. 词汇：常见构词法、词根及词缀。</p> <p>3. 语法：常见时态、被动语态、非谓语动词、简单句式和基本句型、部分复杂句式及句型。</p> <p>4. 语篇：记叙文和说明常见语篇结构及语言特点； 常见应用文基本格式、结构及语言特点； 语篇段首句、主题句作用、位置及行文特征； 语篇中常见的衔接和连贯手段。</p> <p>5. 语用：不同交际场景的恰当表达。</p>		



<b>教学要求</b>	<p>1. 条件要求：多媒体教室、网上配套课程。</p> <p>2. 教学方法：教师在教学中灵活采用任务型教学法、情境教学法和多媒体辅助教学法多种教学方法，激发学生的学习兴趣和学习积极性；在学法上主要运用合作探究模式，激发学生的学习主动性，引导学生积极参与课堂活动，应树立健全的人生观和价值观；</p> <p>3. 师资要求：英语专业、本科或硕士以上学历、具有丰富英语教学经验。 4. 考核要求：过程考核与结果考评相结合。</p> <p>过程考核：30%</p> <p>结果考核：阶段性测试（30%+40%）</p>
-------------	--

### 11. 英语（职业模块）

<b>课程名称</b>	英语（职业模块）		<b>课程编码</b>	5102022111
<b>开设学期</b>	第四学期		<b>课 时</b>	36
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	了解中外职场文化和中外优秀企业文化；理解并认同职业精神、工匠精神，提升职业素养。		
	<b>【知识目标】</b>	能进一步熟悉常见语篇类型，理解职场中不同语篇的结构特征和表达方式；能掌握 200 个左右词汇，进一步巩固语音、语法、语篇和语用知识。		
	<b>【能力目标】</b>	能根据职业场景，恰当使用语言，提升语言运用能力；能学会自主学习，提升未来职场中的可持续发展能力。		
<b>主要内容</b>	<p>1.主题：求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职业规划。</p> <p>2.语篇：记叙类——职业信息、职场事件、职场经历等； 说明类——产品介绍、常见职场表示、工作流程、职业场所介绍等； 应用类——职业场所的公告、通知、宣传册、求职信、简历等。</p> <p>语言知识：进一步学习200个左右词汇，巩固语音、语法、语篇和语用等语言知识。</p>			
<b>教学要求</b>	<p>1.条件要求：多媒体教室、网上配套课程。</p> <p>2.教学方法：教师在教学中灵活采用任务型教学法、情境教学法、项目式教学法和多媒体辅助教学法等多种教学方法，激发学生的学习兴趣和学习积极性；在学法上主要运用合作探究模式，激发学生的学习主动性，引导学生积极参与课堂活动，应树立健全的人生观和价值观；</p> <p>3.师资要求：英语专业、本科或硕士以上学历、具有丰富英语教学经验。</p> <p>4.考核要求：过程考核与结果考评相结合。</p> <p>过程考核：30%</p> <p>结果考核：阶段性测试（30%+40%）</p>			

### 12. 信息技术

<b>课程名称</b>	信息技术	<b>课程编码</b>	5102022112
-------------	------	-------------	------------

<b>开设学期</b>	第二、三、四学期		<b>课 时</b>	144
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1.具有良好的思想政治素质，较高的文化科学素养， 2.具有根据实际情况获取信息，分析信息，共享信息的信息意识； 3.运用信息技术工具和资源，形成职业岗位与生活情境中的解决问题形成一定的计算思维； 4.运用数字化学习资源与工具，自主或协作完成学习任务，具有数字化学习与实践创新的能力； 5.具有信息社会责任，信息安全意识，个人信息及公共信息安全意识，具备积极的学习态度、理性的价值判断和负责的行动能力。		
	<b>【知识目标】</b>	1.理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范； 2.掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能； 3.综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题。		
	<b>【能力目标】</b>	1. 具有独立思考和主动探究能力； 2.具有办公软件的应用能力。		
<b>主要内容</b>	本课程有基础模块和拓展模块两部分内容： 基础模块 1. 信息技术应用基础 2.使用操作系统 3.网络应用 4.图文编辑 5.数据处理 6.程序设计入门 7.数字媒体技术应用 8.信息安全基础 9.人工智能初步 拓展模块 1. 信息安全保护 2.演示文稿制			
<b>教学要求</b>	1.条件要求：多媒体教室、理实一体化实训室、Windows7 及以上操作系统、Office、极域电子课堂。 2.教学方法：任务驱动法、案例教学法、项目教学法、情景教学法、讲授法、演示法； 3.师资要求：计算机专业，本科或硕士以上学历，具有丰富计算机专业教学经验，熟练操作 Office 办公软件，有一定的办公实战经验。 4.网络学习平台：学习通平台、中国慕课网、熊猫专业办公网、51 自学网、哔哩哔哩、网易云课堂等。 5.考核要求：过程考核与项目考核相结合；过程考核：占 40%；平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、作业完成情况（10%）及学习态度（10%）； 项目考核：完成项目报告及期末实践操作考试，占 60%。			

### 13. 历史

<b>课程名称</b>	历史	<b>课程编码</b>	5102022113
<b>开设学期</b>	第一、三、四学期	<b>课 时</b>	72
	<b>【素质目标】</b>	树立正确的民族观和世界观，增强对民族身份的认同感。	



课程目标	【知识目标】	落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。
	【能力目标】	了解唯物史观的基本观点和方法，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。
主要内容	历史课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。本课程的任务是，在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。	
教学要求	1.教学条件：多媒体教室。 2.教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、讨论法为主。 3.师资要求：任课老师具有扎实的历史学科知识基础和积累，以及丰富的教学经验，具有辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。 4.考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。 过程考核：40% 期末考核：60% 5.网络学习平台：学习通平台	

#### 14. 体育与健康（基础模块）

课程名称	体育与健康（基础模块）		课程编码	5102022114
开设学期	第一、二、三学期		课时	54
课程目标	【素质目标】	通过学习本课程，增强学生体质，培养学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团队协作能力。		
	【知识目标】	通过课程教学，学生能够掌握体育与健康的基本知识和运动技能，学会锻炼的科学方法，掌握基本的运动技能，提高体育运动能力，提升学生职业的体能水平。		
	【能力目标】	培养学生的合作能力、交往能力和社会适应能力，形成良好的人际关系，遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，增强责任、规则、团队意识。		
主要内容	学习以田径、球类（篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球）、太极拳、健美操为主要内容。 基础模块：体能和健康教育 1.体能：力量、速度、耐力、柔韧性和灵敏性等素质 2.健康教育：健康的基本知识，运动损伤预防和处理、传染病的预防等			



<b>教学要求</b>	<p>1.教学条件：拥有标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、 内羽毛球馆、健美操房等教学场地。</p> <p>2.教学方法：讲解示范法；分解法；情境教学法；教学比赛递进法；游戏教学法等</p> <p>3.师资要求：教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验；要熟悉教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认真分析和处理教材内容，要结合学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。</p> <p>4.考核要求：主要以考查方式考核</p>
-------------	---

### 15. 体育与健康（拓展模块）

<b>课程名称</b>	体育与健康（拓展模块）		<b>课程编码</b>	5102022115
<b>开设学期</b>	第三、四、五学期		<b>课 时</b>	90
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	通过学习本课程，增强学生体质，学生能够喜爱或者积极参加体育活动，享受体育运动的乐趣，发展身体基本活动能力；形成克服困难的坚强意志品质，建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和思想道德。		
	<b>【知识目标】</b>	通过课程教学，增强学生的体育意识，使学生能够掌握体育与健康的基本常识和基本运动技能，学会学习体育运动的基本方法，树立健康的观念，形成终身锻炼的意识和习惯。		
	<b>【能力目标】</b>	使之具备较好的体育文化素养，促其积极参与各种体育活动，养成良好的锻炼习惯，树立终身体育的观念。		
<b>主要内容</b>	<p>培养学生的合作能力、交往能力和社会适应能力，形成良好的人际关系，遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，增强责任、规则、团队意识。</p> <p>1.体育与健康理论和常识；</p> <p>2.田径教学模块（跑、跳、投等项目的基本知识与技能；体能；规则与裁判方法等）；</p> <p>3.篮球教学模块（运球、投篮等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等）；</p> <p>4.排球教学模块（传垫球等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等）；</p> <p>5.羽毛球教学模块（基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等）；</p> <p>6.乒乓球教学模块（基本知识和技能；基本的技战术；规则与裁判方法）；</p> <p>7.足球教学模块（运球踢球等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法）；</p> <p>8.太极拳教学模块（基本动作；文化内涵等）；</p> <p>9.啦啦操教学模块（基本动作；展示与比赛；体能等）。</p>			
<b>教学要求</b>	<p>1.教学条件：拥有标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、 室内羽毛球馆、健美操房等教学场地。</p> <p>2.教学方法：讲解示范法；分解法；情境教学法；教学比赛递进法；游戏教学法等</p> <p>3.师资要求：教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验；要熟悉教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认真分析和处理教材内容，要结合学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。</p> <p>4.考核要求：主要以考查方式考核。</p>			

### 16. 艺术

<b>课程名称</b>	艺术		<b>课程编码</b>	5102022116
<b>开设学期</b>	第一、二学期		<b>课 时</b>	36
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	通过多元化角度分析和理解作品，传承和弘扬中华民族的家国情怀与崇高的精神追求，增进文化认同，坚定文化自信。		
	<b>【知识目标】</b>	通过课程学习和参与艺术实践活动，掌握艺术基础知识；运用聆听、欣赏、分析、比较、讨论等方法，感受艺术作品形象和风格特点。		
	<b>【能力目标】</b>	掌握艺术鉴赏的基本方法；结合艺术情境，能对艺术作品做出适当的分析描述，提高审美判断能力、创新能力，提升艺术修养。		
<b>主要内容</b>	1. 中外经典音乐作品赏析； 2. 优秀声乐作品赏析； 3. 歌唱实践； 4. 器乐演奏基础知识； 5. 中外舞蹈作品赏析。			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室，配有音响和视频播放设备，图文并茂，丰富教学内容，为完成实践教学提供充分的保障。 2. 教学方法：教师应针对不同教学对象和教学内容，不断总结和改进教学方式和方法。采用启发式、讨论式、参与式、探究式等多种教学方法进行教学；能熟练地使用现代化教学手段，提高教学效率。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论基础知识与丰富的教学实践经验，具有音乐学专业的教师资格证。 4. 考核要求：建立多元评价方法，过程考核与期末考核相结合的综合评定。过程考核占 40%（考勤 10%、提问 10%、作业 20%），期末考核占 60%。			

### 17. 思想道德与法治

<b>课程名称</b>	思想道德与法治		<b>课程编码</b>	5102022117
<b>开设学期</b>	第六、七学期		<b>课 时</b>	48
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立共产主义远大理想，树立马克思主义的科学信仰；恪守基本道德与法律规范，自觉养成良好的道德习惯，提高道德修养。		
	<b>【知识目标】</b>	了解理想信念的本质、马克思主义的科学内涵、中国特色社会主义共同理想以及中国梦的深刻含义；理解中国精神是民族精神与时代精神的统一；掌握中国特色社会主义法制体系的主要内容。		
	<b>【能力目标】</b>	能思考新的时代背景下国家改革发展的现实境遇，自觉践行社会主义核心价值观；能有效地利用法律，提高独立生活和适应新环境的能力；能运用与人们生活密切相关的法律知识，分析和解决现实法律问题。		



<b>主要内容</b>	<p>第一章 追求远大理想，坚定崇高信念</p> <p>第二章 继承爱国传统，弘扬中国精神</p> <p>第三章 领悟人生真谛，创造人生价值</p> <p>第四章 学习道德理论，注重道德实践</p> <p>第五章 领会法律精神，理解法律体系</p> <p>第六章 树立法治理念，维护法律权威</p> <p>第七章 遵守行为规范，锤炼高尚品格</p>
<b>教学要求</b>	<p>1.教学条件：多媒体教室。</p> <p>2.教学方法：以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅。</p> <p>3.师资要求：任课老师需具备扎实的思想道德修养与法律理论基础和丰富的教学经验，能够结合时政热点对学生进行思想道德修养与法律基础教育。</p> <p>4.考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。</p> <p>过程考核：60%</p> <p>期末考核：40%</p> <p>5.网络学习平台：学习通平台。</p>

### 18. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

<b>课程名称</b>	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	<b>课程编码</b>	5102022118
<b>开设学期</b>	第八学期	<b>课 时</b>	32 课时
<b>课程目标</b>	<p><b>【素质目标】</b> 坚定社会主义信念，拥护党的领导，增强执行党的基本理论、基本路线、基本纲领和践行新时代中国特色社会主义思想的自觉性。</p> <p><b>【知识目标】</b> 了解马克思主义中国化进程中理论成果的形成、发展、主要内容、历史地位以及中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；理解马克思主义中国化的历史必然性；掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、“五位一体”总体布局、“四个全面”发展战略等相关内容。</p> <p><b>【能力目标】</b> 具备较强的语言表达能力、逻辑分析能力、观察能力；能够运用中国化马克思主义的立场、观点和方法分析和解决中国实际问题。</p>		



<b>主要内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 马克思主义中国化两大理论成果</li> <li>2. 新民主主义革命理论</li> <li>3. 社会主义改造理论</li> <li>4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果</li> <li>5. 建设中国特色社会主义总依据</li> <li>6. 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务</li> <li>7. 社会主义改革开放理论</li> <li>8. 建设中国特色社会主义总布局</li> <li>9. 实现祖国完全统一的理论</li> <li>10. 中国特色社会主义外交和国际战略</li> <li>11. 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论</li> <li>12. 中国特色社会主义领导核心理论</li> </ol>
<b>教学要求</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学条件：多媒体教室。</li> <li>2. 教学方法：以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习、研究性学习为辅。</li> <li>3. 师资要求：任课老师需具备扎实的毛泽东思想和中国特色社会主义理论基础和丰富的教学经验，能够从“三视野”（知识视野、国际视野、历史视野）出发，辩证科学地看待问题，将时政热点融入教学，使理论具体化，观点问题化，过程互动化。</li> <li>4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60% 期末考核：40%</li> <li>5. 网络学习平台：学习通平台。</li> </ol>

### 19. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

<b>课程名称</b>	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		<b>课程编码</b>	5102022119
<b>开设学期</b>	第八学期		<b>课 时</b>	48 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	使学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求； 帮助学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”增强学生的社会责任感、历史使命感，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。		
<b>课程目标</b>	<b>【知识目标】</b>	深刻领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理； 了解新时代中国特色社会主义建设的路线、方针、政策，以及党在新时代提出的各项重大战略部署。		

