



常德职业技术学院 2024 级专业人才培养方案

专业名称 大数据与会计

专业代码 530302

系部公章 农业与经济系



2024 年 8 月

2024级大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：大数据与会计

(二) 专业代码：530302

二、教育类型及学历层次

(一) 教育类型：全日制高等职业教育

(二) 学历层次：专科

三、招生对象（入学要求）

高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业或具备同等学历者。

四、修业年限

实行学分制，基本修业年限为三年，实施弹性学制修业年限不超过五年。

五、职业面向

(一) 职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
财经 商贸 大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及 税务服务 (7241)	1. 会计专业人员 (2-06-03-00) 2. 审计专业人员 (2-06-04-01) 3. 税务专业人员 (2-06-05-01)	1. 会计核算岗位 2. 税务管理岗位 3. 成本核算岗位 4. 会计主管岗位 5. 财务主管岗位 6. 财务大数据分 析岗	1. 职业资格证书： 初级会计专业技 术资格 2. 1+X证书： 智能财税；数字 化管理会计

(二) 职业发展路径

毕业生职业发展路径如表2所示。

表 2 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
初始岗位	会计核算岗位	能够规范书写原始凭证，对票据真伪、票据合规等情况进行验证审核；能按照云财务平台的智能化功能熟练处理企业日常业务，编制会计凭证；能准确、规范完成账簿登记以及会计报表的编制。

岗位类型	岗位名称	岗位要求
	成本核算岗位	能根据企业实际情况正确地进行成本计算；能进行成本费用分析，具备一定的成本管控能力；能够运用大数据技术提高成本费用计算、分析的工作效率。
	税务管理岗位	能准确、及时进行会计核算并报送各会计报表和纳税申报表；能按时足额纳税，保证税务申报工作及时、准确；能做好销、进项税票的开具及跟进，做好往来账项、费用的管理和统筹；能做好税务分析，用好税收政策，规避公司涉税风险。
发展岗位	会计主管岗位	能正确执行有关会计等财经法律制度；能运用财务管理理论和方法，参与单位经营财务分析，提出合理化建议，并能对单位日常财务事项作出及时准确的职业判断；能够熟练运用相关专业知识和经验草拟本单位比较重要的财务会计制度、规定和办法。
	财务主管岗位	能制定财务管理制度及内控制度；能编制和监督执行财务收支计划、信贷计划，拟订资金筹措和使用方案；能设计财务指标体系、能审核财务报表，会编制财务分析和管理工作报告。
	大数据财务分析岗位	能够利用大数据技术获取各类数据，并进行整理操作，使数据符合可视化要求；能够运用 PowerBI 大数据分析工具进行企业财务报表分析与可视化。
迁移岗位	审计岗位	能够收集整理审计证据和有关审计信息；能够编制审计工作底稿；能够协助审计人员编制审计报告。
	会计信息系统应用及维护岗	能进行财务软件的安装、试用、操作和维护；能进行财务软件数据的日常备份，并确保机内数据安全；能协助、指导各岗位操作人员正确使用计算机和财务软件。

（三）典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表3所示。

表3 典型工作任务与职业能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应课程
1	会计核算岗位	1. 审核票据并填制原始凭证； 2. 编制记账凭证、凭证审核、过账、月末结账及账簿核对； 3. 财产清查； 4. 编制财务报表。	1. 能够规范书写原始凭证，对票据真伪、票据合规等情况进行验证审核； 2. 能进行企业日常经济业务的会计处理，熟练进行会计凭证的填制与审核； 3. 能运用 RPA 记账机器人批量自动生成记账凭证； 4. 能够根据企业会计准则和相关法律法规，准确地进行账务处理、报表编制和财产清查。 5. 能精通Excel公式数据运用，熟练使用企业财务软件进行会计核算。	会计基础、会计信息系统应用、企业财务会计、中级会计实务、ERP供应链管理系统应用、RPA财务机器人应用与开发、行业会计比较

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应课程
2	成本核算岗位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成本核算; 2. 成本管理; 3. 成本分析; 4. 大数据技术成本业务 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据企业实际情况正确地进行成本计算; 2. 能进行成本费用分析, 具备一定的成本管控能力; 3. 能够运用大数据技术提高成本费用计算、分析的工作效率。 	智能化成本核算与管理、企业财务管理、管理会计、EXCEL在会计中的应用、统计基础
3	税务管理岗位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应交税费的核算; 2. 纳税申报; 3. 税务筹划; 4. 大数据风险税务风险预警 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练办理税务登记、申领发票, 准确计算企业各税种的应纳税额; 2. 熟悉国家、地方各项税务政策, 熟悉税务申报的程序; 3. 具有扎实的专业功底, 能为企业税务筹划出谋献策; 4. 能够利用大数据工具测算企业税务风险预警指标值, 并进行风险分析和风险评估 	财务会计、智能财税、智慧化税费申报与管理、经济法基础、智能财税综合实训
4	会计主管管理岗位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 编制会计报表 2. 进行会计账套管理 3. 开展投资、营运管理 4. 执行内部控制制度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有编制会计报表的能力; 2. 具有设计与编制内部报表的能力; 3. 具有会计报表审核与报送的能力 4. 具有会计核算流程设计与管理能力; 5. 具有会计账套设计与管理能力; 6. 具有分析投资项目、资产营运项目的能力; 7. 具有内控制度执行能力。 	财务会计、管理会计、企业财务管理、会计制度设计、财务大数据分析、智慧化税费申报与管理EXCEL在会计中的应用
5	财务主管岗位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进行投资决策分析; 2. 进行筹资决策分析; 3. 参与经营决策; 4. 进行成本预测、控制和分析; 5. 编制财务预算; 6. 进行财务分析与财务预测; 7. 利用法律手段维护纳税人权益, 防范税务风险, 进行税收筹划。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确执行有关会计等财经法律制度; 2. 能运用财务管理理论和方法, 参与单位经营财务分析, 提出合理化建议, 并能对单位日常财务事项作出及时准确的职业判断; 3. 能够熟练运用相关专业基础知识草拟本单位比较重要的财务会计制度、规定和办法。 4. 能制订、执行、分析及评价资金计划的能力 5. 能设计财务指标体系、开发财务指标相关模型。 	管理会计、企业财务管理、智能化成本核算与管理、会计制度设计、财务大数据分析、财政金融、管理学基础、EXCEL在会计中的应用、管理学基础

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应课程
6	大数据财务分析岗位	1. 数据存储、数据清洗、数据; 2. 连接、数据加工、数据建模分析及可视化呈现; 3. 财务报表分析与可视化; 4. 财务效率分析与可视化。	1. 能够利用大数据技术获取各类数据,并进行整理操作,使数据符合可视化要求; 2. 能够运用Python、PowerBI 大数据分析工具进行企业财务报表分析与可视化。	Python财务基础应用、财务大数据分析、管理会计、企业财务管理、
7	审计岗位	1. 拟定具体审计计划; 2. 实施审计程序,运用审计方法; 3. 收集审计证据; 4. 编制审计工作底稿。	1. 能严格遵守职业道德准则,做到独立、客观和公正。 2. 能签订或修改审计业务约定书; 3. 能识别和评估审计风险; 4. 会编制审计工作底稿; 5. 能有效地运用检查、观察、询问、函证等审计方法;	会计基础、财务会计、审计基础与实务、会计制度设计、智慧化税费申报与管理

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观,德技并修、德智体美劳全面发展,适应现代社会的需要,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展能力等素质;掌握大数据与会计专业知识和技术技能,具有会计业务核算、大数据财务分析、纳税申报、财务管理、审计等实际工作能力和创新创业能力,主要面向各类中小微企业、财务共享服务中心、会计中介服务机构和非营利组织单位,能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理以及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有从事会计行业的质量意识、环保意识、安全意识、服务意识、信息素养、工匠精神和创新思维、全球视野和市场洞察力。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯、劳动习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

(7) 树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识；

(2) 掌握基本军事理论、总体国家安全观和必备的军事技能；

(3) 了解相关心理健康知识，掌握适应环境和发展自我的知识与方法；

(4) 掌握英语语言基本知识和语法规则；

(5) 掌握计算机应用基础知识，能熟练掌握办公软件的应用；

(6) 了解创新创业，职业发展，掌握求职的技巧；

(7) 掌握经济、财政、金融等基础知识，熟悉国家财政和金融政策；

(8) 掌握会计要素的确认、计量及会计报告编制与分析相关的会计核算知识；

(9) 掌握成本核算、成本控制及成本管理的相关知识和技能；

(10) 熟悉税收法律制度，掌握智慧化税费申报与管理相关知识；

(11) 掌握筹资、投资、营运和分配活动的财务管理相关知识；

(12) 掌握企业会计制度设计的相关知识。

(13) 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

(14) 掌握会计信息系统、ERP供应链管理系统、RPA财务机器人等软件的操作相关知识。

(15) 了解人工智能在会计领域的应用，掌握python和大数据财务分析的基础知

识。

(16) 掌握预测、决策、规划、控制、考核评价等方面的基本方法及管理会计的基础知识和基本理论。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；

(2) 具有独立完成日常经济业务的会计核算能力，具有应用财务软件、智能化工具进行会计账务处理的能力；

(3) 具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力；

(4) 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力；

(5) 具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策和绩效管理的能力；

(6) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字化管理，应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘，并撰写财务分析报告的能力；

(7) 具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力；

(8) 具有利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本的核算、成本分析、成本控制及绩效评价的能力；

(9) 具有投资项目决策、证券投资决策、筹资决策、营运资金管理、收益分配决策的能力；

(10) 具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

(11) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告；

(12) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

七、课程设置及要求

(一) 课程体系

本专业有公共基础课、专业（技能）课两类课程，总共42门课，课程体系框架见图1。

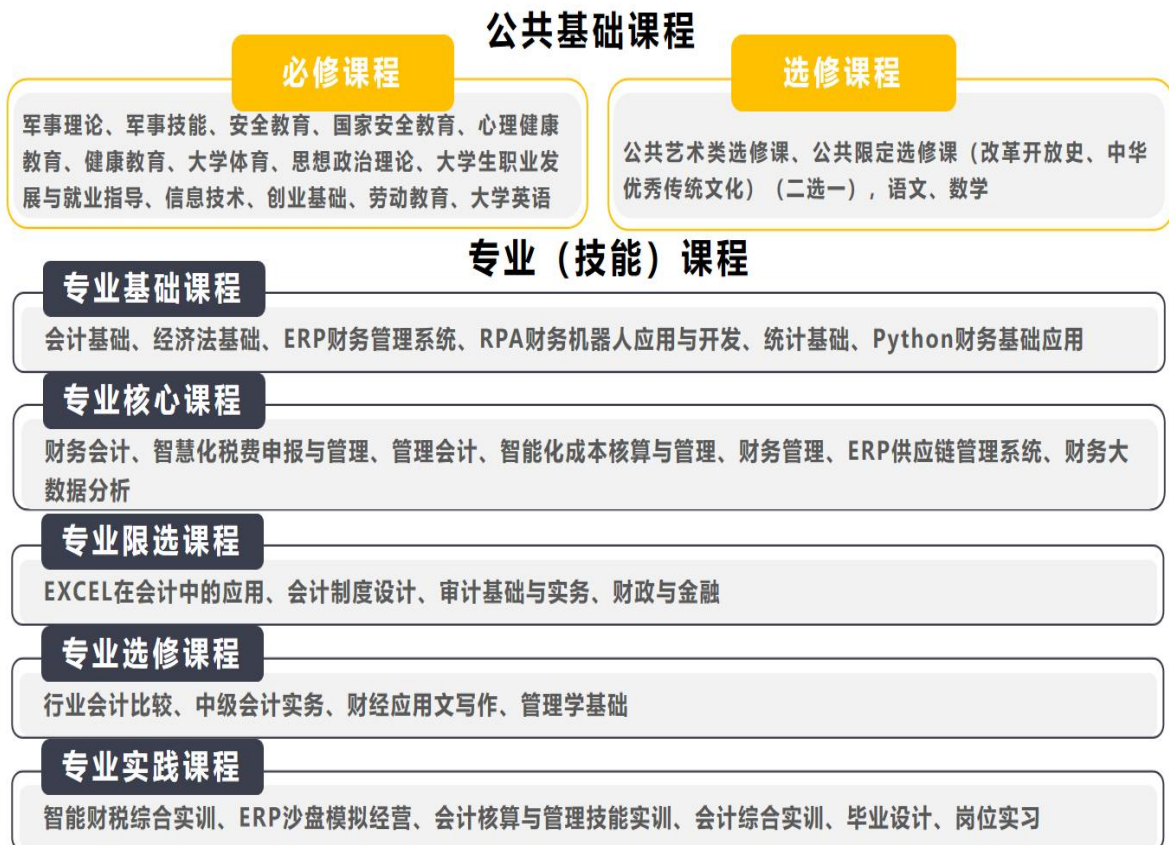


图1 大数据与会计课程体系

（二）课程设置及要求

G1. 公共基础必修课设置及要求

（1）军事理论

总学时：36学时

课程目标：通过本课程学习，使学生正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，深刻认识当前我国面临的安全形势；促进学生逻辑分析能力，组织管理能力和分工协作能力等综合素质的提高；增强学生的国防观念和国家安全意识、忧患危机意识；对学生进行爱国主义、集体主义教育，使学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