	<b>【能力目标】</b>	培养学生具备主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力； 使学生具备运用马克思主义中国化时代化最新理论成果分析现实社会问题和解决问题的能力； 提升学生理论联系实际的能力，增强自主学习、理论探索的能力。
<b>主要内容</b>	马克思主义中国化新的飞跃 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 坚持党的全面领导 坚持以人民为中心 以新发展理念引领高质量发展 全面深化改革 发展全过程人民民主 全面依法治国 建设社会主义文化强国 加强以民生为重点的社会建设 建设社会主义生态文明 把人民军队全面建设成为世界一流军队 全面贯彻落实总体国家安全观 坚持“一国两制”和推进祖国统一 推动构建人类命运共同体 全面从严治党 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将等	
<b>教学要求</b>	史论结合，以论为主，着重讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑及现实逻辑。 准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义及主要内容，确保理论分析的准确性和逻辑性。 突出思想政治理论教育功能，既要在知识层面阐释“是什么”，更要在理论层面分析“为什么”，突出课程的理论性特征。 课堂检测占比约20%，主要考察学生的原著阅读情况和课堂讨论表现。 阶段考核占比约30%，在部分专题教学任务完成后进行，考核形式主要为论文撰写，重点检测学生对教学要点及核心问题的掌握和运用情况。 期末考试占比约50%，采用闭卷考试形式，由任课教师共同命题、共同评卷。	

## 20. 形势与政策

<b>课程名称</b>	《形势与政策》	<b>课程编码</b>	5102022120
<b>开设学期</b>	第六、七、八、九学期	<b>课 时</b>	20课时



课程目标	【素质目标】	体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，从而坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。
	【知识目标】	了解认识形势与政策问题的基本理论和基础知识；理解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系；掌握党的路线方针政策的基本内容。
	【能力目标】	具备正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。
主要内容	专题一 全面从严治党 专题二 经济社会发展 专题三 涉港、澳、台事务 专题四 国际形势政策	
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅。 3. 师资要求：任课老师需要做到三个“真”，即真信、真懂、真讲，具备扎实的政策理论基础和丰富的教学经验，能够将时政热点贯穿于课程之中，紧	
	密结合实际，自觉传播国家主流意识形态，在大是大非面前保持清醒的政治头脑，旗帜鲜明地批判各种错误思潮。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考核：60% 5. 网络学习平台：学习通平台。	

## 21. 健康教育

课程名称	健康教育	课程编码	5102022121
开设学期	第六、七、八学期	课 时	24
课程目标	【素质目标】	促进学生形成健康管理的意识及贡献于健康中国目标实现的主动性；明确健康的内涵及维持健康、预防疾病的重要性；	
	【知识目标】	增加学生对健康影响因素、日常疾病、日常重大常见传染病传染途径及机制的了解	
	【能力目标】	了解影响健康的身心因素，在健康的知识层面、认知层面得到改变及提高 增强学生主动保健、维护健康及疾病预防意识，进而帮助学生掌握维持健康及基本保健技能，促进学生全面发展 促进学生对健康生活方式的理解、对日常慢性疾病、日常重大常见传染病的预防措施的掌握及相关急救实施的掌握	



主要内容	课程教学内容计划总计24学时，其中线下14学时，线上10学时。皆于第一学年第二学期开设。主要内容包括：影响健康的因素、公共卫生、营养、运动、良好的生活习惯、性与健康、传染病及慢性疾病预防、心肺复苏急救术等。
教学要求	<p>结合《课程教学基本要求》及《教学工作评价方案》文件中要求注重理论联系实际、培养学生实际应用及问题解决能力，集知识、体验及训练为一体的课程要求，课程教学将采取任务导向教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行。</p> <p>课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时线上理论学习、到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占70%；终结性评价包括期末理论考试，占30%。</p>

## 22. 心理健康教育

课程名称	心理健康教育		课程编码	5102022122
开设学期	第八学期		课 时	32
课程目标	【素质目标】	训练良好心理素质的基本技能，充分地认识到心理健康对成长成才的重要意义。		
	【知识目标】	了解人的心理发展特征及异常表现；明确心理健康的标准及意义；掌握自我调适的基本知识。		
	【能力目标】	具备自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，能更好地认识自我，塑造健康的人格，从而提高适应能力和对挫折的承受能力。		
主要内容	课程教学内容总计32学时，其中线下12学时，线上20学时。教学主要内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。			
教学要求	<p>结合《课程教学基本要求》及《教学工作评价方案》文件中要求注重理论联系实际、培养学生实际应用及问题解决能力，集知识、体验及训练为一体的课程要求，课程教学将采取“理论+实践”体验式课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行。</p> <p>课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核线上理论知识学习情况（40%）及活动体验及素质训练参与情况（40%）进行，终结性</p>			



评价主要通过考核素质训练任务完成情况进行，占20%。

### 23. 大学语文

课程名称	大学语文		课程编码	5102022123
开设学期	第六学期		课时	36
课程目标	【素质目标】	<p>1.拓宽文学与文化视野，陶冶性情，在潜移默化中建立价值观念、思维方式和行为规范，塑造健全的人格及良好的道德情怀，实现身心健康发展。</p> <p>2.弘扬人文精神，传承民族文化，提高民族自信心及对中华文化的认同感。</p> <p>3.确立对真、善、美的认知、辨别和鉴赏，提高审美情趣。</p>		
	【知识目标】	<p>1、进一步掌握语言、文学基础知识（包括常用字、词、短语、古今名句等），树立语言规范意识，能够准确地运用汉语语言进行表达和交流。</p> <p>2.拓展文化知识面，开阔语文视野，养成良好的阅读习惯，进而掌握阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法，有效提高汉语水平与文学素养。</p>		
	【能力目标】	<p>1.进一步提高理解与运用祖国语言文字的能力（包括阅读能力、写作能力、口语交际能力、文学鉴赏能力等）。</p> <p>2.通过阅读理解文学作品突破思维定式，强调读、思、写相结合，学会形象思维与逻辑思维，建立独立思想与辩证批判的意识，激发创造精神，提高思维品质和审美悟性，从而建构起开放灵活的思维方式。</p>		
主要内容	<p>1.古今中外文学作品的阅读与鉴赏（精读与泛读）</p> <p>2.普通话与口语表达训练</p> <p>3.硬笔书写与文面知识</p> <p>4.职业书面写作训练</p> <p>5.基本实用礼仪训练</p>			
教学要求	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：以情境教学法、小组合作法、任务驱动法、讲授法为主。</p> <p>3. 师资要求：中国语言文学专业研究生学历，具备较高的语文素养，同时也具有扎实的语文教学功底。</p> <p>4. 考核要求：建立诊断性评价、形成性评价、终结性评价等多种评价方式结合的多元评价方式。</p> <p>过程考核：30%</p> <p>期中考核：30%</p> <p>期末考核：40%</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台。</p>			

### 24. 高等数学

课程名称	高等数学	课程编码	5102022124
开设学期	第六学期	课时	36



课程目标	【素质目标】	具有理性思维，尊重客观规律，实事求是，崇尚科学； 具有独立思考、刻苦钻研的意志力； 有良好的思想政治素质，较强的文化科学素养，较高的科学审美情趣； 有不怕困难，精益求精的匠人精神。
	【知识目标】	理解极限和连续的基本概念及其应用； 掌握导数与微分的基本公式与运算法则； 了解导数的应用；掌握不定积分的概念和积分方法； 掌握定积分的概念与性质； 熟悉定积分的应用。
	【能力目标】	具有一定的数学运算、抽象思维、空间想象、科学创新能力； 能综合运用数学知识、数学方法结合所学专业知识和解决实际问题；具备一定的数学思想、数学素养，有应用数学和创新的意识。
主要内容	主要讲授函数、极限、导数、微分、不定积分、定积分及其应用等内容。 包括：正确理解函数、极限、连续、间断、导数、微分、不定积分、定积分等基本概念；正确理解并熟悉两个重要极限、基本初等函数求导公式、拉格朗日中值定理、基本积分公式、牛顿—莱布尼兹公式等基本定理和公式；熟练运用无穷小求极限、函数的和、差、积、商的求导法则、复合函数求导法则、洛必达法则求极限、换元积分法、分部积分法等法则和方法。	
教学要求	1.教学条件：多媒体教室。 2.教学方法：以任务驱动法、讲授法、启发式教学法为主。 3.师资要求：任课教师具有扎实的数学理论基础和良好的教学素养。根据具体的教学内容、对象和环境有效组织教学，对教学目标逐步分解，实行教学目标化。 4.考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。 平时成绩：30% 期中考试：40% 期末考试：40% 5.网络学习平台：学习通平台。	

## 25. 大学英语

课程名称	大学英语		课程编码	5102022125
开设学期	第七学期		课时	36
课程目标	【素质目标】	1.提升学生在职场环境下，处理一般涉外事务的人际交往能力，协作能力，创新能力及抗压能力，并增强学生的语言综合素养和跨文化交际意识； 2.养成自主学习的学习习惯。		
	【知识目标】	1.掌握大学阶段基本的词汇，句型和语法等英语基础知识； 2.掌握有效的语言学习方法和策略，打下扎实的英语语言基础。		



	【能力目标】	1.能在职场中用英语进行必要交流地听、说、读、写、译； 2.能多渠道获取英语学习资源，有效地规划个人学习，提高学习效率。
主要内容	1. 大学英语基本词汇及常用词组及运用； 2. 基本的英语语法规则及运用； 3. 日常交际中听力材料的学习听力技巧及运用； 4. 日常交际中口语材料的学习，口语表达技巧及应用； 5. 阅读材料的学习阅读技巧及运用； 6. 翻译标准及方法翻译基础技能； 7. 常见应用文写作。	
教学要求	1. 条件要求：多媒体教室、网上配套课程。 2. 教学方法：教师在教学中灵活采用任务型教学法、情境教学法和多媒体辅助教学法多种教学方法，激发学生的学习兴趣和学习积极性；在学法上主要运用合作探究模式，激发学生的学习主动性，引导学生积极参与课堂活动，应树立健全的人生观和价值观； 3. 师资要求：英语专业、本科或硕士以上学历、具有丰富英语教学经验。 4. 考核要求：过程考核与结果考评相结合。 过程考核：30% 结果考核：阶段性测试（30%+40%）	

## 26. 大学体育

课程名称	大学体育	课程编码	5102022126
开设学期	第六、七、八、九学期	课时	112
课程目标	【素质目标】	通过学习本课程，增强学生体质，学生能够喜爱或者积极参加体育活动，享受体育运动的乐趣，发展身体基本活动能力；形成克服困难的坚强意志品质，建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和思想道德。	
	【知识目标】	通过课程教学，增强学生的体育意识，使学生能够掌握体育与健康的基本常识和基本运动技能，学会学习体育运动的基本方法，树立健康的观念，形成终身锻炼的意识和习惯。使之具备较好的体育文化素养，促其积极参与各种体育活动，养成良好的锻炼习惯，树立终身体育的观念。	
	【能力目标】	培养学生的合作能力、交往能力和社会适应能力，形成良好的人际关系，遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，增强责任、规则、团队意识。	
	1. 体育与健康理论和常识 2. 田径教学模块（跑、跳、投等项目的基本知识与技能；体能；规则与裁判方法等） 3. 篮球教学模块（运球、投篮等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等） 4. 排球教学模块（传垫球等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方		

<b>主要内容</b>	法等) 5. 羽毛球教学模块（基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等） 6. 乒乓球教学模块（基本知识和技能；基本的技战术；规则与裁判方法） 7. 足球教学模块（运球踢球等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法） 8. 太极拳教学模块（基本动作；文化内涵等） 9. 啦啦操教学模块（基本动作；展示与比赛；体能等）
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：拥有标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、室内羽毛球馆、健美操房等教学场地。 2. 教学方法：讲解示范法；分解法；情境教学法；教学比赛递进法；游戏教学法等 3. 师资要求：教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验；要熟悉教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认识分析和处理教材内容，要结合学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。 4. 考核要求：主要以考查方式考核

### 27. 劳动教育

<b>课程名称</b>	劳动教育	<b>课程编码</b>	5102022127
<b>开设学期</b>	第一至五学期	<b>课 时</b>	140
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立崇高劳动价值观；养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神；	
	<b>【知识目标】</b>	了解马克思主义劳动思想、十八大以来习近平总书记对劳动和劳动教育的重要论述；	
	<b>【能力目标】</b>	具有沟通协调、团队合作等基本职业素养；能观察、评价他人劳动成果。	
<b>主要内容</b>	1. 马克思主义劳动思想、十八大以来中国特色社会主义理论体系中关于劳动和劳动教育的重要论述； 2. 实习实训生产安全制度和劳动法律法规； 3. 通过劳动实践教育环节增强劳动观念、劳动制度、劳动过程与成果的思考 and 劳动精神的培养； 4. 以实习实训、创新创业、社会调查与社会实践等多种形式进行劳动教育实践教学环节。		
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以情境教学法、讲授法为主，充分利用线上教学资源。 3. 师资要求：大学本科以上学历，熟悉劳动教育相关知识，具备较高的劳动意识与素养。 4. 考核要求：以形成性考核为主，终结性评价为辅，结合课内教学与课外实践。 过程考核：60% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。		





## 28. 国家安全教育

课程名称	国家安全教育		课程编码	5102022128
开设学期	第九学期		课 时	16
课程目标	【素质目标】	通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生积极努力。		
	【知识目标】	通过安全教育，大学生应当了解安全的基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。		
	【能力目标】	通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能；掌握自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 政治安全；</li> <li>2. 公共安全；</li> <li>3. 生活安全；</li> <li>4. 网络安全；</li> <li>5. 工作安全。</li> </ol>			
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学条件：多媒体教室、企业现场。</li> <li>2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、任务驱动法为主。</li> <li>3. 师资要求：任课老师需具备扎实的安全理论基础和丰富的教学经验，具有坚定的政治信仰和较高的理论素养，热爱教学工作，具有较高的安全专业素质和较强的现场管理能力。</li> <li>4. 考核办法： 过程考核：60% 总评考核：40%</li> <li>5. 网络学习平台：学习通平台。</li> </ol>			

### 1.2 公共基础限选课

#### 1. 语文（职业模块）

课程名称	语文（职业模块）	课程编码	5102022129
开设学期	第三学期	课 时	36



课程目标	【素质目标】	<p>1.通过阅读自然科学、社会科学类作品，领会作品中体现 的科学精神和人文精神，认识人文素养教育对培养职业精神 的意义，加深对人生价值与意义的理解，增强职业意识，培 育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，体悟劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。</p> <p>2.通过阅读有关职业理想、行业发展、企业文化等方面的 文章，培养健康的职业情感和良好的职业道德。</p> <p>3.通过调查报告、说明书、广告词、策划书、求职信、应 聘书等职场应用文写作，增强职业道德意识，培养严谨务实 的工作作风。</p>
	【知识目标】	<p>1.掌握语文学习的基本方法，读懂与专业相关的教材文章，从阅读中了解社会、了解职业。</p> <p>2.掌握接待、洽谈、答询、协商等口语交际的方法和技能。</p> <p>3.掌握调查报告、说明书、广告词、策划书、求职信、应聘书等应用文的写法，并能运用到专业学习和社会生活中。</p>
	【能力目标】	<p>1.通过阅读与专业相关的各类文章，提高筛选整理，概括归纳，获得所需要资料的能力。</p> <p>2.通过学习接待、洽谈、答询、协商等口语交际的方法和技能，培养敏捷的思维能力和快速组织语言的能力，提高人际沟通和交往的效率。</p> <p>3.通过与职业相关的语文综合实践活动，在活动中提高语文应用能力，增强合作意识和团队精神。</p>
主要内容	<p>1. 阅读与欣赏</p> <p>(1) 与专业相关的各类文章的阅读。</p> <p>(2) 有关职业理想、行业发展、企业文化等方面文章的阅读。</p> <p>(3) 职业信息的搜集，职业意识的培养，职业理想的树立。</p> <p>(4) 自然科学、社会科学类作品的阅读。</p> <p>2. 表达与交流</p> <p>(1) 口语交际</p> <p>接待、洽谈、答询、协商等口语交际的方法和技能。</p> <p>(2) 写作</p> <p>调查报告、说明书、广告词、策划书、求职信、应聘书等应用文写作。写作活动不少于 4 次。</p> <p>3. 语文综合实践活动</p> <p>从相关职业实际需要出发选取活动内容，设计活动项目，模拟职业情境。</p>	



<b>教学要求</b>	<p>1.教学条件：多媒体教室。</p> <p>2.教学方法：以情境教学法、小组合作法、任务驱动法、讲授法为主。</p> <p>3.师资要求：汉语言文学专业出身，具备较高的语文素养，同时具有扎实的语文教学功底。</p> <p>4.考核要求：建立诊断性评价、形成性评价、终结性评价等多元评价方式。</p> <p>过程考核：30%</p> <p>期中考核：30%</p> <p>期末考核：40%</p> <p>5.网络学习平台：学习通平台。</p>
-------------	--

## 2. 语文（拓展模块）

课程名称	《语文（拓展模块）》		课程编码	5102022130
开设学期	第三学期		课时	36
课程目标	【素质目标】	<p>1.通过古今中华文学作品的阅读，传承中华优秀传统文化，体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，体认中华优秀传统文化蕴含的思想理念、传统美德、人文精神，增强热爱中华文化的思想感情，不断完善道德品质和人格修养。</p> <p>2.通过阅读与鉴赏中外优秀文学作品，增强阅读兴趣，拓展文化视野，提高文学涵养，理解文化的多样性，感受人类丰富的精神世界，养成开放包容的文化心态。</p>		
	【知识目标】	<p>1.通过借助注释和工具书，读懂文言课文的基本内容，了解课文中常见文言实词的含义和常见文言虚词的用法，以及与现代汉语不同的文言句式，了解文言基础知识和古代文化常识。</p> <p>2.理清作者思路，辨析文章结构，概括文章主旨，了解写作特点，初步掌握欣赏散文、诗歌、小说、戏剧的方法，掌握祖国语言文字运用的基本规律。</p>		
	【能力目标】	<p>1.通过比较、分析，归纳、综合文本及语言现象，能得出客观、理性的结论，发展逻辑思维能力，提高思维的深刻性、批判性。</p> <p>2.通过学习讲解、采访、讨论、辩论等口语交际的方法和技能，能根据职业工作的需要，恰当进行口头表达与交流。</p> <p>3.品味文学作品的形象、情感、语言，通过口头或书面表达自己的理解、体验或感悟，进一步提高阅读鉴赏能力。</p>		
	<p>1. 阅读与欣赏</p> <p>（1）文章思路、结构，主旨，写作特点的精读。</p> <p>（2）欣赏散文、诗歌、小说、戏剧的方法，阅读一定数量的优秀文学作品。</p> <p>（3）文学作品的形象、情感、语言的品味。</p> <p>（4）文言课文的基本内容，常见文言实词与虚词的含义和用法，文言句式。</p> <p>（5）与教材古诗文相关的文化常识。</p> <p>（6）绘图表、作批注、写心得等阅读方法。</p> <p>2. 表达与交流</p>			



<b>主要内容</b>	<p>(1) 口语交际 对自己观点的恰当表达。 讲解、采访、讨论、辩论等口语交际的方法和技能。</p> <p>(2) 写作 篇章写作，记叙文写作，说明文写作。 总结、说明书、记录、海报、简报等应用文写作。 写作活动不少于 5 次。</p> <p>3. 语文综合实践活动 针对社会生活和相关行业中的重要问题，发现和确定活动内容，设计活动项目，开展综合程度较高的语文实践活动。</p>
<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：以情境教学法、小组合作法、任务驱动法、讲授法为主。</p> <p>3. 师资要求：汉语言文学专业出身，具备较高的语文素养，同时也具有扎实的语文教学功底。</p> <p>4. 考核要求：建立诊断性评价、形成性评价、终结性评价等多种评价方式结合的多元评价方式。 过程考核：30% 期中考核：30% 期末考核：40%</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台。</p>

### 3. 大学生职业生涯规划与就业指导

<b>课程名称</b>	大学生职业生涯规划与就业指导		<b>课程编码</b>	5102022131
<b>开设学期</b>	第六、八学期		<b>课 时</b>	36
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合；确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。		
<b>课程目标</b>	<b>【知识目标】</b>	了解职业发展的阶段特点、就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。		
<b>课程目标</b>	<b>【能力目标】</b>	具备自我探索能力、信息搜索与管理能力、生涯决策能力、求职能力，能够清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。		
<b>主要内容</b>	<p>专题一 就业形势（我国以及湖南省就业形势分析）</p> <p>专题二 职业基础（职业基础知识及职业素质；双证书制度）</p> <p>专题三 自我认知（自我认知的方法，职业性格、能力、兴趣认知）</p> <p>专题四 职业规划（职业规划制定和实施）</p> <p>专题五 求职应聘（就业信息获取、求职材料的准备，求职技巧）</p> <p>专题六 就业权利（就业协议与劳动合同；就业权益保护）</p> <p>专题七 就业适应（职业适应与发展）</p>			



<b>教学要求</b>	<p>1.教学条件：多媒体教室。</p> <p>2.教学方法：授课以课堂教学为主，采取教学与训练相结合的方式。</p> <p>3.师资要求：任课老师需具备扎实的职业发展与就业指导理论基础和丰富的教学经验，能够通过学生喜闻乐见的竞赛活动，激发学生的学习自主性和能动性。</p> <p>4.考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考试：60%</p> <p>5.网络学习平台：学习通平台。</p>
-------------	---

#### 4. 创业基础

<b>课程名称</b>	创业基础		<b>课程编码</b>	5102022132
<b>开设学期</b>	第八学期		<b>课 时</b>	18
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立科学的创业观；主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求；自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。		
	<b>【知识目标】</b>	了解创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；理解创业与职业生涯发展的关系；掌握创业资源整合的方法。		
	<b>【能力目标】</b>	具备创业能力、创办和管理企业的能力，能够撰写创业计划。		
<b>主要内容</b>	<p>1. 创新创业意识的建立和培养</p> <p>2. 创业机会与创业风险</p> <p>3. 创业资源</p> <p>4. 组建创业团队</p> <p>5. 撰写创业计划书</p>			
<b>教学要求</b>	<p>1.教学条件：多媒体教室。</p> <p>2.教学方法：授课以课堂教学为主，采取教学与训练相结合的方式。</p> <p>3.师资要求：任课老师需具备扎实的创新创业理论知识和丰富的教学经验，能够将时政热点对学生进行创新创业基础教育。</p> <p>4.考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考试：60%</p> <p>5.网络学习平台：学习通平台。</p>			

#### 5. 美育

<b>课程名称</b>	《美育》		<b>课程编码</b>	5102022133
<b>开设学期</b>	第八学期		<b>课 时</b>	10
	<b>【素质目标】</b>	协调学生的身心健康发展，增进学生团队意识与合作精神，培养学生的高雅气质，培养学生正确的价值观。		
	<b>【知识目标】</b>	了解音乐表现的丰富性和多样性，认识音乐要素，把握音乐形象，感受音乐魅力。		

<b>课程目标</b>	<b>【能力目标】</b>	参与校内外音乐实践活动，熟悉公共音乐活动礼仪，提高身体灵活性和可塑性，提高鉴别和评价形体美、动作美、气质风度美及表现美的能力。
<b>主要内容</b>		1. 中外音乐作品赏析 2. 礼仪仪表训练 3. 美学鉴赏 4. 音乐实践活动
<b>教学要求</b>		1. 教学条件：多媒体教室，配有音响和视频播放设备，图文并茂，丰富教学内容；多功能形体训练室，为完成实践教学提供充分保障。 2. 教学方法：教师应针对不同教学对象和教学内容，不断总结和改进教学方式和方 法。采用启发式、讨论式、参与式、探究式等多种教学方法进行教学；能熟练地使用现代化教学手段，提高教学效率。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论基础知识与丰富的教学实践经验，具有音乐学专业的教师资格证。 4. 考核要求：建立多元评价方法，过程考核与期末考核相结合的综合评定。过程考核占 40%（课堂考勤 20%、课堂参与 20%） 期末考试占 60% 5. 网络学习平台：利用超星在线教学平台，课余时间分享优秀作品给学生实现优质教学资源共享。

## 6. 党史国史

<b>课程名称</b>	党史国史	<b>课程编码</b>	5102022134
<b>开设学期</b>	第八学期	<b>课 时</b>	18
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养学生的历史使命感和爱国主义精神，增强民族自信心和民族凝聚力。	
	<b>【知识目标】</b>	学习新中国70年历史性变革中所蕴藏的内在逻辑，深刻理解历史性成就背后的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化优势。	
	<b>【能力目标】</b>	培养学生利用“历史唯物主义的观点观察问题，分析问题，解决问题”的能力，对历史事件做出正确的分析。	
<b>主要内容</b>	党史国史既是世界观又是方法论,其蕴含的价值功能对于培养中国特色社会主义建设的技术技能人才具有重要作用。中国共产党 98 年的奋斗史、新中国 70 年的发展史，就是中国共产党自诞生以来领导中国人民为了实现中国梦的探索史、奋斗史、创业史和发展史，有利于树立正确的民族观和世界观，增强对民族身份的认同感。		
<b>教学要求</b>	1.教学条件：多媒体教室。 2.教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、讨论法 为主。 3.师资要求：任课老师具有扎实的历史学科知识基础和积累，以及丰富的 教学经验，具有辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论， 4.考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。 过程考核：40% 期末考试 ：60% 5.网络学习平台：学习通平台		



## 7. 中华优秀传统文化

课程名称	中华优秀传统文化		课程编码	5102022135
开设学期	第一学期		课 时	18
课程目标	【素质目标】	加强学生思想道德建设。通过诵读教育教给学生做人的道理，提高学生的自身修养。		
	【知识目标】	中华国学经典即中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典。		
	【能力目标】	了解传统文化的精华，不仅能锻炼和提高学生的记忆力，而且能培养学生对传统文化经典的感悟能力。		
主要内容	对学生进行传统文化教育：蒙诗歌诵读、古城建筑、文学巨匠、对外交流、传统工艺。对青少年进行人格的陶冶和智慧的启迪。			
教学要求	1.教学条件：多媒体教室。 2.教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、谈话法为主。 3.师资要求：任课老师具有扎实的传统文化学科知识和积累，以及丰富的教学经验。 4.考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。 过程考核：40% 期末考核：60%			

## 8. 职业素养

课程名称	《职业素养》		课程编码	5102022136
开设学期	第四学期		课 时	18 课时
课程目标	【素质目标】	通过本课程的教学，学生应当认同职业素养提升是自身职业化和实现职业生涯可持续发展的有效途径，树立起职业生涯发展的自主意识、积极正确的人生观、价值观和就业观念，能坚持参加社会实践，在实践中体验、训练和强化职业道德行为及习惯，养成良好的职业素养。积极主动地把个人发展和国家需要、社会发展相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展付出努力。		
	【知识目标】	1. 理解并掌握职业素养包含的内容及基本框架、工作的意义； 2. 理解职业化精神的重要性及内涵； 3. 了解职业化行为规范习惯的重要性，掌握职场个人礼仪及交往礼仪的内容，熟练掌握面试礼仪的方法和技巧； 4. 掌握沟通的基本理论、方法技巧以及在职场交往中的重要作用； 5. 基本了解个人与团队的关系、团队合作基础理论与方法； 6. 基本了解自我管理基础理论、技能与方法，对自我管理在职业活动中的作用有一定的认识； 7. 了解学习管理的重要性； 8. 掌握学习管理的流程和方法； 9. 掌握时间管理、健康管理的基本理论、具体流程和原则方		



		<p>法；</p> <p>10. 掌握创新能力的结构体系及创新方法。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 能够将一般工作岗位的职业要求内化为自身价值取向并不断自我提升；</p> <p>2. 能够在生活学习中培养良好职业道德行为习惯；</p> <p>3. 能够在复杂的社会交际和职场情境下较为熟练而得体地完成交际沟通任务，取得较好的沟通效果；</p> <p>4. 能够在真实职场情境中融洽处理上、下级领导同事间人际关系；</p> <p>5. 能够熟练应用职场人际交往所需的礼仪规范技巧，养成规范的职业化行为习惯；</p> <p>6. 能胜任一般团队成员角色，具备一定的团队合作所需的冲突管理、团队激励、绩效评估等基本能力；</p> <p>7. 能够掌握并熟练应用螺旋上升式、求异质疑式等学习方法，能够对自己的学习管理、时间管理、计划管理进行初步设计，并能够根据实际情况灵活做出较为合理改进并能取得一定效果；</p> <p>8. 能够在实践中成功地对自身的情绪、压力及健康进行必要的调适与改进，从而保持健康的人格与体质。</p>
<p><b>主要内容</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 职业化精神</li> <li>2. 职场沟通</li> <li>3. 职业形象</li> <li>4. 职场协作</li> <li>5. 时间管理</li> <li>6. 健康管理</li> <li>7. 学习管理</li> <li>8. 创新能力</li> </ol>	
<p><b>教学要求</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学条件：课程宜以小班教学形式进行。教室内摆放互动式教学桌、椅，便于组织学生进行小组讨论和团队演练。应具备多媒体教学设备、白板、磁扣及教具。</li> <li>2. 教学方法：灵活运用案例分析法、分组讨论法、情境模拟法、角色扮演法、课堂观摩法、启发引导法等引导学生积极思考、乐于实践，提高学习兴趣，加强自主学习意识，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力，提高教与学的效果。</li> <li>3. 师资要求： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 任课老师具有深厚的专业知识和具备深厚的教学能力功底，熟练掌握沟通理论、创新能力结构、时间管理原则等专业知识。</li> <li>(2) 扎实的专业融通教师能很好的将相关学科的知识进行沟通与融合，以便学生能够很好地接受和理解，将复杂问题简单化。</li> <li>(3) 熟练的教学技巧能引导学生自主学习，控制课堂气氛和学生的注意力，使教学活动顺利完成。</li> <li>(4) 良好的教学能力。教师应具备良好的教学设计能力、教学实施能力和</li> </ol> </li> </ol>