课程内容：本课程教学内容分为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备五个模块。

教学要求：本课程充分利用网络优质教学资源，采用线上线下教学混合式教学模式，计划采取线上32学时，线下4学时理论教学（第一学期2学时、第二学期2学时）新生一学年开设完成。同时通过入学教育、专题讲座、日常教育教学等多种途径和形式开展军事理论课教育课程，本课程教学条件为智慧教室、多媒体报告厅，由高校军事教师和辅导员教师共同承担完成。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式进行，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）；终结性评价为撰写专题报告（80%）形式进行。

（2）军事技能

总学时：112学时

教学目标：通过本课程学习，增强学生国防意识，加强作风建设、纪律教育，增强身体素质，塑造良好的行为规范，培养顽强的意志品格，激发大学生积极向上的进取精神和团队精神，为今后的学习生活奠定坚实基础。

课程内容：本课程采取集中军训形式授课时间为14天112学时；军事训练共设计为四大模块：模块一共同条令教育与训练——共同条令教育与分队的队列动作；模块二射击与战术训练——轻武器射击与战术；模块三防卫技能与战时防护训练——格斗基础与战场医疗救护；模块四战备基础与应用训练——战备基础与紧急集合。

教学要求：本课程以中国人民解放军条令、条例为依据，对学生实行军事化管理，建立健全相应的领导、训练和管理体制，制定各项规章制度，严密组织、严格训练、严格管理。

考核评价：本课程为考查课，具体评价内容包括：**内务评比**-在军训期间，按照学院《内务评分标准》评选军训内务先进寝室给予表彰；**会操评比**-在军事期间，按照学院《会操评分标准》评选军事训练先进中队给予表彰；**军训标兵评选**-在军事期间，由教官推荐、学院军训领导小组审核，评选军训标兵给予奖励；**总结汇演**-全体学生参加阅兵式、分列式和团体表演。

（3）安全教育

总学时：32学时

课程目标：通过本课程学习，使学生了解公共安全的基本知识，掌握安全防范技

能和与安全问题相关的法律法规，牢固树立起“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和谐共处”的正确的安全观。增强大学生的社会安全责任感和安全防范意识。

课程内容：本课程教学内容分为安全概述、国家与社会安全、传染病防控与救治、学习安全、食品安全、住宿安全、交通安全、交际安全、人身安全、心理安全、活动安全、逃生安全、购物安全、财产安全、就业安全、网络安全、旅游安全和预防校园不良网络信贷十八个专题。

教学要求：本课程充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式，计划采取线上26学时，线下6学时（其中理论教学2学时、实践4学时）理论教学2学时和实践教学2学时于新生第一学期开设完成，实践教学2学时于第二学期开设完成教学任务。同时通过入学教育、专题讲座、安全分析、日常教育、实践教学等多种途径和形式开展大学生安全教育课程。加大安全预防方法的学习，注重为学生提供直接经验，拓宽学生视野并善于利用发生的安全事故警示教育学生，本课程教学条件为智慧教室、多媒体报告厅，由高校保卫干部和辅导员教师共同承担完成。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式进行，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、在校违法违纪违规情况（20%）进行；终结性评价为平安在线线上安全知识考试（60%）。

（4）国家安全教育

总学时：16学时

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，了解国家安全各领域的核心要义，理解中国特色国家安全体系，达到树立自觉履行维护国家安全的义务的观念，增强维护国家安全的责任意识。

课程内容：本课程教学内容分为国家安全的内涵、坚持总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、太空安全、深海安全、极地安全、生物安全和国家安全能力建设十九个专题。

教学要求：本课程充分利用网络优质教学资源，采用线上线下教学混合式教学模式，计划采取线上14学时，线下2学时理论教学于新生第二学期开设完成。同时通过专题讲座、日常教育教学等多种途径和形式开展国家安全教育课程，本课程教学条件

为智慧教室、多媒体报告厅，由高校保卫干部和辅导员教师共同承担完成。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式进行，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）；终结性评价为平安在线线上国家安全知识学习考试（80%）。

（5）心理健康教育

总学时：32学时

课程目标：通过本课程学习，使学生在心理及心理健康知识层面、认知层面得到改变及提高，使学生在自我认知、人际沟通、环境适应、自我调控等方面的技能及能力得以提升，以综合提高学生心理素质，促进学生全面发展。具体来说，在知识目标上，使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识；在技能目标上，使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等；在自我认知和素质提升目标上，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。

课程内容：本课程教学内容分为心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。

教学要求：本课程充分利用网络优质教学资源，采用线上线下教学混合式教学模式，计划采取线上20学时，线下12学时于新生第二学期开设完成。结合《课程教学基本要求》及《教学工作评价方案》文件中要求注重理论联系实际、培养学生实际应用及问题解决能力，集知识、体验及训练为一体的课程要求，课程教学将采取“理论+实践”体验式课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形

式进行，形成性评价主要通过考核线上理论知识学习情况（40%）及活动体验及素质训练参与情况（40%）进行，终结性评价主要通过考核素质训练任务完成情况进行（20%）。

（6）健康教育

总学时：18学时

课程目标：通过本课程学习，使学生明确健康的内涵及维持健康、预防疾病的重要性，帮助学生了解影响健康的身心因素，在健康的知识层面、认知层面得到改变及提高，增强学生主动保健、维护健康及疾病预防意识，进而帮助学生掌握维持健康及基本保健技能，促进学生全面发展。具体来说，在知识目标上，增加学生对健康影响因素、日常疾病、日常重大常见传染病传染途径及机制的了解；在技能目标上，促进学生对健康生活方式的理解、对日常慢性疾病、日常重大常见传染病的预防措施的掌握及相关急救实施的掌握；在认知目标上，促进学生形成健康管理的意识及贡献于健康中国目标实现的主动性。

课程内容：本课程教学内容分为影响健康的因素、公共卫生、营养、运动、良好的生活习惯、性与健康；传染病及慢性疾病预防、心肺复苏急救术等。

教学要求：本课程充分利用网络优质教学资源，采用线上线下教学混合式教学模式，计划采取线上12学时，线下6学时于新生第二学期开设完成。结合《课程教学基本要求》及《教学工作评价方案》文件中要求注重理论联系实际、培养学生实际应用及问题解决能力，集知识、体验及训练为一体的课程要求，课程教学将采取任务导向教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时线上理论学习、到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占70%；终结性评价包括期末理论考试，占30%。

（7）大学体育

总学时：108 学时

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握体育与健康的基本知识和运动技能，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高，在形态机能方面达到较为理想的标准和要求，使学生能够适应各种工作环境。

课程内容：本课程教学内容分为田径、球类（篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球）、武术、健身等部分。

教学要求：本课程结合专业学生的特点认真备课和开展教学，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。教学过程中管教管到，实践课教师讲解示范要到位，要组织学生认真练习。主要采用的教学方法是讲解示范教学法、纠错法、提问启发式方法。拥有标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、室内羽毛球馆、健身房等教学场地。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用百分制，主要通过技能考核、平时表现和体质达标测试三个部分组成，分别占 40%、40%、20%。

（8）思想政治理论

总学时：148 学时

课程目标：通过本课程学习，使大学生系统的接受马克思主义理论教育,提升学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力，在深学细悟中增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。本门课程贯穿在校两年时间，融思政教育之“美丽中国”建设、乡村振兴战略、农业经济发展新常态与农业技术人员在指导、推广、生产、自主创业等各领域所需具备的吃苦耐劳、淡泊名利、乐于奉献、合法用权的道德与法治意识有机融合，为培养高端技术技能型农业行家里手提供方向引领与价值遵循，促使学生在服务祖国、服务人民、扎根基础、扎根农村中坚定理想信念、夯实理论根基、锻造干事本领。

教学内容：本课程共开设四门课程，开两年四个学期，一年级开设《思想道德与法治》、《形势与政策》；二年级开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《形势与政策》。并对应课堂理论教学完成专题论文、调研报告等实践教学任务，且通过参加生产劳动、志愿服务、公益活动及“红色寻根”、“红色经典”等项目拓展校外实践活动。

教学要求：本课程充分利用智慧职教云课堂及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习模式。课前充分发挥线上云课堂引导学生预习教材知识点、完成教师课前任务布置。课中以小组讨论、头脑风暴及情景教学为主推进“学、思、做”一体式教

学。课后以职教云每课练习及每章测试为主，以拓展相关话题讨论、完成相关原著阅读与影视观看为辅，促进基础性知识与拓展研修内容的复合式延伸性学习。同时，实践教学与理论教学相辅相成，以进一步帮助学生深化对课堂知识的理解和运用为目的，以走向基层、走入社区为主要方式，采用素质拓展活动、小组访谈调研的行走教学，使学生在认识、交流、操作等各项劳动任务中实现自我价值与社会价值的统一。

考核评价：本课程为考试课，坚持形成性评价与终结性评价相结合，且注重过程性考核。《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等三门课程的形成性评价主要考核学生的学习态度、学习能力、学习习惯养成、实践任务完成情况等，其占比为40%；终结性评价主要考核学生的整体知识运用及能力提升情况，其占比为60%。《形势与政策》课程成绩由四学期考查的平均成绩为最后总成绩。

（9）大学生职业发展与就业指导

总学时：32 学时

课程目标：通过本课程学习，使学生在态度、知识和技能三个层面达到以下目标。态度层面-学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。知识层面-学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。技能层面-学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

课程内容：教学内容为两个模块，总计 32 学时，分两个学期完成。第 1 学期教授模块一职业生涯规划，理论 20 学时。第 4 学期教授模块二就业指导，理论 4 学时、实践 8 学时。

教学要求：课堂教学为主，充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，辅以集中讲座等多种教学形式。开展以讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教

学方式。

考核评价：采用课堂考核与课后作业相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占40%，包括出勤情况（10%）、课堂参与表现（10%）、课堂作业提交情况（20%）；课后作业占60%，包括个人大学生生活规划书的制定、个人职业生涯规划书的制定、个人简历制作等。

（10）信息技术

总学时：48学时

课程目标：《信息技术》课程是面向三年制高职高专各专业学生的一门公共基础通识课程，根据2021版高职信息技术课程标准、国考一级考纲、高职高专类人才培养方案，以职业信息能力培养为中心，旨在培养学生具备基本的信息素养和利用计算机处理日常事务的能力，为其专业服务。本课程以真实的大学校园为背景形成了“我的e海导航”、“我的IT新技术”“我的大学生活”、“我的大学班级”、“我的大学专业”、“我的国一通关攻略”六大教学模块体系，并构建了基于师生互动真实情景的24例教学实践项目。通过本课程的项目实施学习，使学生能掌握计算机基础知识、网络应用知识、IT新技术知识，能熟练使用WPS Office办公软件，帮助学生学会学习，使学生的知识、情感、技能得到全面发展，为其将来从事的职业打下良好的信息素养基础。