	<p>学生学业检查评价能力。</p> <p>(5) 熟练运用多媒体、实训设备等先进教学设施的能力。</p> <p>4. 考核要求： 建议从多方面多角度重视教学过程的考核，本课程为考查课，采用过程考核、项目考核与结业测试相结合的形式。</p> <p>(1) 本学期达到总学时 1/3 学时缺课，即取消考试资格；</p> <p>(2) 过程细则：过程考核分四部分进行，包括：课上项目活动表现、出勤情况、课堂作业及结业测试。</p> <p>平时出勤情况， 占总成绩的 15%； 课上项目活动表现， 占总成绩的 15%； 课堂作业， 占总成绩的 30%； 结业测试， 占总成绩的 40% 。</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台。</p>
--	---

### 1.3 公共基础任选课程

#### 1. 普通话

<b>课程名称</b>	《普通话》	<b>课程编码</b>	5102022137
<b>开设学期</b>	第一学期	<b>课 时</b>	18 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	提高普通话水平，能顺利通过国家普通话水平测试的课程。	
	<b>【知识目标】</b>	掌握普通话的基本知识，普通话测试的方法和技巧，发现自己普通话发音存在的问题，掌握普通话练习和提高的方法，并通过大量的训练获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯，养成正确的发音习惯。	
	<b>【能力目标】</b>	<p>1. 具备较强的方音辨正能力和自我训练能力。</p> <p>2. 提高用普通话进行日常交际的口语表达能力。</p>	
<b>主要内容</b>	<p>1. 推广普通话，进行普通话水平测试的意义、对象、要求及学好普通话的方法。</p> <p>2. 普通话考试内容的训练：读单音节字词、读多音节词语、朗读短文、命题说话。</p> <p>3. 普通话的测试要求与训练技巧。</p>		
<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：以小组合作法、任务驱动法、讲授法，示范法为主。</p> <p>3. 师资要求：汉语言文学专业或者播音主持专业出身，具备二甲以上的普通话水平与口语表达能力。</p> <p>4. 考核要求：形成性评价与终结性评价相结合。</p> <p>过程考核：50% 期末考核：50%</p>		

#### 2. 应用文写作

<b>课程名称</b>	《应用文写作》	<b>课程编码</b>	5102022138
<b>开设学期</b>	第三学期	<b>课 时</b>	18 课时
	<b>【素质目标】</b>	1. 今后继续学习相关专业文案和走向社会的写作实践打下良好的基础。	



课程目标		2.在应用文写作教学中渗透职业意识、职业素养和职业情感教育。
	【知识目标】	1.理解礼仪运用、事业单位、行政公文、产品营销、个人求职、新闻宣传等实际情境密切相关的常用应用文种类。 2.了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律。 3.使学生掌握各类应用文体写作的基本格式、写作要求和方法技巧，能熟练地写好与自己所学专业密切相关的常用应用文。
	【能力目标】	1.根据日常生活和工作的需要，专业主题明确、材料准确真实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。 2.掌握行政公文的格式，能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示报告和函等常用公文。 3.能撰写个人简历、自荐信、求职信和应聘书等职业文书。 4.能设计调查问卷、撰写市场调查报告，能设计产品策划书、广告词。
主要内容	课程内容主要包括：应用文的概念、特点、分类、主旨、材料、结构、语言、表达方式、作用以及写作要求。	
教学要求	<p>本课程的教学遵循以下三项要求：</p> <p>1、使学生从理论上把握所学问题，掌握必备的写作理论知识。 2、引导学生多接触文章实际，加深对所学文体的全面的知识。3、指导学生进行有效地作文训练，以通过写作实践形式形成良好的写作习惯和熟练的写作技巧。</p> <p>总之，本课程的教学，必须坚持理论与实践的统一，在加强基本理论的讲授的同时，还应注重范文阅读和技能训练。在做到讲读结合，讲练并重的前提下，要在实践性教学环节，或者说写作训练的安排上多下功夫。</p> <p>本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（30%）、作业完成情况（10%）及学习态度（10%）等进行，占 60%；终结性评价为应用文写作，占 40%。</p>	

## 2、专业(技能)课程

### 1、专业基础课程

#### 1. office 办公软件

课程名称	《office 办公软件》	课程编码	5102022139
开设学期	第一学期	课 时	72 课时
课程目标	【素质目标】	培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力。	
	【知识目标】	学生掌握必备的 Office 基础知识、熟练掌握 Office 的基本操作。	
	【能力目标】	运用 Word 进行文档排版、运用 Excel 进行数据管理、运用 PowerPoint 制作各种内容的演示文稿。	



<b>主要内容</b>	<p>1.Word 模块： 文档的编辑、文档的排版、页面排版和打印、表格的制作、插入图片与其它图形。文档的查阅与校对；</p> <p>2.Excel 模块： 电子表格的基本操作、数据的应用及图表的制作、公式与函授的应用、Excel 数据库的操作；</p> <p>3.PPT 模块： PPT 的基础知识与基本操作、PPT 的文本编辑操作、ppt 段落编排操作，图片处理、演示文稿的修饰、多媒体技术、超级链接和动画效果制作等。</p>
<b>教学要求</b>	<p>1.教学条件：理实一体化教室</p> <p>2.教学方法：讲授法、演示法、提问引导法、练习法</p> <p>3.师资要求： 具有一定的计算机学科类的知识储备、能够熟练的运用 Office 办公软件、对课程设计有一定的见解与方法</p> <p>4.考核要求： 按照“平时成绩×40%+期末考试成绩×60%”评定。</p> <p>5.网络学习平台：超星、我要自学网</p>

## 2. 图形图像处理

<b>课程名称</b>	《图形图像处理》	<b>课程编码</b>	5102022140
<b>开设学期</b>	第一、二学期	<b>课 时</b>	144 课时
<b>课程目标</b>	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1.具有良好的学习精神和创新精神；</p> <p>2.学习中与他人的合作能力、交流与协商能力；</p> <p>3.具有自学获取新技术的能力；</p> <p>4.利用网络、文献等获取信息的能力、语言及文字表达能力。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1.了解 Photoshop 的应用领域以及在平面设计制作中的作用和地位；</p>		

<b>主要内容</b>	<p>2.掌握 Photoshop 基本制作操作流程和方法、图层的使用方法、通道的使用方法、路径的使用方法、蒙版以及滤镜的使用方法、图像合成效果图制作的技巧和方法。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1.具有相应效果图制作基础知识；</p> <p>2.掌握 Photoshop 软件操作能力，能够制作出相关特定的效果；</p> <p>3.掌握图像合成、图形处理等操作中软件综合运用能力。</p>
<b>主要内容</b>	<p>1.Photoshop 软件的基本操作；</p> <p>2.图层的运用：图层的创建、图层的转换、图层编辑；</p> <p>3.路径的运用：路径的基础知识、路径的创建，曲线的绘制与编辑；</p> <p>4.通道和蒙版：合成照片、制作电影海报、制作宣传展板等；</p> <p>5.滤镜的运用：打造数码背景、制作个性化相框、制作彩色小贝壳、画面添加风雪效果、制作素描背景效果。</p>



<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件：多媒体机房</p> <p>2. 教学方法：讲授法、演示法、提问引导法、练习法、案例法</p> <p>3. 师资要求：具备 Photoshop 软件的应用技能；能准备指导学生应用该软件进行对象的处理与编辑；</p> <p>4. 考核要求： 总成绩按照“平时成绩×40%+期末考试成绩×60%”评定。 平时成绩包括实训成绩、作业、考勤情况和课堂表现等。其中，实训成绩占总成绩的 30%，作业、考勤和课堂表现占总成绩的 10%。 实训成绩由下面三个部分组成：a. 实训中的表现、实训结果，占实训成绩的 40%；b. 实训报告或总结，占实训成绩的 30%；c. 实训考核，占实训成绩的 30%。</p> <p>5. 网络学习平台：千图网、千库网、花瓣网、站酷网</p>
-------------	---

### 3. 物联网技术基础

<b>课程名称</b>	《物联网技术基础》		<b>课程编码</b>	5102022141
<b>开设学期</b>	第六学期		<b>课 时</b>	72 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	<p>1、具有自主学习和迁移创新能力，在学习过程中培养团队协作与客户服务意识；</p> <p>2、形成系统化、结构化的科学思维模式，养成标准化、模块化、层次化的设计规划方法和规范操作的职业习惯，具有良好的安全意识、环保意识、节能意识，具备良好的职业素养与职业道德。</p>		
<b>课程目标</b>	<b>【知识目标】</b>	<p>1、掌握物联网技术基础相关的基础知识 1. 了解物联网技术的基本概念、发展历史、行业趋势等，能掌握物联网典型应用智能家居系统基本工作原理；</p> <p>2. 了解物联网架构与应用的基本概念，能了解 RFID 感知技术、传感器技术基本概念及技术应用；</p> <p>3. 了解智能家居系统工程基本结构与组成，掌握智能家居主要子系统的设计、施工、调试及运维；</p> <p>4. 了解物联网有线协议与无线协议的基本概念、参数特性及应用场景；</p> <p>5. 了解大数据、云计算、人工智能等新一代信息技术的基本概念，了解物联网与其发展的关系。</p>		
<b>课程目标</b>	<b>【能力目标】</b>	<p>掌握物联网设备的基本操作，具备智能家居、智能建筑施工的基本技术技能，能掌握各类线缆、端子的制作安装方法，能掌握相关工具的使用方法。</p>		
<b>主要内容</b>	<p>1、物联网概述 2、物联网架构与应用 3、RFID 感知技术 4、传感器技术 5、物联网智能家居技术 6、物联网有线、无线协议 7、云计算、大数据与人工智能 8、智能建筑与智能家居</p>			
<b>教学要求</b>	<p>根据专业要求设置对应模块。课堂教学过程中教师采用任务驱动、项目导入法、案例分析法等教学方法。学生采用课前预习、课堂互动训练与课后答疑的方式进行学习。考核采用教师评价，个人自评，小组互评结合，过程性考核、期末考核方式评定成绩。</p>			



#### 4. 计算机专业英语

课程名称	《计算机专业英语》		课程编码	5102022142
开设学期	第四学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	学生养成自主学习的学习习惯，增强学生的语言综合素养；提升学生在计算机职场环境下的人际交往能力、协作能力、创新能力及抗压能力，使其成为具备竞争力的优秀人才。		
	【知识目标】	学生掌握一定数量的现代计算机专业英语词汇、句型和语法等英语基础知识；看懂计算机屏幕信息的英语提示、菜单、帮助文件及出错信息。		
	【能力目标】	学生能熟练地阅读和翻译用英文撰写的计算机技术文献、资料 and 书籍；提升计算机语言中必要的读、写、译的英语语用能力。		
主要内容	<p>学习本课程后，应掌握以下内容中的专业英语词汇，英文表达及陈述：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 计算机硬件与基本原理：包括计算机的输入、处理器单元、输出以及半导体、存储器和辅助存储器；</li> <li>2. 计算机软件：系统软件和应用软件的概念、计算机程序设计、程序设计语言、面向对象技术、数据管理技术以及系统分析与设计等；</li> <li>3. 计算机应用：数据通信、网络及国际互联网、多媒体技术、办公自动化技术、人工智能与神经网络技术以及计算机在制造业中的应用。</li> </ol>			
教学要求	以课堂教学为主，根据学生的特点，灵活运用情景、启发、互动、讨论、任务驱动式等教学法组织教学活动，并结合多媒体技术及化信息教学手段，引导学生主动学习。考核由过程考核和期末考核两部分组成。			

#### 5. 计算机组装与维护

课程名称	《计算机组装与维护》		课程编码	5102022143
开设学期	第一、二学期		课 时	72 课时
课程目标	【素质目标】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风；</li> <li>2. 具有良好的心理素质和职业道德素质；</li> <li>3. 具有高度责任心和良好的团队合作精神；</li> <li>4. 具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力。</li> </ol>		



	<b>【知识目标】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握现代计算机的发展历程；</li> <li>2. 掌握计算机的组成结构和装机步骤；</li> <li>3. 掌握微机主机和内存基本功能和作用，了解市面常见产品的性能，指标及选购、使用的注意事项；</li> <li>4. 掌握微机外存基本功能，了解市面常见产品的性能，指标及选购、使用的注意事项；</li> <li>5. 输入/出设备基本功能，了解多媒体的概念，了解市面常见产品的性能，指标及选购、使用的注意事项；</li> <li>6. 掌握微机组装与 CMOS 设置，掌握微机常用软件的安装和使用；</li> <li>7. 掌握微机维护维修的一般原则和方法；</li> <li>8. 通过丰富的实践活动，培养能动手、爱动手的实践能力，提高独立维护和维修计算机的能力。</li> </ol>
	<b>【能力目标】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握现代计算机组成结构，熟练掌握微机的装机过程与常用软件的安装调试。并能理论联系实践，在掌握微机维修维护方法的基础上，能判断和处理常见的故障；</li> <li>2. 能够制定计算机配置与选购方案、熟练组装计算机硬件和软件系统、对计算机及外部设备常见故障进行诊断与维护，以适应计算机应用职业岗位的要求。</li> </ol>
<b>主要内容</b>	<p>认知计算机系统，CPU 性能指标与选购，主板、内存、外部存储器性能指标与选购，显卡和显示器、其他设备的性能指标与选购，计算机硬件的组装，BIOS 的典型设置，硬盘分区与格式化，操作系统与驱动程序的安装，常用软件的安装任务，计算机硬件的日常维护，常见计算机故障的检测与排除等内容。</p>	
<b>教学要求</b>	<p>采用理实一体教学、项目式教学、案例式教学，激发学生学习兴趣；注重实践操作、讲解示范，提高学生实际动手能力；采用探究性教学，培养学生的创新精神和创新能力。课程考核以过程考核与结果考核相结合，以实践技能考核为主。对于实训环境，要求计算机中安装 VMware 虚拟化软件，建有专门的计算机硬件组装实训室。</p>	

## 6. 计算机网络基础

<b>课程名称</b>	《计算机网络基础》	<b>课程编码</b>	5102022144
<b>开设学期</b>	第二、三学期	<b>课时</b>	144 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	<p>教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	
	<b>【知识目标】</b>	<p>使学生能认识计算机网络；能理解计算机网络体系结构构成；能认识计算机网络硬件；了解网络规划与布线；具备网络操作系统安装和设置的基本职业能力。</p>	
	<b>【能力目标】</b>	<p>能组建基本的局域网，了解网络安全及管理，能进行简单网络维护，在学习专业课程过程中，养成良好的团队合作精神，以及认真负责的职业习惯。</p>	



主要内容	课程以网络基础知识为平台，全面介绍计算机网络的定义、功能、分类、数据通信基础、网络体系结构、网络互连、组建小型局域网和应用服务器的配置与管理等相关技术知识。
教学要求	掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识；熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；掌握 IP 地址分类，及 VLAN 划分；掌握无线局域网的相关知识。

### 7. 常用工具软件

课程名称	《常用工具软件》	课程编码	5102022145
开设学期	第三学期	课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生自主学习的能力；</li> <li>2. 培养学生的沟通能力及团队协作能力；</li> <li>3. 培养学生逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力；</li> <li>4. 培养学生严肃认真、实事求是的科学态度和严谨的工作作风。</li> </ol>	
	【知识目标】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握各种不同类型常用工具软件的安装与卸载；</li> <li>2. 掌握各种常用软件的基本功能及基本使用方法；</li> <li>3. 掌握各种常用软件的卸载。</li> </ol>	
	【能力目标】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各种工作情境中知道需要什么样的软件来解决应用需求；</li> <li>2. 道各种软件的常见合法获取途径以及版本之间的区别；</li> <li>3. 获取的软件进行正确的安装；</li> <li>4. 用已经安装好的软件解决实际问题。</li> </ol>	
主要内容	<p>相关常用软件的下载安装及简单应用：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全工具软件 安全工具软件的获取、安装与使用；安全工具软件的获取、安装；安全工具软件的使用。</li> <li>2. 统优化和维护工具软件</li> <li>3. 工具软件</li> <li>4. 处理工具软件</li> <li>5. 工具软件</li> <li>6. 图书浏览和制作工具软件</li> <li>7. 语言翻译工具软件</li> <li>8. 图像处理工具软件</li> <li>9. 娱乐视听工具软件 如酷狗音乐等</li> <li>10. 数字音频处理工具软件</li> <li>11. 数字视频工具软件</li> <li>12. 网络常用工具软件</li> </ol>		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学条件： 多媒体机房；虚拟机工具构建虚拟实验室，练习各种常用工具软件的使用； 配套实战及练习题</li> </ol>		



	2. 教学方法：案例引导法、任务驱动法
	3. 师资要求：信息技术老师
	4. 考核要求： 实践成绩由每次实践的结果进行评定，每次实践占 10%。实践成绩占课程总成绩 30%。对缺实验成绩者，或实验成绩低于 50%，本课程不予通过。
	5. 网络学习平台：超星

## 8. 信息网络布线

课程名称	《信息网络布线》	课程编码	5102022146
开设学期	第四学期	课 时	72 课时
课程目标	【素质目标】	培养学生的团队协作、团队互助等意识； 培养工匠精神，敬业精神。	
	【知识目标】	学生对布线部件模块、面板、插座、双绞线、配线架、机柜及 PVC 管槽等的连接标准，对工作区、水平、垂直、管理、设备间和建筑群布线标准，对 RJ45 水晶头的端接标准 T568B、直通线制作标准、交叉线制作标准、交换机和配线架连接标准等知识熟练掌握。	
	【能力目标】	该课程主要培养网络工程施工中传输介质布线及网络连接件的端接和网络布线系统的测试能力，以及网络布线系统的设计能力。	
主要内容	学生在企业实际的工作区、水平、垂直、管理、设备间和建筑群独立对布线部件模块、面板、插座、配线架、机柜及 PVC 管槽等进行布线安装，对 RJ45 水晶头、直通线、交叉线制进行端接，对交换机和配线架进行连接，并对网络进行测试。学生按照相应任务要求，独立或参与网络布线连接，并使网络物理畅通。学生在团队工作中对所完成的工作进行说明并予以反思，并同时指出可能的改进建议。		
教学要求	<p><b>工具：</b>网络布线图、布线部件说明书、压线钳、打线钳、双绞线钳、剥线钳、紧线钳、螺丝刀、冲击钻、扎带、网络测试仪等。</p> <p><b>工作方法：</b>现场勘察，任务分配；墙内墙外布线法；网络布线连接记录；网络测试记录。</p> <p><b>实训劳动组织形式：</b>内部任务分工；网络布线连接材料供给；集中或分散施工。</p> <p>教材选用：必须依据本课程标准编写教材。充分体现任务引领、实践导向课程设计思想。</p> <p><b>教材选用：</b>要体现先进性、通用性、实用性。反映新技术、新工艺，典型产品或服务的选择要科学，体现地区产业特点。</p> <p>本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占 40%；终结性评价即期末考查，占 60%。</p>		

## 9. 数据库应用技术

课程名称	《数据库应用技术》	课程编码	5102022147
------	-----------	------	------------





开设学期	第四、五学期	课 时	144 课时
课程目标	【素质目标】	(1) 具备数据库基本知识，正确创新创业观，根据客户需求开发、管理符合需求的数据库； (2) 具有良好的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和思维能力； (3) 培养学生的团队协作能力； (4) 提高学生的职业素养。	
	【知识目标】	(1) 了解数据库基础知识； (2) 掌握数据库的三层体系结构和两层映射； (3) 掌握关系模式以及关系代数运算； (4) 掌握MySQL语言，SELECT语句、约束、表和索引的定义、触发器和存储过程； (5) 掌握数据库的安全性和完整性的重要性，能够定义用户并且能够授予命令级和对象级的授权。	
	【能力目标】	能通过学习 MySQL 数据库的开发和管理技术，并初步具备应用程序开发能力。	
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 数据库基础，数据库系统基本概念；</li> <li>2. MySQL的安装与配置；</li> <li>3. 关系数据库基础（三层体系结构和两层映射）、关系数据库设计（关系模式、关系代数运算）、关系数据库管理系统等；</li> <li>4. 数据库的基本操作；</li> <li>5. 数据表的基本操作；</li> <li>6. 表数据的增、改、删操作；</li> <li>7. 数据查询，视图，索引，事务管理等内容；</li> <li>8. 数据库实训项目分析综合应用。</li> </ol>		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学条件：理实一体网络综合实训室、网络安全实训室、多媒体网络机房；</li> <li>2. 教学方法：项目教学法、任务驱动法、“教-学-做”理实一体法教学；</li> <li>3. 师资要求：中职学校专业课专任教师应具有与任教专业对口的本科学历，并取得中等职业学校教师资格和任教专业相应的职业资格证；高职院校教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）。从事实践教学的主讲教师要具备计算机网络规划设计、建设施工、管理、应用开发和信息安全专业中级以上的 IT 认证资格证书（含中级）或工程师资格。</li> </ol> <p>本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况、课堂纪律情况及作业完成情况综合进行，占 30%；终结性评价为期末考查，占 70%。</p>		

## 10. 网页设计

课程名称	《网页设计》	课程编码	5102022148
开设学期	第三学期	课 时	72 课时



课程目标	【素质目标】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过教学过程中，实际开发过程的规范要求，强化学生的职业道德意识和职业素质养成意识；</li> <li>2. 通过程序设计，使学生具有良好的观察能力、分析与解决问题能力和思维能力；</li> <li>3. 培养学生的团队协作能力；</li> <li>4. 提高学生的职业素养。</li> </ol>
	【知识目标】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解代码规范；</li> <li>2. 掌握面向对象的程序设计语言—Java 知识；</li> <li>3. 掌握 Java 编程技术基础及相应的技巧；</li> <li>4. 掌握 Java 语言概述、变量和数据类型、运算符和表达式、分支结构、循环结构(一)、循环结构(二)、数组；</li> <li>5. 掌握 Java 中的方法(一)、Java 中的方法(二)。</li> </ol>
	【能力目标】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备初步的独立开发 Java 应用程序能力；</li> <li>2. 提高综合运用所学的理论知识，为学生更加专业更加独立的软件开发工作奠定基础。</li> </ol>
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解代码规范；</li> <li>2. 面向对象的程序设计语言—Java 知识；</li> <li>3. Java 编程技术基础及相应的技巧；</li> <li>4. Java 语言概述；</li> <li>5. Java 语言分支结构、循环结构(一)、循环结构(二)、数组；</li> <li>6. JavaScript 脚本编程语言；</li> <li>7. Java 中的方法(一)、Java 中的方法(二)；</li> <li>8. 面向对象程序设计一类和对象、类的继承、类的多态性、异常处理；</li> <li>9. 常用的 Java 类。</li> </ol>	
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学条件：理实一体网络综合实训室、网络安全实训室、多媒体网络机房；</li> <li>2. 教学方法：项目教学法、任务驱动法、“教-学-做”理实一体法教学；</li> <li>3. 师资要求：中职学校专业课专任教师应具有与任教专业对口的本科学历，并取得中等职业学校教师资格和任教专业相应的职业资格证；高职院校教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）。从事实践教学的主讲教师要具备计算机网络规划设计、建设施工、管理、应用开发和信息安全专业中级以上的 IT 认证资格证书（含中级）或工程师资格。</li> </ol>	

### 11. 程序设计基础

课程名称	《程序设计基础》	课程编码	5102022149
开设学期	第二、三学期	课 时	144 课时
课程目标	【素质目标】	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 通过教学过程中，实际开发过程的规范要求，强化学生的职业道德意识和职业素质养成意识；</li> <li>(2) 通过程序设计，使学生具有良好的观察能力、分析与解决问题能力和思维能力；</li> <li>(3) 培养学生的团队协作能力；</li> <li>(4) 提高学生的职业素养。</li> </ol>	



	<b>【知识目标】</b>	(1) 了解代码规范； (2) 掌握面向对象的程序设计语言—Java 知识； (3) 掌握 Java 编程技术基础及相应的技巧； (4) 掌握 Java 语言概述、变量和数据类型、运算符和表达式、分支结构、循环结构(一)、循环结构(二)、数组； (5) 掌握 Java 中的方法(一)、Java 中的方法(二)。
	<b>【能力目标】</b>	(1) 具备初步的独立开发 Java 应用程序能力； (2) 提高综合运用所学的理论知识，为学生更加专业更加独立的软件开发工作奠定基础。
<b>主要内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解代码规范；</li> <li>2. 面向对象的程序设计语言—Java 知识；</li> <li>3. Java 编程技术基础及相应的技巧；</li> <li>4. Java 语言概述；</li> <li>5. Java 语言分支结构、循环结构(一)、循环结构(二)、数组；</li> <li>6. JavaScript 脚本编程语言；</li> <li>7. Java 中的方法(一)、Java 中的方法(二)；</li> <li>8. 面向对象程序设计一类和对象、类的继承、类的多态性、异常处理；</li> <li>9. 常用的 Java 类。</li> </ol>	
<b>教学要求</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学条件：理实一体网络综合实训室、网络安全实训室、多媒体网络机房；</li> <li>2. 教学方法：项目教学法、任务驱动法、“教-学-做”理实一体法教学；</li> <li>3. 师资要求：中职学校专业课专任教师应具有与任教专业对口的本科学历，并取得中等职业学校教师资格和任教专业相应的职业资格证；高职院校教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）。从事实践教学的主讲教师要具备计算机网络规划设计、建设施工、管理、应用开发和信息安全专业中级以上的 IT 认证资格证书（含中级）或工程师资格。</li> </ol>	

## 12. windows 网络操作系统

<b>课程名称</b>	《windows 网络操作系统》	<b>课程编码</b>	5102022150
<b>开设学期</b>	第四学期	<b>课 时</b>	72 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	初步培养网络操作中的安全意识。了解网络操作系统技术的新发展。	
	<b>【知识目标】</b>	对当前网络操作系统的主要种类和网络资源共享与网络安全有较清晰的理解。	
	<b>【能力目标】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、学会一种网络操作系统的最基本使用方法，并能举一反三，掌握其它网络操作系统的基本操作；</li> <li>2、初步掌握以 TCP/IP 协议族为基础的网络资源共享。</li> </ol>	
<b>主要内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 网络操作系统的基本知识，掌握网络操作系统发展、特性、功能、分类及如何规划网络，选择网络操作系统，Windows Server 2008 操作系统的安装；</li> <li>2. 管理控制台，磁盘管理的基本概念，一般卷的创建与管理和管理卷的创建与管理，支持的文件系统类型，DFS 的概念，FAT 和 NTFS 各自的特点和性能；</li> <li>3. DNS 的基本概念和 DNS 服务器的配置与管理，配置和管理 WWW 服务器，VPN 的配置方法，证书服务的基本概念，添加网络组件，使用命令行对网络进行管理。</li> </ol>		



<b>教学要求</b>	本课程的特点是：课程内容新、实践性强、涉及面广，因此建议采用在多媒体教室进行讲授的教学形式，讲授与实验统一考虑。为加强和落实动手能力的培养，应保证上机时不少于本教学大纲规定的实验学时。
	本课程的评价采用过程性评价与项目性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂项目完成情况（10%）、作业完成情况（10%）及学习态度（10%）等进行，占40%；期末考试（网络服务器的安装与配置），占60%。