教学内容：本课程教学内容分为我的e海导航——计算机基础知识与网络应用、我的IT新技术——信息时代IT新技术、我的大学生活——玩转WPS Office文字处理软件、我的大学班级——玩转WPS Office电子表格处理软件、我的大学专业——玩转WPS Office演示文稿制作软件、我的国一通关攻略——计算机国家一级等级考证六个模块。

教学要求：本课程充分结合自建的智慧职教、智慧树平台网络教学资源，采用线上线下混合式教学模式授课。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴、课后巩固和拓展知识；线下课堂内则通过教师讲解、讨论、练习相结合突破重、难点，课后进行拓展技能训练，能力提升。主要采用教学方法有：项目教学法、情景引入教学法、电子教室控制讲练结合法、精讲剖析法等。教学环境需安装有Windows10和WPS Office的计算机机房进行教学，并配备有多媒体设备，电子教室等

教学相关管理软件。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。形成性评价主要考核：学习纪律与态度、任务完成情况、小组合作情况等，由教师和学生（互评）共同评定，占30%；Mooc平台教学视频学习情况、作业测试完成情况、讨论参与情况等，由学生（互评）和智慧职教平台共同评定，占30%。终结性评价为期末上机测试考核由机器阅卷，占40%。

（11）创业基础

总学时：32学时

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识；认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观；主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

课程内容：本课程教学内容分为创新创业的基本原理与方法和创业项目书的撰写与项目路演两个模块。

教学要求：本课程是面向全体高校学生开设创业教育的核心课程。主要教学方法有项目教学法、情景引入教学法、案例教学法、任务驱动法、模拟创业法等。使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）及学习态度（10%）等进行，占30%；终结性评价为完成项目策划书，占70%。

（12）劳动教育

总学时：20学时

课程目标：通过本课程学习，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，实现“以劳树德”、“以劳增智”、“以劳强体”、“以劳育美”的目标。在学生中弘

扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动，努力提升学生的生产劳动技能，同时增强诚实劳动意识，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业企业工作的奋斗精神。

课程内容：本课程教学内容理论8学时，实践12学时，分四个学期开设完成。前三个学期每学期6学时，包括理论2学时和实践4学时，第四学期2学时理论学时。具体内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神和劳动安全与法规四个专题。

教学要求：本课程通过讲座、观看视频、线上答题等多形式开展；劳动实践教育通过校园劳动、寝室劳动、社会实践、专业服务、实习实训等方式开展。教学需结合各系专业特点，与系部日常工作相结合，与学生养成教育相结合，提升学生综合劳动素养，促进其全面发展。

考核评价：本课程为考查课，考核评价由过程考核与结果考核相结合的形式进行，过程考核占40%，结果考核占60%。过程考核包括平时学生的考勤、课堂表现、劳动态度和劳动纪律等考核，结果考核主要指最后的劳动效果考核和理论知识的考核。

（13）大学英语

总学时：128学时

课程目标：通过本课程学习，学生以“实用、够用”为宗旨，掌握基本的英语语音语法规则和简单的日常交流表达所需的词汇与句型；能正确套写表格、简历和各类信函等；激发学习者英语学习兴趣，培养较好的英语学习习惯。用中国传统文化和湖湘文化熏陶学生，培养其文化自信和一定的跨文化交际能力，提升学生的职业素养。

课程内容：本课程教学内容分为日常生活交际英语（如校园友谊、家庭温情、社会热点等）、中国传统文化和湖湘文化（如春节、端午节、二十四节气、常德丝弦等）、英语综合训练（如语音训练、语法练习、高职高专英语应用能力等级考试A级综合训练等）三个模块。

教学要求：本课程充分利用职教云、UMU等教学平台及其他优质网络教学资源，采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴等活动，课后巩固和拓展知识；线下课堂主要采用任务型教学法、情景教学法、诵读法、小组合作学习法等，引导学生学会用英语在日常生活中进行简单的交流，具备一定的多元文化理解能力和跨文化交际能力。

考核评价：本课程为考试课，课程评价由三部分组成：出勤占 10%，平时作业占 10%、课堂表现占 30%、期末考试占 50%。

G2. 公共基础选修课设置及要求

(1) 大学语文

总学时：16学时

课程目标：通过本课程学习，学生能掌握一定的中国传统文学和文化知识，提高和强化对汉语语言文字的理解能力和运用水平，激发学生对中国语言文字、文学、文化的兴趣。以中国优秀传统文学中的人文精神熏陶学生，培养学生对中华民族的文化自信，增强爱国主义精神和民族自豪感，提升学生的人文素质和职业素养，树立正确的人生观和价值观。

课程内容：课程内容以经典阅读为主，按照“执业有心”“执业有方”“执业有行”三大主题重构内容，从三个层次修炼学生心性，培育学生共情，引导学生知行合一。在阅读与欣赏活动中深化情感认知和体验，从而实现塑美、怡情、育德、导行，全面提升学生人文素养与职业素养。

教学要求：生下载智慧职教 APP，加入常德职业技术学院大学语文 MOOC，在规定时间内完成线上微课视频学习、讨论互动、习题测试及考核。

考核评价：课程教学评价由形成性评价和总结性评价构成，合理利用信息技术对学生的学习态度与学习过程进行跟踪考核，实现评价的过程化和信息化。教师采用过程性的线上考评贯穿整学习过程，对学生线上微课学习，讨论互动、习题测试进行考核，包括学生学习的参与度、学习的完整性、学习的效果及分析问题、解决问题能力的考核，占学科总成绩的 80%。学习结束后，学生在线完成学科测试，成绩占学科总成绩 20%，满分 100 分。

(2) 高等数学

总学时：14学时

课程目标：通过本课程学习，使学生理解概率统计学中的概念，理解其中一些基本原理和方法的意义与作用，能适当运用所学的数学知识和数学方法进行相关分析和计算。

课程内容：本课程教学内容分为概率论的补充内容，包括有：期望和方差的性质，

大数律与中心极限定理；和数理统计的辅助内容，包括有：卡方分布、t-分布，点估计法和区间估计。

教学要求：本课程充分利用智慧职教、慕课、高等数学在线精品课程等教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中利用PPT、多媒体积件、线上教学资源等实施教学，课后巩固和拓展知识，使学生掌握适当运用所学的数学知识和数学方法进行相关分析和计算等基本技能。

考核评价：本课程为考查看出那个，评价方式采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时学习时长（30%）、小组活动参与情况（20%）及作业完成情况（50%）进行。

（3）音乐鉴赏

总学时：30学时

课程目标：通过本课程学习，使学生了解如何欣赏音乐、基础乐理知识。具备简单识谱能力，节奏音准准确、具备谱例抄写能力、具备欣赏各类型音乐的基本能力、具备分析简单音乐型态的能力促进学生的人文素质全面发展、提高学生的音乐审美鉴赏能力、尊重艺术、理解多元文化、弘扬民族音乐、培养爱国主义精神。

课程内容：本课程教学内容包括学会聆听、多彩的民歌、丰富的民间乐器、戏曲、西洋乐器、美妙的歌剧及现代流行音乐七个主题。

教学要求：本课程重点是通过学习音乐艺术理论、鉴赏音乐艺术作品、参加音乐艺术活动等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养；了解、吸纳中外优秀音乐艺术成果，理解并尊重多元文化；发展形象思维，培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，培养学生德智体美全面和谐发展。

考核评价：本课程为考查课，课程评价以智慧职教平台为载体，采取教师评价、学生自评、生生互评等形式，采用过程性评价（50%）+结果性评价（50%）相结合的方式进行考核评价。过程性评价包括考勤、个人任务、小组任务等，主要考核学生的知识应用能力、自主学习和探究能力、素养以及综合素质等内容。终结性评价采用期末考查的方式进行，主要考查学生理论知识的掌握程度。

（4）且听诗吟

总学时：30学时

课程目标：通过本课程学习，使学生了解《诗经》的相关文化知识； 阐述《诗经》诗歌吟诵、歌曲演唱及相关乐器演奏的技巧；掌握音乐剧的表演要点。能运用《诗经》的文化知识分析诗歌的思想感情；吟诵、演唱《诗经》，演奏乐曲； 进行《诗经》音乐剧表演。让学生树立文化自信，增强民族自豪感；提高审美修养，提升审美情趣； 激发创新意识，培养团结协作精神。

课程内容：本课程教学内容包括吟诗经之章，唱礼乐之歌，奏金石之音，演风雅之剧四个模块。

教学要求：本课程通过学习诗经的文化知识及音乐的表现技巧，在重识、重现中国经典文化的过程中，让大学生树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养；了解剧目表演的相关知识，培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，培养学生德智体美劳全面发展。

考核评价：本课程为考查课，课程评价以智慧职教平台为载体，采取教师评价、学生自评、生生互评等形式，采用过程性评价（50%）+结果性评价（50%）相结合的方式进行考核评价。

（5）趣味电子钢琴

总学时：30学时

课程目标：通过本课程学习，使学生了解电子钢琴的基本理论和演奏技巧，提高音乐理解力和表现力。能掌握电子钢琴演奏方面的基本理论知识，掌握电钢弹奏的基本技能等。培养学生对艺术的热爱，提高艺术审美意识，提高音乐鉴赏能力。

课程内容：本课程教学内容包括电子钢琴入门、乐理知识入门、双手伴奏练习和演奏曲目四个模块。

教学要求：本课程要求教师运用讲授法、演示法、练习法等教学方法开展教学活动，使学生掌握电子键盘演奏方面的基本理论、基本知识，掌握电钢弹奏的基本技能及音乐表达能力等。贯彻因材施教的教学原则，尊重学生能力的差异，根据学生实际情况，适时调整教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采取平时课堂考核、期末统一考核方式相结合的考核办法，平时根据作业完成情况进行考核，期末采取分组考核。平时考核成

绩占 30%，课堂考勤占 20%，期末统一考核成绩占 50%。

（6）影视鉴赏

总学时：30学时

课程目标：通过本课程学习，通过本课程的教学，使学生了解或掌握影视艺术的基本知识、审美鉴赏方法等，丰富学生的美育知识，提高学生对影视作品的审美感受力及鉴赏能力，从而培养学生的综合素质。通过鉴赏影视作品、学习影视理论、参加艺术实践，发展形象思维，培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。让学生树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位；陶冶情操，发展个性；了解、吸纳中外优秀成果，提高文化艺术素养，增强爱国主义精神和环保意识。

课程内容：本课程教学内容包括绪论、家国情怀篇、人与自然篇和世间百态篇四个模块。

教学要求：本课程要求教师利用智慧职教网络学习平台，结合线上线下，采用混合式教学模式。课前，教师布置学习任务，学生在线自主学习，个人或小组合作完成任务，教师检查学生任务完成情况，根据检查结果深入分析学生自主学习遇到的问题，调整教学策略。课中，有针对性地进行讲解、点评、讨论，并让学生进行展示。课后，学生在平台上完成课程后作业。

考核评价：本课程为考查课，课程评价分为平时作业、课堂展示和期末考试考核。满分 100 分，三项成绩之比为 1：1：1。

（7）改革开放史

总学时：30学时

课程目标：本课程是面向全院各专业学生的一门选择性必修课程，是落实党中央在思政课中加强“四史”教育重大决策部署的具体要求。本课程运用历史的、整体的、辩证的思维视角分析与总结改革开放探索中的方法与经验，旨在帮助学习者了解改革开放的基本历程，熟悉改革开放不同时期的党政方针政策，尤其是重点掌握十八大以来湖南省的改革开放举措。坚定不移改革初心、中国开放大门不会关闭，只会越开越大的信念，培育听党话、跟党走、跟党走的忠贞情怀，达到在学史、知史中有效提升学习者的政治认同、思想认同、情感认同的目的，并进一步以史化行达成增信、明理、启智、育魂的目标。