## 2. 专业核心课程

### 1. 路由交换技术

<b>课程名称</b>	《路由交换技术》		<b>课程编码</b>	5102022151
<b>开设学期</b>	第五学期		<b>课 时</b>	72 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	（1）通过教学过程中，实际开发过程的规范要求，强化学生的职业道德意识和职业素质养成意识； （2）通过综合应用，使学生具有良好的观察能力、分析与解决问题能力和思维能力； （3）培养学生的团队协作能力； （4）提高学生的职业素养。		
	<b>【知识目标】</b>	（1）掌握计算机网络的体系结构； （2）掌握网络协； （3）掌握网络设备的配置与管理； （4）掌握广域网的接入技术的应用基本技能。		
	<b>【能力目标】</b>	1) 具备对计算机网络设备从整体上有一个较清晰的、全面的、系统的认知能力； （2）提高综合运用所学的理论知识，为学生更加专业更加独立的网络设计、开发、维护打下坚实基础。		
<b>主要内容</b>	1. 路由器技术支撑模块； 2. 交换机技术支撑模块； 3. 广域网接入技术支撑模块。 课程内容包括：STP（RSTP、MSTP）、链路聚合、动态路由 RIP、OSPF、路由控制技术（路由过滤、路由映射）、PBR、WLAN；交换路由设备在局域网和广域网中的典型应用等。			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：理实一体网络综合实训室、网络安全实训室、多媒体网络机房。 2. 教学方法：启发式教学法、讨论式教学法、情景导入教学法、案例法、项目教学法、任务驱动法、“教-学-做”理实一体法教学。 3. 师资要求：中职学校专业课专任教师应具有与任教专业对口的本科学历，并取得中等职业学校教师资格和任教专业相应的职业资格证；高职院校教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）。从事实践教学的主讲教师要具备计算机网络规划设计、建设施工、管理、应用开发和信息安全专业中级以上的 IT 认证资格证书（含中级）或工程师资格。 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况、课堂纪律情况及实验完成情况综合进行，占40%；终结性评价为期末考查，占60%。			



## 2. 网络运行与维护

课程名称	《网络运行与维护》		课程编码	5102022152
开设学期	第六学期		课 时	108 课时
课程目标	【素质目标】	1、分析和解决问题能力； 2、沟通交流能力； 3、收集和处理信息能力； 4、工作环境意识； 5、产品质量意识。		
	【知识目标】	使学生了解安全的网络运行与维护的基本框架、基本理论，以及计算机网络运行与维护方面的管理、配置和维护。		
	【能力目标】	能够对中小型企业局域网进行基本的安全维护，具备中小型企业局域网网络安全运行与维护所需要的基本知识和能力。		
主要内容	了网络监听的原理及防范措施，数据流捕获工具软件 sniffer 捕获各种协议数据的方法，通过对捕获数据的分析确定是否存在监听，并提出防范措施。使用 Nmap 网络安全扫描器，保证网络的安全运行。以网络环境，选择、安装、配置、使用防病毒软件。选择、使用数据加密软件进行数据加密。选择、安装、配置、使用防火墙。入侵检测系统的基本概念、检测原理。			
教学要求	《网络运行与维护》强调以工作过程作为学生的主要学习手段，采用项目教学法，融教、学、做为一体，让学生“在学中做，在做中学”，通过分析、计划、实验等环节，使学生掌握计算机网络运行与维护技术的核心专业技能。本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占 40%；终结性评价即期末理论考查，占 60%。			

## 3. LINUX 操作系统管理

课程名称	《LINUX 操作系统管理》		课程编码	5102022153
开设学期	第七、八学期		课 时	180 课时
课程目标	【素质目标】	为网络系统管理员的核心岗位能力培养提供良好的基础和技术支撑。		
	【知识目标】	掌握计算机 Linux 操作命令、用户管理、文件管理、磁盘管理。		
	【能力目标】	能利用 Linux 操作系统配置管理 DNS、DHCP、WWW、FTP、samba、sendmail 远程访问等网络服务及其 Linux 的安全管理。		
主要内容	1、计算机 Linux 操作命令、用户管理、文件管理、磁盘管理； 2、能利用 Linux 操作系统配置管理 DNS、DHCP、WWW、FTP、samba、sendmail 远程访问等网络服务及其 Linux 的安全管理。			
教学要求	重视学生在校学习与实际工作的一致性，根据学生特点、课程目标和校内外教学条件，以工作过程为导向，将教学内容与职业标准相结合，专业教师与技术专家相结合，学校考核与企业评价相结合，有针对性地采取基于真实工程项目的“教学做导考”一体化教学模式。 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要			



	通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占 40%；终结性评价即期末理论考查，占 60%。
--	---

#### 4. 网络安全设备配置与管理

<b>课程名称</b>	《网络安全设备配置与管理》	<b>课程编码</b>	5102022154
<b>开设学期</b>	第五学期	<b>课 时</b>	108 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	就是培养学生自我学习的习惯、爱好和能力。	
	<b>【知识目标】</b>	熟悉常用加密算法、数字签名技术、保密通信技术和计算机病毒的原理及基本的攻防技术。	
	<b>【能力目标】</b>	能够对主机进行基本的安全配置、对 Web 服务器做基本的安全配置、掌握基本的攻防技术、掌握基本的 VPN 技术。	
<b>主要内容</b>	1、保密通信、主机安全、Web 安全、黑客与病毒、VPN； 2、数字签名、主机安全配置、基本的攻防技术； 3、公钥密码的原理，web 上 SSL 协议的实现。		
<b>教学要求</b>	通过本课程的，目的在于使学生掌握网络安全的基本理论和基本知识，重点掌握基本技能，树立网络安全防范意识，并在实际 应用环境下能够运用所学网络安全技术分析，判断和解决所遇到的信息安全问题。  课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占 30%；计算机组装与维护考核方式过程考核学习态度、课堂纪律、团队合作精神、单项实践操作技能 综合技能、职业规范、创新能力等 课堂提问、平时作业、实验报告、阶段小考、小测验等期中考试 30%(理论知识考试、实际操作考试)、项目考核、综合考评、40%终结性考核。		

#### 5. 网络系统集成

<b>课程名称</b>	《网络系统集成》	<b>课程编码</b>	5102022155
<b>开设学期</b>	第七学期	<b>课 时</b>	72 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	爱岗敬业，忠于本职工作的职业素养；团结 67 协作，相互配合，文明和谐的工作意识；遵守通信纪律，严守通信秘密，保障信息安全的品质；创新意识和创新思维； 标准意识、操作规范意识、服务质量意识、尊重产权意识及环境保护意识。	
	<b>【知识目标】</b>	掌握 TCP/IP 原理和交换机原理；掌握交换技术（VLAN、STP、RSTP）的工作原理和工作过程；掌握静态路由、默认路由、单区域 OSPF、VLAN 间路由协议的特征和工作 原理；掌握网络可靠性技术（VRRP、链路聚合、堆叠）的工作原理和工作过程；掌握广域网技术（PPP、PPPoE）的工作 原理和工作过程；掌握网络安全技术（ACL、NAT、AAA）的工作原理和工作过程；掌握 IPv6 的基础知识；掌握 WLAN 技术 的基本知识和使用场景；掌握网络管理技术的基本知识；掌握网络自动化运维的基本知识；掌握企业网项目建设的基本知识。	



	<p><b>【能力目标】</b></p> <p>具有常见网络设备的选型能力和管理和维护能力；利用交换技术实现中小企业网设计和实施能力；利用路由协议实现网络之间数据通信的能力；利用 VRRP 和链路聚合与其他技术联动实现高可靠性的能力；利用 PPP 和 PPPoE 技术实现广域网数据传输的能力；利用 ACL 和 NAT 技术提升网络传输安全性的能力；具有部署和实施企业无线网络的能力；具有规划部署 IPv6 网络的能力；具有通过 SNMP 进行简单的网络管理能力；利用 Python 语言进行网络自动化运维的能力；具有规划设计企业网络的能力。</p>
主要内容	TCP/IP 基础，交换技术，路由技术，网络可靠性，广域网技术，网络安全技术，IPv6 基础，WLAN 技术，68 网络管理，企业网项目建设实践，网络自动化运维实践。
教学要求	<p>采用讨论式教学法，激发学生学习兴趣；采用案例教学法，变学生被动学习为主动学习，提高学生实际动手能力；采用探知性教学法，培养学生的创新精神和实践能力。课程考核采用形成性考核方式，注重学生网络知识和技能的测试，以实践技能考核为主。鼓励学生参加 1+X 认证考试，通过考试可以直接认定为优秀。建有路由与交换实训室，具备交换机、路由器、无线 AP、无线控制器 AC 等设备。</p> <p>本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况、课堂纪律情况及作业完成情况综合进行，占 40%；终结性评价为期末考查，占 60%。</p>

## 6. Python 程序设计

课程名称	《网络系统集成》		课程编码	5102022156
开设学期	第五学期		课时	108 课时
课程目标	<b>【素质目标】</b>	培养学生的数据库使用的基本技能。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握 Python 综合知识；会 Python 语言基本用法。		
	<b>【能力目标】</b>	能 Python 编程；能使用爬虫技术		
主要内容	包括 Python 语言的综合知识、综合用法、爬虫技术			
教学要求	<p>本课程是一门技术性课程，强调动手实践。本课程采用多媒体授课为主、课堂练习和上机实验为辅的方法进行教学。作业可通过实例的形式，让学生在上机的时候，做一些小的实例，来掌握和巩固课堂所学，逐步培养其编程能力。教学条件：多媒体教室。</p> <p>本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占 40%；终结性评价即期末理论考查，占 60%。</p>			

## 3. 专业拓展（选修）课程

### 1. ASP.NET 网站开发技术

课程名称	《ASP.NET 网站开发技术》		课程编码	5102022157
开设学期	第七学期		课时	108 课时
课程目标	<b>【素质目标】</b>	培养学生的团队协作、团队互助等意识。		



	<b>【知识目标】</b>	掌握 ASP.NET 这种 WEB 应用程序开发技术。
	<b>【能力目标】</b>	可以利用 ASP.NET 在 WEB 服务器上创建中小型应用程序。
<b>主要内容</b>	1、创建站点，站点设计，页面设计； 2、成员身份，用主题进行样式化，事件与代码； 3、读数据，写数据，代码； 4、组件化，角色和用户配置，Web 服务，网上商城站点实例； 5、性能，错误处理、部署、测试和完善。	
<b>教学要求</b>	该课程采用“项目导向，任务驱动，理论实践一体化”的教学模式开展教学，主要是培养学生利用 ASP.NET 技术进行 B/S 架构应用程序的开发、网站开发等技能。通过本课程的学习，学生能够掌握软件编程的 B/S 体系的编程思路，能够熟练操作 HTML 控件、Web 服务器控件，能够编写操作 SQL Server 数据库的 B/S 程序，具备进行 ASP.NET 项目开发的能力。  课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时考勤、表现和作业完成情况（30%）、期中考试（30%）进行，占 60%；终结性评价为期末理论考查，占 40%。	

## 2. 网络存储技术

<b>课程名称</b>	《网络存储技术》	<b>课程编码</b>	5102022158
<b>开设学期</b>	第八学期	<b>课 时</b>	72 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	重点培养学生的综合处理能力。	
	<b>【知识目标】</b>	掌握磁盘存储技术，RAID 技术、存储协议及接口技术、DAS、SAN、NAS 技术详解、数据容灾、备份技术。	
	<b>【能力目标】</b>	使学生掌握必要的网络存储技术基础知识，具备调试技能，提高网络存储各部件的组装、设置、日常维护、维修及管理系统安装等使用技术能力。	
<b>主要内容</b>	存储系统概述，磁盘存储技术，RAID 技术、存储协议及接口技术、DAS、SAN、NAS 技术详解、数据容灾、备份技术。		
<b>教学要求</b>	根据本课程的能力目标，选择确定应完成的任务，在组织教学中先把相应的任务布置给学生，给学生讲清楚任务要求实现的目标，教师在多媒体教室选择有针对性的案例进行知识点引导，由学生实际完成任务操作，教师巡查学生操作情况，对有共性的问题重点解决。使学生之间、师生之间相互学习，相互促进，培养学生的自信心和创造性。  本课程的总成绩分平时成绩和期末考试成绩两部分组成。+总成绩=平时成绩（40 分）+期末考试成绩（60 分）+平时成绩的计算方法：平时学习表现 20 分（考勤、课堂讨论、实训报告），单元考核 10 分，综合能力训练 10 分。期末考试采用笔试+、机试的方法，时间 2 小时，主要考核网络存储基础知识点的掌握，网络系统应用能力；上机主要考核网络存储系统调试与维护能力。布置综合性的案例，在规定时间内完成操作。		

## 3. WEB 前端开发

<b>课程名称</b>	《WEB 前端开发》	<b>课程编码</b>	5102022159
<b>开设学期</b>	第五学期	<b>课 时</b>	72 课时





课程目标	【素质目标】	培养学生的团队协作、团队互助等意识； 培养工匠精神，敬业精神。
	【知识目标】	掌握 JavaScript 的基本语法概念；JavaScript 的基本元素和基本结构。
	【能力目标】	掌握 JavaScript 的基本语法概念，能使用 JavaScript 进行页面效果开发，能熟练地用 JavaScript 语言进行浏览器端的脚本开发，养成健康美感。
主要内容	JavaScript 的基本元素和基本结构；事件处理机制，事件处理器；文档对象模型（DOM），文档对象的产生过程，文档对象的属性和方法；Document 对象，Document 对象，Document 的集合、属性、方法、样式；JavaScript 与样式表，JavaScript 处理文本、按钮的方法，JavaScript 与 DIV；JavaScript 表单验证。	
教学要求	<p>通过案例式教学，融理论于操作，提高学生的学习兴趣；大量采用启发式教学，训练学生编程思维；选取设计教学案例时，要求内容积极向上充满正能量、形式美观多样，杜绝低俗负能量，引导学生树立正确的价值观和健康美感。</p> <p>本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占 40%；终结性评价即期末理论考查，占 60%。</p>	

#### 4. 无线局域网组建

课程名称	《无线局域网组建》	课程编码	5102022160
开设学期	第六学期	课时	72 课时
课程目标	【素质目标】	爱岗敬业，忠于本职工作的职业素养；团结协作，相互配合，文明和谐的工作意识；遵守通信纪律，严守通信秘密，保障信息安全的品质；创新意识和创新思维；标准意识、操作规范意识、服务质量意识、尊重产权意识及环境保护意识。 培养工匠精神，敬业精神。	
	【知识目标】	了解无线局域网组网技术，掌握无线基础知识、无线网络传输技术、无线传输信号、无线射频信号调制和扩频、WLAN 传输频段、WLAN 组网设备、WLAN 传输协议、FIT AP AC 通信原理、CAPWAP 隧道原理、本地转发和集中转发、无线安全技术、WLAN 安全协议。	
	【能力目标】	具有无线局域网组网、维护、管理和地勘、工勘的问题解决能力，具有无线局域网的规划与实施能力。	
主要内容	本课程的主要内容包括、基本的无线传输技术；IEEE802.11 无线局域网标准及其应用；无线个人网的基本概念原理及其开发方法；ad hoc 网络的体系结构、路由体系、网络和移动管理、mobile IP 技术（包括 mobile IPV4 和 mobileIPV6）；传感器网络体系结构，数据融合、路由、安全等技术、无线网络中的传输协议性能、评价及其改进。		