课程内容：本课程以改革开放历史发展脉络为经，以伟大成就、基本经验、基本国策为纬，以典型人物、事件、会议、文件为教学载体，回顾与阐述了改革开放40多年的发展历程，勾勒改革开放的宏伟篇章。在对改革开放史的教材内容进行优化整合后，按照改革开放的时间纵深推进来设计内容，并结合党的二十大报告关于新时代以来所取得的历史性成就，把教材内容梳理为教学内容7章44节。既突显新时代改革开放举措，又能比较全面地反映党在不同时期的改革开放发展历程。

教学要求：本课程运用“智慧树”平台和“智慧教室”相结合进行线上线下混合式教学模式授课。线上授课在“智慧树”平台开展，由学生自主学习教学视频片断，并完成相应弹题及章节测评题、参与讨论互动。线下教学在“智慧教室”进行，通过讲解、讨论、视频等开展情景互动式教学。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价和终结性评价相结合的评价方式。主要考核学生在“智慧树”平台上的教学视频在线学习进度、视频观看中的弹题、章节测试、互动讨论等学习情况及线上期末知识检测，根据平台设置的各项内容占比（学习进度 15分+学习习惯 25分+学习互动10分+章测试10分+期末测评40分）综合测评进行评价。线下拓展性见面课共6次，主要考察学习态度，不纳入总分测评，线下拓展性见面课3次缺勤，将取消考核资格。

（8）中华优秀传统文化

总学时：30学时

课程目标：通过本课程学习，帮助学生深入了解和认识中华优秀传统文化的优秀要素，熟悉中国传统思维模式，学习中华传统美德，体悟中华民族品格；启迪学生热爱祖国、热爱民族文化；引导学生汲取中华民族智慧，传承中华民族精神，完善人格，厚植家国情怀，增强民族自信心、自尊心、自豪感，弘扬中国价值；从而助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。

课程内容：本课程教学内容以中国传统文化的基本精神为主线，分模块构建教学内容。课程整体讲解中国传统文化的产生、发展，中国传统文化的整体风貌及基本精神。具体通过讲解中国传统哲学、宗教、文学、艺术、戏曲、建筑、节日、礼俗等主要内容。通过系统的课程学习使学生充分认识到中国传统文化的精华，深刻领悟中国传统文化的精神。增强学生的民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培

养高尚的道德情操、良好的审美情趣。

教学要求：本课程利用智慧职教平台实施线上线下混合式教学。课前学生线上学习，完成个人任务和小组任务。线下课堂授课，教师运用讲授法、情景教学法、讨论法等教学方法开展教学活动；教学中以理论结合实践，通过各类院系活动开展实践教学，力求为学生以后的人文发展奠定基础，通过课堂讲授和课外学习等活动，使学生树立正确的文化观。

考核评价：本课程为考查课，课程评价以智慧职教平台为载体，采取教师评价、学生自评、生生互评等形式，采用过程性评价（50%）+结果性评价（50%）相结合的方式进行考核评价。过程性评价包括考勤、个人任务、小组任务等，主要考核学生的知识应用能力、自主学习和探究能力、人文素养以及综合素质等内容。终结性评价采用期末考查的方式进行，主要考查学生理论知识的掌握程度。

Z1. 专业基础课设置及要求

（1）会计基础

总学时：56学时

课程目标：通过本课程学习，学生理解会计基本认知，掌握会计科目与账户的设置，以及会计记账方法；掌握借贷记账法下主要经济业务的账务处理及会计凭证的填制与审核；掌握会计账簿设置与登记、财产清查与财务报告的内容、结构和编制方法等知识，结合会计核算、出纳岗位规程，培养能明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性；能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型；能按照企业会计准则确认、计量企业发生的各种经济业务；能按照会计规范正确记录各种经济业务；能正确进行会计职业判断的能力，同时培养学生具有较强的语言表达、会计职业沟通和协调能力；具有团队合作和协作精神；具有良好的心理素质、诚信品格和社会责任感；培养严谨细致、诚实守信、不做假账的会计职业素养；具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识。为今后从事会计核算、出纳等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为认识会计基础知识、设置账户、学习会计账务处理、填制审核凭证、登记账簿、清查财产、编制财务报表七大模块。

教学要求：本课程将“谨慎、诚信”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利

用视频、慕课网络资源，采用情景教学法、案例教学法、多媒体理论讲授法等教学方法。

考核评价：本课程为考试课，课程的考核以职业岗位能力为重点，以职业资格认证为参照标准，考核评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，评定学生成绩，过程性考核由到勤率、提问、作业、课堂参与、平时考核、团队精神、合作能力等组成，占40%；终结性评价为期末综合考查，占60%。

（2）经济法基础

总学时：56学时

课程目标：通过本课程学习，学生了解法律的概念、特征、法律关系、法律事实等基础理论，熟悉经济纠纷的解决办法；掌握会计法律制度与会计职业道德的行为规范；掌握支付结算各种工具与结算方式的运用规则；掌握税收征收方式与措施、税务检查与法律责任；掌握劳动合同的订立、履行及解除规则；了解我国的社会保险制度；能够以法律的公平、公正思维分析经济问题，综合运用经济法律知识解决实际问题。同时培养学生职业道德观念和遵纪守法的意识；积极进取的人生观、诚实守信的品格、认真踏实的学习作风和细致谨慎的工作作风；提升分析问题、解决问题的能力；培养语言表达能力、沟通能力和团结协作精神。

课程内容：本课程教学内容分为经济法基础总论；会计法律制度；支付结算法律制度；增值税、消费税法律制度；企业所得税、个人所得税法律制度；其他税收法律制度；税收征收管理法律制度；劳动合同与社会保险法律制度八大模块。

教学要求：本课程将“法治”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用职教云教学平台和优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，采用情景教学法、案例教学与实际操作、多媒体理论讲授、实操讲授等教学方法。

考核评价：本课程为考试课，课程的考核以职业岗位能力为重点，以职业资格认证为参照标准，考核评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，评定学生成绩，过程性考核由到勤率、作业、课堂参与、平时考核等组成，占40%；终结性评价为期末综合考查，占60%。

（3）ERP财务管理系统

总学时：56学时

课程目标：通过本课程学习，学生了解会计信息化管理办法，熟悉会计信息化基本功能规范，理解各子系统与总账系统之间的数据传递关系。结合相关岗位规程，培养会运用总账系统完成经济业务的账务处理，并利用UFO报表子系统编制财务报表，掌握能对企业员工薪资、固定资产、应收、应付进行信息化管理的能力。同时培养学生具有严谨工作作风，细致准确、有条不紊的专业素质和心理素质，具有诚实守信的职业品质，不做假账，具有良好的会计人员的职业道德和团结协作精神。为今后从事财务会计等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为系统管理、公共基础信息设置、总账管理、报表管理、薪资管理、固定资产管理、往来（应收、应付）管理等七大模块。

教学要求：本课程将“严谨、诚信”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用云课堂-智慧职教APP等信息化平台和信息化手段，开展信息化教学，提高教学效果。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用过程考核评价和期末结果考核评价进行多元化考核方式。期末考试采用机试（从题库中抽取，考试时间结束后由系统自动评分并显示操作成绩）。

（4）RPA财务机器人应用与开发

总学时：56学时

教学目标：通过本课程学习，学生掌握RPA基础技术知识，结合财务典型场景，培养学生对于典型财务场景进行RPA设计和开发能力，同时培养学生财务IT思维和团队协作能力，帮助企业提高会计核算能力，提高财务管理水平。

教学内容：本课程教学内容分为机器人流程自动化（RPA）概述、UiPath软件安装与基本语法、UiPath软件技术、Uipath财务机器人开发四大模块。

教学要求：本课程将“增强信息意识，树立正确的信息社会价值观和责任感”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用网络资源，通过RPG角色扮演模拟和重现企业财务工作中的一些典型应用场景，采用理论讲解、翻转课堂、情景教学、项目教学、模拟训练等多种教学方法进行财务机器人的应用分析和开发学习，由内容由浅入深，层层递进。

考核评价：本课程为考查课，本课程设置了10个财务机器人软件开发模拟实验，实验成绩占比40%，考试成绩占比40%，平时成绩20%。

（5）统计基础

总学时：34学时

课程目标：通过本课程学习，学生通过本课程的学习，使学生了解并运用统计学基础的相关知识，体会到统计工作的过程。学会统计设计、搜集资料、整理资料、计算分析资料等整个统计工作的过程，提高解决经济生活中实际问题的能力。同时培养学生严谨的逻辑与数据思维；诚实守信、客观公正、认真细致、廉洁自律的职业素质及可持续发展能力。

课程内容：本课程教学内容分为统计资料的收集；统计调查；统计整理；统计分析；总量指标、相对指标和平均指标的应用；时间序列分析法；指数分析法；抽样推断法；相关分析法十大模块。

教学要求：本课程将“严谨、细致”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用职教云教学平台和优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，采用情景教学法、案例教学与实际操作、多媒体理论讲授等教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程的考核以职业岗位能力为重点，考核评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，评定学生成绩，过程性考核由到勤率、作业、课堂参与、平时考核等组成，占40%；终结性评价为期末综合考查，占60%。任课教师将每个学生的过程性评价与终结性评价的成绩相加，确定本课程的考核成绩。

（6）Python财务基础应用

总学时：56学时

课程目标：通过本课程学习，学生掌握python 基础语法，搭建入门基础知识体系；掌握Python采集、清洗、分析和可视化呈现数据的方法，构建数据分析的基本思路；同时培养学生利用Python分析财务数据、实现财务决策的数字化分析思维和能力，提升数据洞察能力，为后续深入学习其他大数据课程夯实基础。

课程内容：本课程教学内容分为为基础篇、应用篇和进阶篇三个模块，包括认知Python、了解Python基本语法、Python语法进阶和了解pandas模块，Python数据采集与清洗、Python数据可视化、Python在财务会计中的应用、Python在管理会计中的应用、Python在财务中的综合应用共计九个项目。

教学要求：本课程将“尊重数字、尊重事实”为主题的课程思政融入教学全过程，

充分利用网络实训平台，采用“做、教、学、评”教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式。过程性考核由到勤率、作业、课堂参与、平时考核等组成，占40%；终结性评价为期末通过计算机实操考试，占60%，任课教师将每个学生的过程性评价与终结性评价的成绩相加，确定本课程的考核成绩。

22. 专业核心课设置及要求

(1) 财务会计

总学时：90学时

课程目标：通过本课程学习，学生熟悉《企业会计准则》等相关法规规定及有关金融、税收等相关知识；理解和掌握企业日常会计实务中涉及的会计基础理论知识等知识，结合财务会计核算岗位规程，培养能熟悉企业会计核算岗位职责，熟练进行一般企业日常经济业务的会计处理；能运用会计基本理论知识解释资产负债表和利润表项目的信息生成过程；能运用知识分析、解决企业日常会计处理过程中的常见问题；严格按照《企业会计准则》等政策法规要求规范操作的能力，同时培养学生具有较强的语言表达、会计职业沟通和协调能力；具有具有团队精神和协作精神，能与工商、银行、税务、中介服务、客户等单位建立良好、持久的关系；具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德，具有良好的心理素质，为今后从事财务会计核算等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为认知财务会计、货币资金、应收及预付款项、存货、交易性金融资产、固定资产、无形资产、长期投资、投资性房地产、负债、所有者权益、财务成果、财务报表十三大模块。

教学要求：本课程将“重质量、守诚信、传文化”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用视频、慕课网络资源，采用情景教学法、角色体验法、启发式教学法、案例教学法、多媒体理论讲授法、实操讲授等教学方法。

考核评价：本课程为考试课，考核评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，评定学生成绩，过程性考核由到勤率、提问、作业、课堂参与、平时考核、团队精神、合作能力等组成，占30%；终结性评价为期末综合考查，占70%。

(2) 智慧化税费申报与管理

总学时：68学时

课程目标：通过本课程的学习，学生掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等18种税费的主要法律法规及其计算与申报知识，培养学生应用智慧税控系统进行各种智慧化税费申报与管理的能力，培养学生基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；结合办税员岗位规程，培养学生灵活应用自己所学知识来发现问题、分析问题、处理问题的能力，同时增强学生依法纳税意识、安全生产意识、绿色环保意识、税收风险管控意识及节能节水意识，逐步形成敬业精神、团队精神及工匠精神，形成良好职业道德和素养，为今后从事涉税事务等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为智慧化税费申报和数字化时代下的税务管理两大内容。智慧化税费申报部分包括增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、其他税等18种税费的计算、申报与缴纳；数字化时代下的税务管理包括办理税务登记、变更登记，终止登记、发票申购等业务；履行纳税管理义务，接受纳税检查，维护纳税人权益，防范税务风险；办理各项税费的减免、延期缴纳等优惠的申请手续，进行纳税筹划等各种涉税事项。

教学要求：本课程将“依法纳税、诚信意识”为主的课程思政融入教学全过程，培养学生诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养和高尚的职业道德。充分利用智慧职教网络平台进行理论知识的学习、通过税务实训平台等智慧税务平台的教学资源进行各种税费的计算、申报、筹划与税务风险识别实践训练，通过智能财税平台进行税务管理的实践训练，采用情景教学法、任务驱动法、讲授法、练习法、小组讨论法、翻转课堂法等灵活多样的教学方法，以适应税务服务行业数字化、网络化、智能化发展新趋势。

考核评价：本课程为考试课，课程评价采用全过程性评价和结果性评价相结合，学习过程评价比重占课程总评成绩的40%，学习结果考核比重占课程总评成绩的60%。学习过程评价中到勤率占10%、作业与平时考核占80%、课堂参与占10%，学习结果考核为期末综合考试，课程总评成绩以百分制评定。

（3）管理会计

总学时：68学时

课程目标：通过本课程学习，学生掌握企业管理会计活动的具体开展与应用，掌

握企业管理会计基础知识，能够运用所学知识和技能以核算型会计报告为基础，帮企业做规划与预算；为企业管理当局提供专业的财务决策支持；利用科技信息化手段，帮助企业提升运营水平，并与相关方有效沟通和施加影响。在实践中养成与财务预测、决策、规划、控制及业绩考核与评价能力。培养学生的创新意识与终身学习的理念与爱岗敬业、诚实守信、独立思考、细致严谨、团结协作、办事公道、服务人民、奉献社会等职业素质。

课程内容：本课程教学内容分为管理会计认知；管理会计基础知识（成本性态分析、本量利分析、变动成本法）；预测分析；短期经营决策分析；预算管理；成本控制；责任会计七大模块。

教学要求：本课程将“诚信、责任”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，课前、课中、课后三个环节一以贯之，以学生为中心，“做中学，做中教”，引导学生在完成任务和体验中学习。采用讲授法、讨论法、练习法、任务驱动法、自主学习等教学方法。

考核评价：本课程为考试课，课程的考核以职业岗位能力为重点，以1+X职业技能等级证为参照标准，考核评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，评定学生成绩，过程性考核由到勤率、作业、课堂参与、平时考核等组成，占40%；终结性评价为期末综合考查，占60%。教师将每个学生的过程性评价与终结性评价的成绩相加，确定本课程的考核成绩。

（4）智能化成本核算与管理

总学时：60学时

课程目标：通过本课程学习，学生了解企业产品成本核算的基本原理，核算流程，成本管理在企业管理中的得要作用；理解成本会计岗位职责，产品成本费用构成，账簿设置的目的、方法；掌握成本费用归集，分配方法，不同生产组织方式和管理模式下的产品成本计算方法，特别是辅助生产费用分配方法，生产费用在完工产品与在产品之间分配方法，分批法和分步法下成本计算过程，成本报表编制和分析方法，能准确分析成本核算流程；能归集与分配要素费用；能运用品种法、分步法、分批法的核算流程对相关企业成本进行核算；能采用 Python 等大数据工具获取成本数据；会运用 Excel 编制企业成本报表；在实践中培养学生的工作责任感、人际沟通能力

和团队协作能力。

课程内容：本课程教学内容分为认知成本会计、归集与分配要素费用、归集与分配辅助生产费用、归集与分配制造费用、归集与分配生产损失、分配完工产品与月末在产品成本、产品成本计算的基本方法、产品成本计算的辅助方法、编制和分析成本报表九大模块。

教学要求：本课程将“重质量、守诚信”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，采用情景教学法、多媒体案例教学法、启发式教学法、案例教学与实际操作等教学方法。

考核评价：本课程为考试课，课程采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，评定学生成绩，过程性考核由到勤率、作业、课堂参与、平时考核等组成，占40%；终结性评价为期末综合考试，占60%。教师将每个学生的过程性评价与终结性评价的成绩相加，确定本课程的考核成绩。

（5）企业财务管理

总学时：60学时

课程目标：通过本课程的学习，学生掌握企业财务管理的基本理论、基本方法和基本技能，熟练掌握和运用各种筹资、投资以及预算管理的技巧和方法，明确财务管理工作对于加强企业经济管理、提升企业价值的重要性，突出培养学生财务分析的能力，以使他们在未来的经济管理工作中更好地发挥财务管理的作用。同时培养学生诚实守信、爱岗敬业和科学理财的职业观念与职业素养。

课程内容：本课程教学内容分为财务管理基础理论、财务管理价值观念、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、财务分析七大模块。

教学要求：本课程将“大局意识，风险意识和责任意识”为主的课程思政融入教学全过程，充分利用教学平台和优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，采用情景教学法、任务驱动法、讲授法、练习法、小组讨论法、翻转课堂法等灵活多样的教学方法。

考核评价：本课程为考试课，课程评价采用全过程性评价和结果性评价相结合，学习过程评价比重占课程总评成绩的40%，学习结果考核比重占课程总评成绩的60%。学习过程评价中到勤率占10%、作业与平时考核占80%、课堂参与占10%，学习结果考

核为期末综合考试。

（6）ERP供应链管理系统

总学时：60学时

教学目标：通过本课程学习，学生了解供应链系统管理系统初始化方法，熟悉购销存各基本功能规范，掌握实现技能目标所必需的财务业务一体化知识体系。结合相关岗位规程，培养学生能进行业务基础设置，能运用采购管理系统完成企业采购业务的管理，能运用销售管理系统完成企业销售业务的管理，能运用库存管理系统完成企业仓库库存业务的管理，能运用存货管理系统完成企业存货收发存的核算管理的能力。同时培养学生具有与人沟通的能力及团队协作精神，培养学生具有社会责任心、契约意识，培养学生具有良好的职业道德和敬业精神，能吃苦耐劳。为今后从事业财一体化等相关工作打下良好的基础。

教学内容：本课程教学内容分为基础设置、采购与付款管理、销售与收款管理、库存管理、存货核算等五大模块。

教学要求：本课程将“培养树立全局意识，敬重契约精神”为主题的课程思政融入教学全过程，会基于税务、工商、银行等会计职业环境利用财务软件进行业务链的综合操作；充分利用云课堂-智慧职教APP等信息化平台和信息化手段，开展信息化教学，提高教学效果。

考核评价：本课程为考查课，采取多元评价结构：结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。期末考试采用机试（从题库中抽取，考试时间结束后由系统自动评分并显示操作成绩）。

（7）财务大数据分析

总学时：64学时

教学目标：通过本课程学习，大数据时代下企业财务分析的方法，能对真实企业进行综合财务分析；构建关键指标分析体系，并具备解读指标的能力，能准确评价企业经营状况具备数据思维和管理思维，能够透过财务数据看懂业务实质，能够在业务过程中灵活应用财务管控思路。具备撰写财务大数据分析报告的能力，能够为经营管控、管理决策提供建议。

教学内容：本课程教学内容分为大数据财务分析概述、大数据分析方法及实战、

大数据财务分析实战三大模块。

教学要求：本课程将“增强信息意识，树立正确的信息社会价值观和责任感”为主的课程思政融入教学全过程，充分利用教学平台和优质教学资源，采用任务驱动法、翻转课堂、小组讨论法等教学方法，运用软件平台和多媒体技术，帮助学生透过财务数据看懂业务实质，能够在业务过程中灵活应用财务管控思路。

考核评价：本课程为考试课，课程评价采用全过程性评价和结果性评价相结合，学习过程评价比重占课程总评成绩的40%，学习结果考核比重占课程总评成绩的60%。

Z3. 专业限选课设置及要求

(1) EXCEL在会计中的应用

总学时：52学时

课程目标：通过本课程的学习，学时掌握Excel基本知识与方法知识，结合会计岗位规程，培养学生EXCEL的数据处理功能，借助 EXCEL 处理会计工作中涉及的财务数据，提高工作效率的能力，同时培养学生工匠精神和良好的敬业精神，有创新、团队协作意识；为今后从事会计工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为 EXCEL基本操作技能；Excel在会计核算中的运用；Excel在日常财务实务中的应用；Excel在简单的财务管理中的应用四个模块。

教学要求：本课程将“工匠精神、有创新、有责任”为主的课程思政融入教学全过程，充分利用智慧职教网络资源，采用情景教学法、任务驱动法、演示教学法、练习法、翻转课堂法等灵活多样的教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采取过程考核评价与期末结果考核评价相结合的考核方式。过程性考核占40%，由到勤率（10%）、作业与平时考核（80%）、课堂参与（10%）组成；终结性评价为期末通过计算机实操考查，占60%，任课教师将每个学生的过程性评价与终结性评价的成绩相加，确定本课程的考核成绩。课程总评成绩以百分制评定。

(2) 会计制度设计

总学时：52学时

教学目标：通过本课程的学习，学生掌握企业会计组织机构设计，企业会计核算制度设计，企业经济业务事项制度设计等知识，结合会计岗位规程，培养学生能够从

会计原则、会计程序和会计处理方法上强化企业管理和内部控制意识，并具有应用所学知识说明和处理实际问题的能力，同时培养学生独立、诚信、保密、客观公正、求真务实、坚持原则的职业道德精神，为今后从事会计、出纳等相关工作打下良好的基础。

教学内容：本课程教学内容分为企业会计组织机构设计、企业会计核算制度设计、企业主要经济事项会计制度设计三大模块。

教学要求：本课程将“增强学生的法制观念，培养良好的职业道德，树立正确的人生观、价值观”为主的课程思政融入教学全过程，充分利用智慧职教网络平台等教学资源，采用情景教学法、任务驱动法、讲授法、练习法、小组讨论法、翻转课堂法等灵活多样的教学方法。

考核评价：本课程为考试课，课程评价采用全过程性评价和结果性评价相结合，学习过程评价比重占课程总评成绩的40%，学习结果考核比重占课程总评成绩的60%。学习过程评价中到勤率占10%、作业与平时考核占80%、课堂参与占10%，学习结果考核为期末综合考试。课程总评成绩以百分制评定。

（3）审计基础与实务

总学时：52学时

课程目标：通过本课程学习，学生了解我国现行审计概况、审计组织和审计人员的构成；理解审计对象与目标、职能与任务；认知审计一般准则，尤其是审计职业道德——独立性原则；认知审计程序、审计方法、审计证据与审计工作底稿，理解其在整个审计实施过程中的重要性；认知独立审计实务的主要构成内容，掌握不同公司形式下的业务循环审计的核心内容；认知公司具体的业务流程，设计、执行、维护内部控制制度；针对财务报表重要项目设计相应的实质性测试程序；综合评价所获取的审计证据，发表适当的审计意见，出具审计报告等专业知识，结合注册会计师事务所助理审计师岗位规程，培养较强的编制工作底稿的写作能力、人际沟通、调查研究、综合分析、信息获得能力及分析和解决基本审计实务问题的能力；通过不同审计内容设置模拟企业案例进行分析，进行独立审计的能力；通过课堂团队形式培养团结协作能力。同时培养学生对审计职业素养和职业操守的价值观教育，树立大局意识和责任观，培养学生的职业道德和敬业精神，树立严谨的科学素养，培养吃苦耐劳的精神和