<b>教学要求</b>	<p>采用讨论式教学法，激发学生学习兴趣；采用案例教学法，变学生被动学习为主动学习，提高学生实际动手能力；采用探知性教学法，培养学生的创新精神和实践能力。课程考核以过程考核与结果考核相结合，以实践技能考核为主。建有路由与交换实训室，具备交换机、路由器、无线 AP、无线控制器 AC 等设备。</p> <p>本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占 40%；终结性评价即期末理论考查，占 60%。</p>
-------------	---

## 5. SDN 技术

<b>课程名称</b>	《SDN 技术》		<b>课程编码</b>	5102022161
<b>开设学期</b>	第九学期		<b>课 时</b>	56课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	爱岗敬业，忠于本职工作的职业素养；勤奋学习进取，精通业务，保证服务质量；遵守通信纪律，严守通信秘密，保障信息安全；诚实守信，讲求信誉，遵纪守法，安全生产；团结协作，相互配合，文明和谐。		
	<b>【知识目标】</b>	对 SDN 具有整体的认识，熟悉 SDN 的定义、架构、应用，熟悉 SDN 主流控制器的概念、架构、主要模块。		
	<b>【能力目标】</b>	具有虚拟交换机 OVS、SDN 仿真环境、SDN 主流控制器的安装、操作能力，具有运用 SDN 开源工具设计并实施 SDN 网络的能力。		
<b>主要内容</b>	SDN 的基本概念，SDN 南向协议，SDN 北向协议，SDN 控制平面和数据平面以及 SDN 在数据中心中的应用，SDN 网络架构，网络新技术发展等。			
<b>教学要求</b>	<p>采用讨论式教学法，激发学生学习兴趣；采用案例教学法，变学生被动学习为主动学习，提高学生实际动手能力；采用探知性教学法，培养学生的创新精神和实践能力。课程考核以过程考核与结果考核相结合，以实践技能考核为主。建有路由与交换实训室，具备思科、华为、新华三等厂商相应的交换机、路由器、无线等网络及安全设备，同时每一台实验计算机中安装模拟软件 GNS3、eNSP、HCL 等。</p> <p>本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占 40%；终结性评价即期末理论考查，占 60%。</p>			

## 6. 云计算运维

<b>课程名称</b>	《云计算运维》		<b>课程编码</b>	5102022162
<b>开设学期</b>	第九学期		<b>课 时</b>	56 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	爱岗敬业、精益求精、团结协作的意识和品质，网络安全意识，逐步养成认真、负责、细致、严谨的工作作风，具备网络工匠应有的职业道德、职业素养、职业品格。		



	<b>【知识目标】</b>	掌握虚拟化和云计算知识，熟悉基本的虚拟化方法和产品，掌握网络虚拟化系统搭建技能和云计算平台设备配置部署技能。
	<b>【能力目标】</b>	能阐述如何将这些概念和技术应用于云、数据中心、路由、安全和移动分组核心，以实现虚拟网络功能。对云计算平台的使用有一定认知；对虚拟化技术和常见的计算容器学会使用；掌握云计算网络管理、服务管理、安全管理以及相关的脚本语言也需要熟练掌握。
<b>主要内容</b>	本课程内容涵盖云计算的技术开发和运维知识、云计算平台的使用、虚拟化技术的理解以及常用云计算产品工具的使用，云计算网络管理、服务管理、安全管理、同时学会基础的云计算脚本语言。使得学员通过本课程的学习，不但能够掌握这些云计算运维的原理，还能够对这些云计算相关产品进行灵活应用。通过对虚拟化、分布式的深入学习，掌握常见的容器平台熟练使用。	
<b>教学要求</b>	采用讨论式教学法，激发学生学习兴趣；采用案例教学法，变学生被动学习为主动学习，提高学生实际动手能力；采用探知性教学法，培养学生的创新精神和实践能力。课程考核以过程考核与结果考核相结合，以实践技能考核为主。建有虚拟化实训室，要求计算机中安装 VMware 虚拟化软件。本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、作业完成情况（10%）及学习态度（10%）等进行，占 40%；终结性评价为完成项目报告，占 60%。	

#### 4、集中实践课程

##### 1. 认岗实践

<b>课程名称</b>	《认岗实践》	<b>课程编码</b>	5102022163
<b>开设学期</b>	第二学期	<b>课 时</b>	28 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	爱岗敬业，忠于本职工作的职业素养；勤奋学习进取，精通业务，保证服务质量；遵守通信纪律，严守通信秘密，保障信息安全；诚实守信，讲求信誉，遵纪守法，安全生产；团结协作，相互配合，文明和谐。	
	<b>【知识目标】</b>	了解从事计算机网络技术专业工作的知识、素质和能力的要求，了解企业工作过程、安全生产知识，了解相关法律、法规知识。	
	<b>【能力目标】</b>	具有确定自我发展目标的能力，进行个性化学习设计的能力，基本的调查能力。	
<b>主要内容</b>	了解计算机网络产品、技术发展，了解工作环境的基本条件，认清本专业人才培养的社会要求和企业岗位要求，了解本专业相关岗位的工作过程和内容。		
<b>教学要求</b>	参观由有经验的辅导教师领讲，并请实习点的专业人员、领导做现场讲解，还可聘请少数熟练的网络工程师操作指导；学生必须服从企校双方共同组成的领导小组的管理。建有稳定的校外实习基地。 课程考核以过程考核与结果考核相结合。采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。		



## 2. 跟岗实践

<b>课程名称</b>	《跟岗实践》		<b>课程编码</b>	5102022164
<b>开设学期</b>	第三、四、五学期		<b>课 时</b>	84 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	爱岗敬业，忠于本职工作的职业素养；勤奋 学习进取，精通业务，保证服务质量；遵守通信纪律，严守秘密，保障信息安全；诚实守信，讲求信誉，遵纪守法， 安全生产；团结协作，相互配合，文明和谐。		
	<b>【知识目标】</b>	了解跟岗实习企业概况、组织机构、规章制度，熟悉跟岗实习企业的主要业务、工作流程，了解计算机 网络相关行业的发展现状及趋势，熟悉主流厂商的网络设备，了解这些设备在社会生活实际领域的应用。		
	<b>【能力目标】</b>	具有综合应用网络理论知识的技能，具有对网络设备、操作系统进行安装与调试的能力。具有分析问题、解决问题的能力。		
<b>主要内容</b>	包括跟岗实习企业概况、组织机构、规章制度，跟岗实习企业的主要业务、工作流程，计算机网络相关行业的发展现状及趋势，主流厂商的网络设备以及这些设备 在社会生活实际领域的应用。			
<b>教学要求</b>	<p>学生在跟岗实习期间接受学校和实习单位的双重指导，校企双方都要加强对学生工作过程的监控和管理。 建立学生跟岗实习管理平台，要求学生每周在平台上填写实习周记录。跟岗实习结束后，学生应独立完成实习报告。实行岗位技能考核，由校企指导老师联合组织考核。</p> <p>本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、作业完成情况（10%）及学习态度（10%）等进行，占 40%；终结性评价为完成项目报告，占 60%。</p>			

## 3. Windows 网络操作系统实训

<b>课程名称</b>	《Windows 网络操作系统实训》		<b>课程编码</b>	5102022165
<b>开设学期</b>	第九学期		<b>课 时</b>	28 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	爱岗敬业、精益求精、团结协作的意识和品质，网络安全意识，逐步养成认真、负责、细致、严谨的工作作风，具备网络工匠应有的职业道德、职业素养、职业品格。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握 Windows 服务器系统的配置管理，掌握常用服务的设置、服务器的完整架构方案设计，学会 Windows server 平台常见故障诊断与排除的技能。		
	<b>【能力目标】</b>	具有 Windows Server 操作系统的安装、配置和维护的操作能力，具有使用 Windows 系统实现各种网络服务的操作能力。具有遇到问题多动脑动手、多思考，分析问题并解决问题的能力。		
<b>主要内容</b>	DHCP 服务器构建、DNS 服务器构建、WWW 服务器构建、FTP 服务器构建、证书服务器构建等 windows server 操作系统的常用服务器构建。			
	采用讨论式教学法，激发学生学习兴趣；采用案例教学法，变学生被动学习			



<b>教学要求</b>	<p>为主动学习，提高学生实际动手能力；采用探知性教学法，培养学生的创新精神和实践能力。课程考核以过程考核与结果考核相结合，以实践技能考核为主。建有网络服务与应用开发实训室，要求计算机中安装 VMware 虚拟化软件，并且每台计算机的内存不能低于 16G。</p> <p>本课程的考核方式采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要考核：（1）纪律与态度、中间环节情况等，占 30%；（2）终结性评价为毕业设计最终作品占 70%。</p>
-------------	--

#### 4. LINUX 操作系统实训

<b>课程名称</b>	《LINUX 操作系统实训》		<b>课程编码</b>	5102022166
<b>开设学期</b>	第九学期		<b>课 时</b>	28 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	爱岗敬业、精益求精、团结协作的意识和品质，网络安全意识，逐步养成认真、负责、细致、严谨的工作作风，具备网络工匠应有的职业道德、职业素养、职业品格。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握和理解 Linux 常用操作命令，掌握文件管理、磁盘管理、网络管理的知识。		
	<b>【能力目标】</b>	具有 Linux 操作系统的安装、配置和维护技能，具有运用 Linux 操作系统组建、维护和管理 Linux 服务器的能力，具有对 Linux 平台常见故障的排障能力。具有遇到问题多动脑动手、多思考，分析问题并解决问题的能力。		
<b>主要内容</b>	Linux 系统的进程、文件、用户和磁盘等管理，部署 samba、ftp、dhcp、http 等企业常用的 Linux 服务器。			
<b>教学要求</b>	<p>采用项目驱动式教学，教学过程的实施采用教学做合一模式，通过项目工程培养学生的工程实践能力和良好素养。课程考核以过程考核与结果考核相结合，以项目实施技能考核为主。建有网络服务与应用开发实训室，要求计算机中安装 VMware 虚拟化软件。</p> <p>本课程的考核方式采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要考核：（1）纪律与态度、中间环节情况等，占 30%；（2）终结性评价为毕业设计最终作品占 70%。</p>			

#### 5. 网络工程综合实训

<b>课程名称</b>	《网络工程综合实训》		<b>课程编码</b>	5102022167
<b>开设学期</b>	第九学期		<b>课 时</b>	84 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	爱岗敬业，忠于本职工作的职业素养；勤奋学习进取，精通业务，保证服务质量；遵守通信纪律，严守通信秘密，保障信息安全；诚实守信，讲求信誉，遵纪守法，安全生产；团结协作，相互配合，文明和谐。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握网络规划与设计的基本知识，熟悉网络工程设计安装规范。		
	<b>【能力目标】</b>	具有设计、实施中小型网络工程和数据中心机房的能力，具有协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档的能力。		

<b>主要内容</b>	要求学生能够根据实际网络工程项目需求，设计较好的网络方案，并能具体实施（包括中间系统与终端系统的配置），包括网络工具的使用，行业标准的熟悉。
<b>教学要求</b>	<p>采用项目驱动式教学，教学过程的实施采用 教学做合一模式，通过项目工程培养学生的工程实践能力和良好素养。课程考核以过程考核与结果考核相结合，以项目实施技能考核为主。建有网络综合实训室，具备思科、华为、新华三等厂商相应的交换机、路由器、无线等网络及安全设备，同时每一台实验计算机中安装模拟软件 GNS3、eNSP、HCL 等。</p> <p>本课程的考核方式采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要考核：（1）纪律与态度、中间环节情况等，占 30%；（2）终结性评价为毕业设计最终作品占 70%。</p>

## 6. 毕业设计

<b>课程名称</b>	《毕业设计》		<b>课程编码</b>	5102022168
<b>开设学期</b>	第九学期		<b>课 时</b>	80 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	爱岗敬业，忠于本职工作的职业素养；勤奋学习进取，精通业务，保证服务质量；遵守通信纪律，严守通信秘密，保障信息安全；诚实守信，讲求信誉，遵纪守法， 安全生产；团结协作，相互配合，文明和谐。		
	<b>【知识目标】</b>	熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；掌握网络规划与设计的基本知识；熟悉网络工程 设计安装规范。		
	<b>【能力目标】</b>	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 具有根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备， 对网络系统进行联合调试能力；具有协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档的能力。		
<b>主要内容</b>	学生在教师的指导下，根据指定的设计任务， 收集资料，研究问题，综合运用所学知识比较独立地完成一项专题设计。			
<b>教学要求</b>	<p>注意训练学生如何把五年来所学到的知识应 用在实践中，着重对学生调查、收集资料、提出方案、设计、书写报告及答辩等综合能力的培养。要求学生在指导老师的指导下，认真完成毕业设计。考核以设计作品与答辩相结合。本课程的考核方式采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要考核：（1）毕业设计过程、态度、完成情况等，占 30%；（2）终结性评价占 70%。</p>			

## 7. 岗位实习

<b>课程名称</b>	《岗位实习》		<b>课程编码</b>	5102022169
<b>开设学期</b>	第十学期		<b>课 时</b>	400 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	爱岗敬业，忠于本职工作的职业素养；勤奋学习进取，精通业务，保证服务质量；遵守通信纪律，严守通信秘密，保障信息安全；诚实守信，讲求信誉，遵纪守法， 安全生产；团结协作，相互配合，文明和谐。		



	【知识目标】	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化，掌握网络专业岗位的典型工作流程、工作内容。
	【能力目标】	具有综合应用网络理论知识的技能，让学生接受一次上岗前的技术工作训练，具有根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试能力，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
主要内容	了解计算机网络相关行业的发展现状及趋势，熟悉主流厂商的网络设备，了解这些设备在社会生活实际领域的应用，参与网络工程项目招投标，制订网络规划设计方案，实施网络工程项目，编写网络工程项目相关文档，参与网络产品营销，实施网络故障诊断与排除，参与项目交付使用后的售后维护工作。	
教学要求	<p>学生在岗位实习期间接受学校和实习单位的双重指导，校企双方都要加强对学生工作过程的监控和管理。建立学生岗位实习管理平台，要求学生每周在平台上填写实习周记录。岗位实习结束后，学生应独立完成实习报告。实行岗位技能考核，由校企指导老师联合组织考核。</p> <p>本课程的考核方式采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要考核：（1）实习纪律与态度、实习工作完成情况等，占 30%；（2）终结性评价占 70%。</p>	