公正为民的奉献精神，为今后从事政府审计、内部审计等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为审计起源、审计目标、审计计划、审计程序、审计抽样、四大循环、审计独立性七大模块。

教学要求：本课程将“维护国家经济秩序为社会责任、培养法治精神、敬业态度”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用智慧职教网络资源，采用案例分析、工作导向、项目引领、情景模拟教学方法。

考核评价：本课程为考试课，课程评价采用过程考核评价与期末结果考核评价相结合考核方式。过程性考核由到勤率、作业、课堂参与、平时考核等组成，占40%；终结性评价为期末理论考试，占60%，任课教师将每个学生的过程性评价与终结性评价的成绩相加，确定本课程的考核成绩。

（4）财政与金融

总学时：52学时

教学目标：通过本课程的学习，学生掌握社会主义市场经济条件下财政的职能，认知财政收入的主要来源和财政支出的主要用途，现行金融体系及构成，认知商业银行的基本业务等知识，结合会计岗位规程，培养学生运用财政的基本理论初步分析财政政策、方针、法规的变化对微观经济的影响，运用金融的基本理论初步分析货币政策、金融法规的变化对微观经济影响的能力。同时培养学生具有实事求是的学风和创新意识、创新精神，为今后从事会计、出纳、财务管理等相关工作打下良好的基础。

教学内容：本课程教学内容分为初识财政、财政支出、财政收入、政府预决算、初识金融、把握金融业务、走进金融市场、认识国际金融、认识宏观经济政策9个模块。

教学要求：本课程将“增强学生对国家经济政策的认同以及培养学生对金融信息敏锐感知能力并融入习近平新时代中国特色社会主义思想”为主的课程思政融入教学全过程，充分利用智慧职教网络平台等教学资源，采用情景教学法、任务驱动法、小组讨论法、翻转课堂法等灵活多样的教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用全过程性评价和结果性评价相结合，学习过程评价比重占课程总评成绩的40%，学习结果考核比重占课程总评成绩的60%。学习过程评价中到勤率占10%、作业与平时考核占80%、课堂参与占10%，学习结果考

核为期末综合考试。课程总评成绩以百分制评定。

24. 专业选修课设置及要求

(1) 行业会计比较

总学时：24学时

课程目标：通过本课程学习，学生了解商品流通企业、房地产开发企业、交通运输业、旅游餐饮服务企业等主要行业的经营管理特点；熟悉各行业典型经济业务的原始单据、典型的经济业务类型和业务流程、理解各行业的典型经济业务的会计核算原则。结合会计核算岗位规程，培养学生的基础职业能力与非制造行业的其他主要行业特殊业务的会计处理能力，培养学生诚信、独立、敬业、团队合作精神和终生学习能力。同时培养耐心，责任心、遵纪守法的会计职业素养和职业操守、培养正确的价值观责任观，树立大局意识，敬业精神，培养管理思维，为今后从事管理会计、财务管理、审计助理等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为行业会计比较概述、商品商品流通企业会计核算、房地产开发企业会计核算、交通运输业、旅游餐饮服务企业会计核算四大模块。

教学要求：本课程将“**实事求是、提升企业价值为目标的大局观**”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用智慧职教网络资源，采用案例分析、工作导向、项目引领、情景模拟教学方法。

考核评价：本课程为考试课，课程评价采用过程考核评价与期末结果考核评价相结合考核方式。过程性考核由到勤率、作业、课堂参与、平时考核等组成，占40%；终结性评价为期末理论考试，占60%，任课教师将每个学生的过程性评价与终结性评价的成绩相加，确定本课程的考核成绩。

(2) 中级会计实务

总学时：24学时

课程目标：通过本课程学习，学生熟悉金融工具、长期股权投资、或有事项、非货币性资产交换、长期借款、所得税费用等业务的准则内容知识；理解中级财务会计综合理论、案例分析与解析等技巧。结合财务主管岗位规程，培养债务重组、借款费用、或有事项等特殊会计业务处理能力；培养处理企业资产、负债、所有者权益、收入、费用等会计事项基础数据的能力；培养编制和分析财务会计报告的专业能力、良

好的沟通协调能力、合理分工能力；培养初步的财务决策能力。同时培养耐心，责任心、遵纪守法的会计职业素养和职业操守、培养正确的价值观责任观，树立大局意识，敬业精神，培养管理思维，为今后从事管理会计、财务管理、审计助理等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为金融工具的具体会计准则、收入的具体会计准则、长期股权投资的具体会计准则、固定资产和无形资产的具体会计准则、资产减值的具体会计准则、或有事项的具体会计准则、职工薪酬的具体会计准则、所有者权益的具体会计准则、债务重组的具体会计准则、所得税的具体会计准则十大模块。

教学要求：本课程将“**遵纪守法、保密意识**”为主题的**课程思政**融入教学全过程，充分利用智慧职教网络资源，采用案例分析、工作导向、项目引领、情景模拟教学方法。

考核评价：本课程为考试课，课程评价采用过程考核评价与期末结果考核评价相结合考核方式。过程性考核由到勤率、作业、课堂参与、平时考核等组成，占40%；终结性评价为期末理论考试，占60%，任课教师将每个学生的过程性评价与终结性评价的成绩相加，确定本课程的考核成绩。

（3）财经应用文写作

总学时：24学时

课程目标：通过本课程的教学，使会计专业学生受到较系统的财经应用文写作的训练，掌握必要的写作技能技巧，获得较完备的关于财经应用文写作的理论知识，提升学生的职业素养，提高专业写作的实际能力，以适应今后在学习、工作、生活的写作需要，并为毕业论文的写作做必要的知识准备。

课程内容：本课程教学内容分财经应用文写作概论，财经常用公务文书，财经事务文书，财经信息文书，财经合同文书，财经诉讼文书，财经报告文书，财会业务文书和财经专业论文9个模块。

教学要求：本课程将“**国家自豪感，增强制度自信，提升学生的大局意识**”为主题的**课程思政**融入教学全过程，充分利用智慧职教网络资源，采用案例分析、工作导向、项目引领、情景模拟教学方法。

考核评价：本课程为考查课，本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合

的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（30%）、作业完成情况（10%）及学习态度（10%）等进行，占60%；终结性评价为应用文写作，占40%。

（4）管理学基础

总学时：24学时

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握管理的基本概念、基本原理和基本方法，结合西方管理理论的产生和发展，联系中国管理思想和实践，了解现代管理理论和实践发展的新趋势。

课程内容：本课程教学内容分为认识管理、战略制定、决策、计划的制定与分解、组织的权力分配、激励、领导、沟通与控制8大模块。

教学要求：本课程将“价值引领”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用智慧职教学习平台，将所有教学资源全部上网。教师利用平台，将传统课堂教学与网络相结合，实施线上线下混合式教学，采用任务驱动、情景导入、案例教学等多种教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程的评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，评定学生成绩，过程性考核由到勤率、作业、课堂参与、平时考核等组成，占40%；终结性评价为期末综合考试，占60%。任课教师将每个学生的过程性评价与终结性评价的成绩相加，确定课程的考核成绩。

25. 专业实践课设置及要求

（1）智能财税综合实训

总学时：20学时

课程目标：通过本课程学习，学生掌握智能财税共享平台、商旅费用报销模块、智能工资系统、资产管理系统以及供应链模块的操作，结合企业核算岗位以及税务申报岗位规程，培养学生利用智能化操作系统进行业务核算、税务申报的能力，同时培养学生培养严谨细致、诚实守信、不做假账、依法纳税的会计职业素养，为今后从事会计或税务等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为智能财税共享平台、商旅费用报销模块、智能工资系统、资产管理系统以及供应链模块五大实训模块。

教学要求：本课程将“严谨细致、诚信纳税”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用网络智能财税的教学平台资源，采用理论与实践相结合的教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用课证融合的综合考核办法，学生的成绩由实训表现（40%），包括考勤、课堂参与度和课程平台中的实训题目完成度综合打分，以及实践考核（60%）组成。另如果学生在当期参加1+X智能财税（中级），可将其考证分数按照比例折算成百分制的分数，确认期末最终成绩。

（2）ERP沙盘模拟经营

总学时：20学时

课程目标：通过本课程学习，将学生所学课程进行融会贯通，包括市场营销、财务管理、生产运作、人力资源、信息管理等知识，融角色扮演，案例分析和专业诊断于一体，学习过程更接近企业实际经营。通过训练，学生需掌握ERP沙盘岗位分工与岗位职责，了解企业生产工艺流程与内部管理制度，熟悉企业生产经营运行规则，掌握企业生产经营管理策略，熟悉手工沙盘与电子沙盘模拟规则与流程。同时培养学生团结协作精神、培养有责任、有担当有理想的职业素养。

教学内容：本课程内容为企业行为模拟电子沙盘推演的充要经营规则；电子沙盘的市场预测；现金预算表的使用；创业者电子沙盘模拟企业运营流程；企业整体战略；产品研发战略；电子沙盘模拟经营及案例分析七大模块。

教学要求：本课程将“经营诚信”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用企业沙盘模拟经营、1+X管理会计等信息化平台和信息化手段，开展信息化教学，提高学生学习理论知识的积极性。通过以小组为单位进行实训演练，提高学生对企业沙盘模拟经营的理解与操作。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用由实训表现与态度（30%）、实训操作过程和模拟经营结果（60%）、实训报告的内容与文字表达（10%）组成。实训表现与态度包括到勤率、课堂参与、平时考核、团队精神、合作能力等。模拟经营结果根据学生人数进行分组、对学生分岗位，根据小组排名情况和报表编制的正确性给出具体分数。

（3）会计核算与管理技能实训

总学时：40学时

课程目标：通过本课程学习，学生掌握原始凭证的填制与审核、记账凭证的填制与审核和管理会计相关知识，结合会计相关岗位规程，培养学生对企业常规经济业务的会计处理能力，同时培养学生坚持准则、客观公正、谨慎细致以及主人翁精神等，为今后从事会计等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为专业基本技能、岗位核心技能和管理会计三大模块，包含职业基本素养和原始凭证的填制及银行存款余额表的编制；记账凭证的填制与审核、数据查询、资产负债表或利润表或增值税纳税申报表的编制；成本习性分析、本量利分析、资金时间价值、销售预测、生产预算、现金预算等全面预算管理共计22个任务。

教学要求：本课程将“廉洁自律、客观公正”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用网络实训平台，采用“做、教、学、评”教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式过程性考核由到勤率、作业、课堂参与、平时考核等组成，占40%；终结性评价为期末通过计算机实操考试，占60%，任课教师将每个学生的过程性评价与终结性评价的成绩相加，确定本课程的考核成绩。

（4）会计岗位综合实训

总学时：40学时

课程目标：通过本课程学习，学生掌握会计核算的基本知识，具备会计核算的基本技能和专业技能，结合会计相关岗位规程，培养学生达到会计核算各岗位的上岗标准，同时培养学生坚持准则、客观公正、谨慎细致的品格，为今后从事会计等相关工作打下良好的基础。

教学内容：本课程教学内容分为审核和填制会计凭证、编制和审核报表和会计档案管理三大模块，包含填制和审核原始凭证；填制和审核记账凭证、资产负债表或利润表或增值税纳税申报表的编制和审核；整理和装订会计凭证共计25个任务。

教学要求：本课程将“客观公正、坚持准则、保守秘密、勤奋敬业、谨慎细致、务实高效、团结协作”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用网络实训平台，采用“做、教、学、评”教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式

式过程性考核由到勤率、作业、课堂参与、平时考核等组成，占40%；终结性评价为期末通过计算机实操考试，占60%，任课教师将每个学生的过程性评价与终结性评价的成绩相加，确定本课程的考核成绩。

（5）毕业设计

总学时：40学时

课程目标：通过本课程学习，学生了解课程的学科性质、地位和意义；熟悉方案设计的方法，步骤等；理解这门课程的基本概念和策略；消化、补充和巩固已学专业专业知识，掌握所在岗位的职业技能；掌握毕业设计的撰写和设计方法。培养严谨的逻辑思维能力和准确的语言、文字表达能力；具有协同合作与组织协调能力。

课程内容：本课程教学内容分为教师指导学生选题并下达任务、学生收集资料和调研对选题进行分析拟定开题报告、学生用所知识进行方案设计、教师评阅并定稿4大模块。

教学要求：本课程充分利用智慧职教网络平台、税务实训平台等教学资源，采用情景教学法、任务驱动法、讲授法、练习法、小组讨论法、翻转课堂法等灵活多样的教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用毕业设计过程资料评定成绩（20%）、毕业设计成果评定（70%）和毕业设计答辩成绩（10%）组成，并接受教研室、系部、学院和省教育厅的逐级抽查。

（6）岗位实习

总学时：520学时

课程目标：通过实训，学生消化、补充和巩固已学专业专业知识，熟练掌握所在岗位的职业技能，提高其综合实践能力，丰富社会实践经验，为实现毕业与就业的“零距离”过渡奠定良好基础。同时培养学生具备良好的人文素养、职业素养、创新创业精神；具备爱岗敬业、严谨细致的工匠精神；培养其社会责任感、探究学习、自我管理、可持续发展意识。

课程内容：本课程教学内容分为熟悉企业的相关制度与相关要求、明确企业的岗位特点及岗位要求、了解企业的文化及发展3大模块。

教学要求：本课程充分利用智慧职教网络平台、税务实训平台等教学资源，采用

情景教学法、任务驱动法、讲授法、练习法、小组讨论法、翻转课堂法等灵活多样的教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用由实训表现与态度（20%）、实训操作过程和实训内容掌握程度（50%）、实训报告的内容与文字表达（30%）组成。

八、教学进程总体安排

（一）学期教学活动周进程安排

学期教学活动周进程安排如表5 所示

表5 学期教学活动周进程安排表

分类 学期	入学教育 与军训	理实一体 教学周	实训 教学周	岗位 实习	课程 复习	课程 考核	教学 周合计
第1学期	2周	16周			1周	1周	20周
第2学期		17周	1周		1周	1周	20周
第3学期		17周	1周		1周	1周	20周
第4学期		16周	2周		1周	1周	20周
第5学期		6周	3周	9周	1周	1周	20周
第6学期			1周	17周		2周	20周

（二）教学进程具体安排

教学进程具体安排、集中实训周具体安排、素质拓展培养、考证安排分别如表6、表7、表8、表9所示。

表6 2024级大数据与会计专业课程教学进程表

专业代码：530302

课程类型	课程性质	课程编号	系统代码	课程名称	学分	总学时	理论教学	实践教学	考核方式	学期/周数/周学时数					
										第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共 基础 课	必修 课程	5303022401	340001	军事理论	2	36	36	0	查	√	√				
		5303022402	340002	军事技能	2	112	0	112	查	2W					
		5303022403	340003	安全教育	2	32	28	4	查	√	√				
		5303022404	340004	国家安全教育	1	16	16	0	查		√				
		5303022405	040020	心理健康教育	2	32	32	0	查		√				
		5303022406	040021	健康教育	1	18	8	10	查		√				
		5303022407	330018	大学体育	6	108	8	100	查	2×12	2×16	2×16	2×10		

课程类型	课程性质	课程编号	系统代码	课程名称	学分	总学时	理论教学	实践教学	考核方式	学期/周数/周学时数						
										第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
										20周	20周	20周	20周	20周	20周	
		5303022408	300024	思想政治理论	思想道德与法治	3	48	44	4	试2	2×11	2×13				
			300025		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	试3			2×16			
			300026		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	44	4	试4				4×12		
			300023		形势与政策	1	20	16	4	查4	2×3	2×3	2×2	4×1		
		5303022409	230747	信息技术	3	48	6	42	查	4×12						
		5303022410	110001	大学生职业发展与就业指导	2	32	24	8	查	2×10			2×6			
		5303022411	230746	创业基础	2	32	32	0	查	2×10		2×6				
		5303022412	031005	劳动教育	1	20	8	12	查	√	√	√	√			
		5303022413	330001 330002	大学英语	8	128	128	0	查1试2	4×16	4×16					
		5303022414	330041	大学语文	1	16	16	0	查	2×8						
		5303022415	330026	高等数学	1	14	14	0	查	2×7						
		5303022416	331000	公共艺术类选修课	2	30	30	0	查			2×15				
		5303022417	331000	公共限定选修课（二选一） （《中华优秀传统文化》 《改革开放史》）	2	30	30	0	查		2×15					
		小计					47	852	548	304						
专业（技能）课	专业基础课程	5303022426	200047	会计基础	3	56	36	20	试	4×14						
		5303022427	230487	经济法基础	3	56	36	20	试、证	4×14						
		5303022428	200042	ERP财务管理系统	4	56	20	36	试		4×14					
		5303022429	230511	Python财务基础应用	4	56	20	36	试			4×14				
		5303022430	230408	RPA财务机器人应用与开发	4	56	20	36	试				4×14			
		5303022431	230773	统计基础	3	34	24	10	查		2×17					
	专业核心课程	5303022432	230688	财务会计	6	90	60	30	试、证		6×15					
		5303022433	230786	管理会计	4	68	48	20	试、证			4×17				
		5303022434	200050	ERP供应链管理系统	4	60	20	40	试			4×15				
		5303022435	200145	智慧化税费申报与管理	4	68	40	28	试、证		4×17					
		5303022436	230725	智能化成本核算与管理	4	60	40	20	试			4×15				
		5303022437	200060	企业财务管理	4	60	40	20	试、证				4×15			
专	5303022438	230402	财务大数据分析	4	64	24	40	试				4×16				
专	5303022439	230502	会计制度设计	3	52	32	20	查				4×13				

课程类型	课程性质	课程编号	系统代码	课程名称	学分	总学时	理论教学	实践教学	考核方式	学期/周数/周学时数					
										第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
业 限 修 课		5303022440	200003	EXCEL在会计中的应用	3	52	32	20	查				4×13		
		5303022441	200066	审计基础与实务	3	52	32	20	查				4×13		
		5303022442	230687	财政与金融	3	52	30	22	查	4×13					
专 业 任 选 课		5303022443	200008	财经应用文写作	任 选 两 门	1	24	24	0	查					4×6
		5303022444	200168	管理学基础		1	24	24	0	查					4×6
		5303022445	230513	行业会计比较		1	24	24	0	查					4×6
		5303022446	230472	中级会计实务		1	24	24	0	查					4×6
专 业 实 践 课 程		5303022447	201210	智能财税综合实训	1	20	0	20	查、 证		1W				
		5303022448	230565	ERP沙盘模拟经营	1	20	0	20	查			1W			
		5303022449	230766	会计核算与管理技能实训	3	40	0	40	查				2W		
		5303022450	230841	会计岗位综合实训	3	40	0	40	查					2W	
		5303022451	200144	毕业设计	3	40	0	40	查					1W	1W
		5303022452	200145	岗位实习	33	520	0	520	查					9W	17W
小计					109	1720	602	1118							
复习										1W	1W	1W	1W	1W	1W
考试										1W	1W	1W	1W	1W	1W
总学分、总学时、周学时					156	2572	1150	1422		26	28	28	28	12	20

说明：

1. 查 1 试 2——“查”表示考查、“试”表示考试、“证”表示考证；数字表示所在学期。
2. 军事理论、安全教育、国家安全教育、心理健康教育、健康教育以线上学习、线下授课、讲座等形式开展。
3. 劳动教育：课程教学内容总计 20 学时，理论 8 学时，实践 12 学时，分四个学期开设完成。前三个学期每学期 6 学时，包括理论 2 学时和实践 4 学时，第四学期 2 学时理论学时。劳动理论教育通过讲座、观看视频、线上答题等多形式开展；劳动实践教育通过校园劳动、寝室劳动、社会实践、专业服务、实习实训等方式开展。
4. 每学期教学周为 20 周，除实际授课周外，剩余周数为复习、考试周。
5. 公共选修课由学院统一在第二、三学期开设，每个学生选修两门，其中一门必须为公共艺术类选修课（包括：《艺术导论》《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《影视鉴赏》《戏剧鉴赏》《舞蹈鉴赏》《书法鉴赏》《戏曲鉴赏》《大学生艺术人文素养》《色彩艺术与生活》《且听诗吟》《趣味电子钢琴》等）。

表7 集中实训环节进程表

集中实训名称	开设学期	周数	备注
智能财税综合实训	第2学期	1周	
ERP沙盘模拟经营	第3学期	1周	
会计核算与管理技能实训	第4学期	2周	
会计岗位综合实训	第5学期	2周	
合计		6周	

表8 素质拓展培养安排

项目名称	培养目标	时间安排
社会实践	培养学生社会调研能力、分析问题解决问题的能力	第1、2、3学期
会计专业兴趣小组	促进学生学习的积极性、提高专业技能与专业素养	第1、2、3、4学期
劳动技能	培养学生劳动习惯，专业情怀	每学期

表9 考证安排

考证项目		考证时间	等级	发证机关	备注
必考项目	国家普通话水平测试	学院普通话测试站定	二乙	湖南省普通话培训测试中心	
	全国计算机等级考试	每年3月份与9月份	一级、二级	教育部考试中心	
选考项目	全国高等学校英语应用能力A级考试	每年6月份与12月份	A级	高等学校英语应用能力考试委员会	
	初级会计师证	每年5月中旬	初级	国家财政部	
	智能财税职业技能等级证	每年6、11月	中级	中联集团教育科技有限公司	
	数字化管理会计职业技能等级证	每年6、12月	初、中级	上海管会教育培训有限公司	

（三）学时与学分分配

学时与学分分配如表10所示

表10 学时与学分分配表

课程类型		课程门数	总学分	理论学时	实践学时	总学时	学时占比 (%)
公共基础课	必修	13	41	458	304	762	29.63%
	选修	4	6	90	0	90	3.50%
专业（技能）课	专业基础课	6	21	156	158	314	12.21%
	专业核心课	7	30	272	198	470	18.27%
	专业选修课	6	14	174	82	256	9.95%
	专业实践课	6	44	0	680	680	26.44%
合计		42	156	1150	1422	2572	100.00%
公共基础课占比 (%)							33.13%
实践课占比 (%)							55.29%
选修课占比 (%)							13.45%

备注：集中实践教学环节以整周为单位进行安排（1周折算为20-24课时），毕业实习环节1周折算为20学时。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

组建由专任教师和兼职教师构成的双师型教学团队，生师比不高于16:1，其中高级职称教师占40%以上，双师素质教师占专业教师50%以上，硕士占比80%以上。教师队伍职称、年龄、职（执）业资格等方面形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展线上线下混合式教学，具有课程改革和科学研究能力，能够开展本专业1门以上课程教学改革、教材编制和教法创新；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历，新进教师前三年至少有6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有硕士学位、副高及以上专业技术职称，具有丰富的大数据与会计专业教育教

学、课程开发经验和实践经历，具有团队教学和管理能力，能够较好地把握国内外会计行业、专业发展，在相关行业协会任职，能广泛联系行业企业，准确掌握行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称、职业资格证书或中层以上职务，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

校内实训教学条件按照完成专业学习领域核心课程的学习情境教学要求配置，每个场地满足一次性容纳 50名学生进行基于行动导向的理论实践一体化教学的需要。专业课程的实践条件配置与要求见表11。