## 七、教学安排与教学进程表

### （一）基本要求

1. 每学期教学周为 20 周。

2. 本专业的课程由公共基础课和专业(技能)课程两部分组成，共开设课程 69 门，五年总计 4966 学时，其中中职阶段 3294 学时，高职阶段 1672 学时，实践 2880 学时，占总学时的 59.65%。开设公共基础课 38 门，共计 2038 学时，占总学时的 40.35%；开设选修课 16 门，694 学时，占总学时的 13.98%。

### （二）学时分配表

表 7 学时分配表

课程类型		课程门数	学时分配与占比				学时占比 (%)
			总学时	理论学时	实践学时	实践学时比例 (%)	
公共基础课	公共必修课	28	1812	988	824	16.59%	36.49%
	公共选修课	10	226	170	56	1.13%	4.55%
专业(技能)课	专业基础课	12	1080	468	612	12.32%	21.75%
	专业核心课	6	648	234	414	8.34%	13.05%
	专业选修(拓展)课	6	468	144	324	6.52%	9.42%



课程类型	课程门数	学时分配与占比				学时占比 (%)
		总学时	理论学时	实践学时	实践学时比例 (%)	
集中实践实训课程	7	732	0	732	14.74%	14.74%
合计	69	4966	2004	2962	59.64%	100%
公共基础课占比 40.35%						
实践学时占比 59.65%						
选修课占比 13.98%						
中职课时：3294 高职课时：1672						

(三) 教学进程表

表 8 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			年级/学期/教学周/课时数										考核方式		
						总学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级				
									1 20周	2 20周	3 20周	4 20周	5 20周	6 20周	7 20周	8 20周	9 20周	10 20周			
公共基础课程	公共基础必修课程	5102022101	军事理论	A	3	60	60	0	2H*12W							2H*9W	2H*9W			考查	
		5102022102	军事技能	C	12	200	0	200	8H*11D							8H*14D					考查
		5102022103	中国特色社会主义	A	2	36	36	0	2H*18W												考试
		5102022104	心理健康与职业生涯规划	B	2	36	24	12		2H*18W											考试
		5102022105	哲学与人生	B	2	36	24	12			2H*18W										考试
		5102022106	职业道德与法治	B	2	36	24	12				2H*18W									考试
		5102022107	语文(基础模块)	B	8	144	90	54	4H*18W	4H*18W											考试
		5102022108	数学(基础模块)	B	6	108	72	36	2H*18W	2H*18W	2H*18W										考试
		5102022109	数学(拓展模块)	B	2	36	24	12				2H*18W									考试
		5102022110	英语(基础模块)	B	6	108	54	54	2H*18W	2H*18W	2H*18W										考试
		5102022111	英语(职业模块)	B	2	36	18	18				2H*18W									考试
		5102022112	信息技术	B	8	144	72	72	2H*18W	2H*18W	2H*18W	2H*18W									考试
		5102022113	历史	A	4	72	72	0	2H*18W		1H*18W	1H*18W									考试
		5102022114	体育与健康(基础模块)	B	3	54	18	36	1H*18W	1H*18W	1H*18W										考查
		5102022115	体育与健康(拓展模块)	B	5	90	18	72			1H*18W	2H*18W	2H*18W								考查
		5102022116	艺术	B	2	36	18	18	1H*18W	1H*18W											考查
		5102022117	思想道德与法治	B	3	48	44	4							2H*12W	2H*12W					考试
		5102022118	思想政治理论	B	2	32	28	4									2H*16W				考试
		5102022119	习近平新时代中国特色社会主义思想	B	3	48	44	4									4H*12W				考试







课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			年级/学期/教学周/课时数										考核方式		
						总学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级				
									1 20周	2 20周	3 20周	4 20周	5 20周	6 20周	7 20周	8 20周	9 20周	10 20周			
		5102022150	windows 网络操作系统	B	4	72	18	54				4H*18W								考试	
		小计			60	1080	468	612	10	14	14	14	4	4	12	20	4				
	专业核心课程	5102022151	路由交换技术	B	4	72	18	54				4H*18W								考查	
		5102022152	网络运行与维护	B	6	108	36	72					6H*18W								考查
		5102022153	LINUX 操作系统管理	B	10	180	54	126						6H*18W	4H*18W						考试
		5102022154	网络安全设备配置与管理	B	6	108	36	72				6H*18W									考查
		5102022155	网络系统集成	B	4	72	18	54					4H*18W								考查
		5102022156	Python 程序设计	B	6	108	72	36				6H*18W									考查
		小计			36	648	234	414	0	0	0	0	16	6	10	4					
	专业选修(拓展)课程	5102022157	ASP.NET 网站开发技术	B	6	108	36	72						6H*18W						考查	
		5102022158	网络存储技术	B	4	72	18	54							4H*18W						考查
		5102022159	WEB 前端开发	B	4	72	18	54				4H*18W									考查
		5102022160	无线局域网组建	B	4	72	18	54					4H*18W								考查
		5102022161	SDN 技术	B	3	56	28	28										4H*14W			考查
		5102022162	云计算运维	B	3	56	28	28										4H*14W			考查
		小计			24	468	144	324	0	0	0	0	4	4	6	4	8	8			
		合计			120	2196	846	1350	10	14	14	14	24	14	16	8	8				
	集中实践课程/环节	5102022163	认岗实践	C	1	28	0	28			28H*1W									考查	
		5102022164	跟岗实践	C	4	84	0	84			28H*1W	28H*1W	28H*1W								考查
		5102022165	Windows 网络操作系统实训	C	1	28	0	28										28H*1W			考查
		5102022166	LINUX 操作系统实训	C	1	28	0	28										28H*1W			考查
		5102022167	网络工程综合实训	C	3	84	0	84										28H*3W			考查
		5102022168	毕业设计	C	4	80	0	80										20H*4W			考查
		5102022169	岗位实习	C	25	400	0	400												6个月	考查
		小计			39	732	0	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14			
		总计			272.5	4966	2004	2962	28	28	28	28	26	24	28	28	26				

说明:

- ①课程类型: A 代表纯理论课、B 代表理论+实践课、C 代表纯实践课;
- ②全院性公共任选课程排课由教务处指定上课阶段;
- ③以实践周排课的课程用“周数 W”表示,如“4W”表示该课程 4 周,“11D”表示该课程11天,每周节数由各专业自定;其它串行和并行课程用“周课时×周数 W”表示,如“4H×5W”为该课程周 4 课时,排 5 周;4H 表示 4 课时;
- ④劳动教育通过个人卫生整理、教室、班级卫生区、机房卫生打扫、工厂学习、社会实践、志愿服务等活动开展;
- ⑤每学期教学周为 20 周,除实际授课外,剩余周数为复习、考试周等。

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

按《湖南省高等职业学校机构编制标准》配齐专任教师，生师比不高于 25 : 1, 双师型教师占比不低于 60%, 应有业务水平较高的专业带头人。

#### 2. 专任教师

公共课教师应具有与任教课程对口的全日制本科及以上学历，并取得高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有较强的教学能力。

#### 3. 专任教师

专任教师应具备良好的师德修养、职业道德和工匠精神。具有本专业或相近专业 本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和计算机网络相关工种中级（含）以上 职业资格，能够适应网络技术产业、行业发展需求，熟悉计算机网络相关企业情况， 积极参加企业系统集成、方案设计等实践和技术服务，积极开展课程教学改革。后 2 年高职阶段专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具备本专业领域行业中级以上证书；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有较强的信息化教学和实践操作能力。专任教师要求每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 4. 专业带头人

具有教师基本任职资格外，专业带头人还应具备：“双师 ”素质型教师，副高以上专业技术职务；具有扎实的理论基础和实践能力，组织能力和号召力；具有先进的教育思想, 了解职业教育的专业发展形势，了解行业的发展方向和先进技术；能带领教学团队进行专业建设。

#### 5. 兼职教师

专业教学团队中有一定比例的兼职教师，兼职教师应是本区域或本行业的现场专家，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学和实习实

训指导等教学任务；兼职教师以承担实践教学与实习指导任务为主。

## （二）教学设施

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训基本条件

校内实践教学条件按照完成专业学习领域核心课程的学习情境教学要求配置，每个场地满足一次性容纳 50 名学生进行基于行动导向的理论实践一体化教学的需要。专业课程的实践条件配置与要求见下表。

表 9 校内实训室

序号	实习实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	路由与交换实训室	二层交换机	20
		三层交换机	10
		路由器	10
		无线 AP	10
		无线控制器 AC	10
2	网络安全实训室	二层交换机	20
		三层交换机	20
		路由器	10
		Web 应用防火墙	10
		入侵检测系统	10
		网络攻防堡垒机	10
3	综合布线实训室	线缆认证测试仪	2
		多功能仿真墙模块	8
		光纤熔接机	2
		综合布线工具箱	8
		光纤工具箱	8
		机柜	8
4	网络服务与应用开发实训室	交换机	2
		计算机（4核32G 内存）	52
5	存储与虚拟化实训室	存储	10
		服务器	20
		以太网交换机	10
		光纤（FC）交换机	10

### 3. 校外实训基本要求

建立紧密的校企合作关系，通过校外实训基地建设，进一步加强与企业、行业和社会及经济实体间的联系和合作，互惠互利，共同发展。具有稳定的校外实训基地；能够开展网络系统集成、网络运行与维护、网络安全管理、网络应用开发等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 支持信息化教学方面的基本要求

配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

## （三）教学资源

本专业教学资源采用教材、图书和数字资源相结合，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

### 1. 教材选用基本要求

（1）尽可能选用优质的国家规划教材，教材内容应充分体现任务项目引领、职业能力导向课程的设计思想，结合计算机网络技术专业各岗位职业需求，创新内容，科学设计，方便学生课后线上学习。

（2）应将本专业职业活动分解成若干典型的任务项目，按完成任务项目的需要和任务项目要求组织教材内容。通过实务操作机制，引入必要的理论知识，增加实践操作内容，强化基本理论在实际操作中的应用能力。

（3）教材内容应体现先进性、通用性、实用性，使教材更贴近专业的发展和实际需要。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括有关网络技术、方法、思维以及实务操作类图书，信息技术和传统文化类文献等。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟

仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

网络安全实训室应配备计算机、服务器、防火墙、VPN 网关、安全审计、入侵防护系统、网络隔离、网络存储、电口交换机、光纤交换机等设备，互联网接入，安装 Office 套件、Windows Server、Linux 软件等；支持网络安全设备配置与管理、网络运行与维护、网络系统集成、网络存储技术、Linux 操作系统管理、Windows Server 操作系统管理、网络工程实践等课程的教学与实训。

#### （四）教学方法

按照“教、学、做合一”的总体原则，根据课程性质，采用班级授课、分组教学、现场互动、专业讲座、翻转课堂等形式组织教学；应用操作法、案例法、任务驱动法等现代教学方法；充分利用移动互联通信设备、多媒体、网络、空间等信息化手段实施教学，积极开展师生教学互动，大力倡导学生自主学习、自主探索，达到共同学习、共同提高的目的。

#### （五）学习评价

##### 1. 教师教学的评价

通过学校督导室、系部、教研室、同行教师、学生建立起对教师教学多元评价机制，评价结果及时反馈并纳入年终考核指标体系。

##### 2. 学生学习的评价

课程考核采用形成性评价和总结性评价相结合的方法进行。形成性评价从课程开始到课程结束实行全过程考核，包含学习态度、作业、随堂抽查和职业素养养成；总结性评价根据不同课程、不同教学内容来确定，采用笔试、口试、答辩、论文、技能操作能力考核等形式或者多种形式联合。不同课程的考核评价标准不同，但评价过程必须公平、公开。

#### （六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课等教研活动。

3. 改革传统的学生评价手段和方法，广泛吸收就业单位、合作企业、社会、家长参与学生质量评价，采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式；应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 关注课程学习评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试等多种方式，注重学生动手能力、协作能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

5. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。在学院教学质量监控保障体系的框架下，根据专业建设的特点，建立健全相关机制，重视过程监控，吸收用人单位参与教学质量评价，逐步完善以学校为核心、社会参与的教学质量监控体系。

## 九、转段与毕业要求

### （一）转段要求

1. 完成教学进程表中前 6 个学期所规定的课程，成绩合格。

注：因转段考（审）核不过关或个人原因无法转入高职阶段学习的学生，由所在中职学校直接办理中职毕业手续，颁发中等职业教育毕业证书。

### （二）毕业要求

1. 学生必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成相应社会实践；修满 272.5 学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

2. 完成毕业设计且成绩合格。

3. 完成岗位实习且考核合格。

4. 鼓励获得大数据分析与应用职业技能等级证或者网络管理员证书或者计算机网络专业领域其他职业技能等级证书（1+X 证书）。

## 十、附录

### 2021 级计算机网络技术(三二分段制)专业建设委员会名单

人员类别	姓名	备注
企业专家	刘映秋	湖南潭州教育网络科技有限公司
企业专家	刘秋灵	朝阳企讯通
教科人员	龚文杨	副教授
教科人员	汤长清	副教授
教科人员	马卫平	高级工程师
专业教师	向岚	教授
专业教师	石红春	副教授
专业教师	周合军	高级工程师
专业教师	杨宇红	副教授
专业教师	刘德文	讲师
专业教师	朱贤刚	讲师
专业教师	陈冬梅	助教
学生	曾涛	毕业生
学生	雷跃千	毕业生
学生	陈朝磊	在校生
学生	彭丝琪	在校生

说明:专业建设委员会负责人才培养方案的修订、论证;组织行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生情况调研,在分析人才需求和行业企业发展趋势基础上,根据专业面向的职业岗位群所需知识、能力、素质形成专业人才培养调研报告。



**2021 级 计算机网络技术(三二分段制) 专业人才培养方案审批信息表**

专业代码	510202
适用年级	2021 级
学制	三二分段制
学历	专科
专业负责人(执笔)	陈冬梅
修订时间	2021 年 7 月
专业建设委员会审核	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 签字:  日期: 2021.7.25
系部审核人(签字、盖章)	 2021.7.28
审核时间	
学院评审小组审核	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 签字:  日期: 2021.7.10
学院党委审批(签字、盖章)	 2021.7.24
审批时间	

**说明:** 本人才培养方案适用于三二分段制大专。对退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民单独制定人才培养方案。校企合作班级在国家教学标准基础上可以增加企业特色课程, 人才培养方案单独制定。