表11 校内实训（验）室基本要求

序号	实训室名称	实训项目	基本配置要求	对应课程
1	云财务会计岗位综合实训室	云财务会计岗位综合实训等课程实训教学。	配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅51套、资料物品柜、服务器1台、教师机1台、学生计算机50台、交换机1台、（激光和针式）打印机各1台；配置云财务会计岗位综合实训软件、会计信息系统应用软件等。	会计岗位综合实训、ERP财务管理系统、ERP供应链管理系统、会计核算与管理技能实务。

序号	实训室名称	实训项目	基本配置要求	对应课程
2	智能财会实训室	进行智能财会业务处理与操作、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、企业财务机器人应用与开发等课程实训教学。	配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅51套、资料物品柜、服务器1台、教师机1台、学生计算机50台、交换机1台、（激光和针式）打印机各1台；配置财务机器人、智能化财会实训软件、衡信税友等软件。	智能财税综合实训、智慧化税费申报与管理、成本核算与管理、RPA财务机器人应用等课程实训教学。
3	财务大数据实训室	支持大数据技术基础、数据库基础、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析、EXCEL在会计中的应用等课程实训教学。	配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、智慧电子屏幕、交互式白板、桌椅51套、资料物品柜、服务器1台、教师机1台、学生计算机50台、交换机1台、（激光和针式）打印机各1台；配置大数据财务平台及财务大数据分析平台、WPS办公等软件。	用于Python财务基础应用、财务大数据分析、EXCEL在会计中的应用。
4	管理会计沙盘实训室	支持企业经营沙盘模拟实训和数字化管理会计等课程流程化实训教学	配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅51套、资料物品柜、服务器1台、教师机1台、学生计算机50台、交换机1台、（激光和针式）打印机各1台；配置管理会计电子沙盘实训软件等。	ERP沙盘模拟经营、数字化管理会计实训。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供实训活动，设施齐备，指导教师确定，实训、见习管理及实施规章制度齐全。

4. 校外实习基地基本要求

校外实习基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。专业教学团队以会计实训室为基础，依托常德正信会计服务公司、广东东莞百正税务师事务所、东莞市莞誉财税咨询有限公司、北京民融昌泰科技有限公司、湖南芙蓉华天大酒店有限公司等企业合作建立稳定的校外实习基地，能提供出纳、会计核算、办税员、行政助理、会计信息系统应用等相关实习岗位，能涵盖当前会计行业发展的主要岗位；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习和生活等规章制度，有安全保障，见表12。

表12 校外实训、实习基地一览表

序号	合作企业名称	基地描述（含实训项目，容纳人数）	备注
1	常德正信会计服务公司	正信会计是常德市首家专业从事财税服务行业的大型综合财税服务机构。学生在此主要从事代理记账，报税等相关工作，可同时接纳30人进行专业实习。	联合办学企业
2	广东东莞百正税务师事务所	东莞百正税务师事务所有限公司是经国家税务总局批准成立并取得专业资质的社会经济服务机构。学生在此主要从事代理记账，纳税申报、财税咨询服务、工商注册代理等相关工作，可同时接纳40人进行专业实习。	联合办学企业
3	东莞市莞誉财税咨询有限公司	东莞市莞誉财税咨询有限公司是一家从事财税咨询，代理记账，科技信息咨询服务等业务的公司，学生在此主要从事代理记账，纳税申报、财税咨询服务、工商注册代理等相关工作，可同时接纳40人进行专业实习。	联合办学企业
4	税优源（中山）会计服务有限公司	税优源（中山）会计服务有限公司是一家从事商务服务业为主的企业，学生在此主要从事代理记账、税务服务、企业管理咨询、企业形象策划等相关工作，可同时接纳30人进行专业实习。	联合办学企业
5	猪状元（广东）会计服务有限公司	猪状元（广东）会计服务有限公司是一家从事商务服务业为主的企业，学生在此主要从事代理记账、企业管理咨询、破产清算服务等工作，可同时接纳20人进行专业实习	联合办学企业
6	北京民融昌泰科技有限公司	北京民融昌泰科技有限公司于2014年5月在北京正式成立，是致力于新型金融设备研发、生产、销售和服务、金融服务外包系统解决方案、社区金融服务的高科技公司。学生在此主要从事金融服务、现金清分、票据集中录入、出纳、会计等相关工作，可同时接纳35人进专业实习。	联合办学企业
7	湖南芙蓉华天大酒店有限公司	湖南芙蓉华天大酒店系全国饭店集团20强—华天国际酒店管理公司，提供全面管理的第九家连锁酒店。学生在此主要从事收银、出纳、会计、成本管理、人事管理、前台接待等岗位，可同时接纳30人进行实习。	联合办学企业

5. 信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关会计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生50本，专业杂志至少达到10种，并不断更新。

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中华会计网校、高职会计专业教学资源库、中国大学 MOOC 等资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

（四）教学方法

根据企业岗位需求和学生个性化培养需要，将规范与灵活相结合，采用多元的教学组织模式，如短期与长期结合的企业实践实训方式，集中与分散的校内外实训方式，阶段式实训实习方式等；在教学方法上，鼓励采取任务驱动、项目导向的职业教育方法，通过案例教学、角色扮演、头脑风暴、思维导图等引导学生学习；在教学形式和手段上，体现职业教育的开放性、校企互动性，尽可能在生产真实环境中开展教学。坚持学中做、做中学，以达成会计专业教学目标。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如线上学习浏览量、作业、到课率、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式，线上线下结合。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。教学评价主体包括教师、企业导师、

学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（六）质量管理

1. 依据国发[2019]4号、教职成[2019]6号、教职成[2019]13号、教职成司函[2019]61号、湘政发[2020]2号等文件精神，国民经济行业分类GB/T4754-2017，普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2019年），高等职业学校大数据与会计专业教学标准、大数据与会计专业职业技能等级证书、大数据与会计专业职业资格证书的相关要求，依据学院《专业人才培养方案修订工作的指导意见》，对会计岗位的具体要求，基于会计岗位职业技能体系、大数据与会计专业课程体系，建立大数据与会计专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新。专业及课程资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课，示范课等教研活动。

专业教师一学期须听课评课5次，专业负责人及教研室主任听课评课不少于8次；每学期应保证有20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导三年；教师若发生教学事故，不得参与当年评先评优，年度考核不高于合格等次。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。结合学情分析结果，以及行业、企业发展对大数据与会计专业人才需求的变化，适当调整人才培养方案。

4. 大数据与会计专业教学团队进行教学内容、教学方法研究，依据研究分析结果有效改进专业教学方式与方法，优化教学设计，完善人才培养模式与方案，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1、学分要求：必须修完教学进程表所规定的必修与限选课程修满156学分，其中岗位实习、劳动教育、毕业设计为不可替代学分。

2、证书要求：需参加普通话等级测试、全国计算机等级考试并获得相关等级证书，鼓励本专业学生参加全国高等学校英语应用能力A级考试、初级会计专业技术资格证书、1+X智能财税、1+X数字化管理会计等职业技能等级证书并获得相关等级证书。

十一、人才培养方案编制的有关说明

（一）学分制

本专业实行学分制，一般毕业应修完156学分，一般修业年限3年，最多不超过5年。

（二）课证融通、赛教融合、学分置换

将职业技能等级证书、职业资格证书等有关内容、标准有机融入专业课程教学，实行课证融通制度。积极探索以赛促教、以赛促学教学模式，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书、职业资格证书和参加各类竞赛。各类职业技能等级证书、职业资格证书、竞赛获奖可计算学分，也可置换相关课程，具体见表13和表14。

表13 课证融通学分置换表

序号	证书类型	证书名称及级别		合作企业	可置换的学分	置换的课程名称	备注
		证书名称	等级				
1	职业技能等级证书（1+X证书）	1+X智能财税职业技能等级证书	中级	中联集团教育科技有限公司	4	智慧化税费申报与管理	
2	职业技能等级证书（1+X证书）	1+X数字化管理会计职业技能等级证书	初级 中级	上海管会教育培训有限公司	4	管理会计或财务管理	
3	职业资格证书	初级会计职业资格证	初级		8	企业财务会计、经济法基础	

表14 技能竞赛学分置换表

序号	技能竞赛等级	赛项	技能竞赛等级及可转换的学分		技能竞赛可置换的专业必修课程
			等级	可计算的学分	
1	国家级	会计实务	一等	10	管理会计、企业财务会计、智能化成本核算与管理
			二等	8	管理会计、企业财务会计、智慧化税费申报与管理

序号	技能竞赛等级	赛项	技能竞赛等级及可转换的学分		技能竞赛可置换的专业必修课程
			等级	可计算的学分	
			三等	6	Python财务基础应用、企业财务管理
2	国家级	业财税融合大数据应用	一等	10	智慧化税费申报与管理、企业财务会计
			二等	8	管理会计、Python财务基础应用、
			三等	6	企业财务管理、RPA财务机器人应用与开发
3	省级	会计实务	一等	8	管理会计、企业财务会计
			二等	6	企业财务管理、智能化成本核算与管理
			三等	4	智慧化税费申报与管理
4	省级	业财税融合大数据应用	一等	8	智慧化税费申报与管理、企业财务会计
			二等	6	管理会计、企业财务管理
			三等	4	RPA财务机器人应用与开发 Python财务基础应用、
5	省级	商务数据分析	一等	8	财务大数据分析、Python财务基础应用
			二等	6	Python财务基础应用
			三等	4	EXCEL在会计中的应用
		说明	技能竞赛主要指教育部、教育厅、市教育局等国家行政部门组织的职业院校学生技能竞赛、互联网+创新创业大赛、黄炎培创新创业大赛、世界技能大赛等赛项。由正规行业协会、行指委组织的大赛相应降低一等次进行认定。		

十二、继续专业学习深造建议

本专业学生在校期间可以参加自学本科学历教育，毕业后还可参加全日制专升本教育。

十三、附录

主要撰写人：陈玲晖

附件1：2024级大数据与会计专业人才培养方案修订委员会

附件2：2024级大数据与会计专业人才培养方案审批信息

附件 1:

2024级大数据与会计专业人才培养方案修订委员会

人员类别	姓名	备注
企业专家	吴家洲	常德正信会计服务公司
企业专家	郭伟	东莞百正税务师事务所有限公司
企业专家	伍柳花	湖南中德安普大数据网络科技有限公司
教科人员	翟振才	副院长、高级会计师
教科人员	曾军	财务处处长、副教授
教科人员	陈刚	教务处处长
教科人员	滕虹	教务处副处长
教科人员	徐曼	教学副主任
专业教师	盛锦春	专业带头人、教授
专业教师	陈玲晖	教研室主任、副教授
专业教师	廖再珍	副教授、注册会计师
专业教师	周 嘉	副教授
专业教师	胡云慧	副教授
专业教师	胡晓韵	助教
学生	胡铎玥	毕业生
学生	罗 阳	毕业生
学生	唐世友	在校生
学生	朱玲	在校生

说明:专业委员会负责人才培养方案的修订、论证;组织行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生情况调研,在分析人才需求和行业企业发展趋势基础上,根据专业面向的职业岗位群所需知识、能力、素质形成专业人才培养调研报告。

2024 级 大数据与会计 专业人才培养方案审批信息

专业代码	530302
适用年级	2024 级
学制	三年
学历	大专
专业负责人（执笔）	陈玲晖
修订时间	2024 年 8 月
专业建设委员会审核	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 签字:  日期: 2024.8.7
系部审核人(签字、盖章)	 
审核时间	2024.8.9
学院评审小组审核	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 签字:  日期: 2024.8.9
学院党委审批(签字、盖章)	 
审批时间	2024.8.28

说明：本人才培养方案适用于统招、单招三年制大专。对退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民单独制定人才培养方案。校企合作班级在国家教学标准基础上可以增加企业特色课程，人才培养方案单独制定。