

常德汽车机电学校  
常德职业技术学院

# 专业人才培养方案

## （三二分段制）

**专业名称及代码：**

中职教育阶段：新能源汽车运用与维修（700209）

高职教育阶段：新能源汽车技术（460702）

**适用年级：2021 级**

**制（修）定时间：2021年7月**



# 新能源汽车技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

中职专业名称：新能源汽车运用与维修

中职专业代码：700209

高职专业名称：新能源汽车技术

高职专业代码：460702

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

基本修业年限为 5 年（中职 3 年，高职 2 年）

## 四、职业面向

### （一）中职阶段职业面向

#### 1. 职业岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (技术领域) 举例	职业资格证书/ 职业技能等级 证书
交通运输类 (70)	道路运输类 (7002)	汽车 修理与维护 (8111)	汽车维修工 (4-12-01-01)	新能源汽车机电 维修工	低压电工证、 1+X 新能源汽车 悬架转向制动 安全技术

#### 2. 通用证书

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
1	普通话等级证书	国家语言文字工作 委员会	三甲及以上	语文

#### 3. 职业资格证书/职业技能等级证书

本专业可以取得 1+X 新能源汽车悬架转向制动安全技术（初级）职业技能等级证书、低压电工（中级）职业资格证书。

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
1	低压电工	国家安全生产监 督管理总局	中级	汽车电工电子技术基础、新能源 汽车电学基础与高压安全、汽车 电气设备检修、新能源汽车充电 系统原理与检修
2	1+X 新能源汽车悬架转 向制动安全技术	北京中车行高新 技术有限公司	初级	汽车底盘结构拆装与检修、汽车 电气设备检修、汽车电工电子技 术基础

#### 4. 典型工作任务与岗位职业能力分析

##### 新能源汽车运用与维修专业初始岗位典型工作任务与能力

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
1	新能源汽车机电维修	新能源汽车PDI检查与维护保养	1. 能够试读新车检查单，查阅车辆使用手册，根据新车交付检查的内容进行规范的PDI检查； 2. 能够对车辆进行维护保养
		新能源汽车故障诊断与维修	1. 能够完成系能源系统故障诊断维修； 2. 能够完成纯电动汽车故障诊断维修 3. 能够完成混合动力汽车故障诊断维修； 4. 能够完成其它典型新能源整车故障诊断维修。
		充电系统维修及充电管理	1. 能够完成检修直流充电桩故障； 2. 能够检修交流充电桩故障； 3. 能够检修车载充电机故障； 4. 能够完成充电站管理工作，有序规范为车辆充电。

#### (二) 高职阶段职业面向

##### 1. 职业岗位

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(技术领域)举例	职业资格证书/职业技能等级证书
装备制造大类(46)	汽车制造类(4607)	新能源汽车整车制造(3612) 汽车修理与维护(8111)	1. 汽车工程技术人员(2-02-07-11) 2. 汽车整车制造人员(6-22-02) 3. 汽车检测员(6-26-01-26)	1. 新能源汽车装调。 2. 新能源汽车实验。 3. 新能源汽车维修。	低压电工证、1+X 新能源汽车悬架转向制动安全技术

##### 2. 通用证书

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
1	国家普通话水平测试	湖南省普通话培训测试中心	二乙	普通话
2	全国高等学校英语应用能力等级证书(选考)	高等学校英语应用能力考试委员会	三级	大学英语

##### 3. 职业资格证书/职业技能等级证书

本专业可以取得汽车维修工、1+X 新能源汽车悬架转向制动安全技术（初、中级）、低压电工（中级）职业资格证书（中级）职业资格证书。

##### 4. 典型工作任务与岗位职业能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
1	新能源汽车装调	新能源汽车系统及整车装配	1. 能够在工作过程中注意用电防护； 2. 具备电工相关知识，能够完成高低压电器安装； 3. 具备装配钳工相关知识，能够完成系统及整车装配操作； 4. 能够识别零部件图和装配图； 5. 掌握新能源整车结构原理。

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
		新能源汽车系统及整车生产管理	1. 能编写工 流程计划和相关材料； 2. 能检验设备、测量器具； 3. 能够进行装配质量控制，制定质量改进计划； 4. 能够处理生产现场问题，保证生产进行。
		新能源汽车系统及整车调检	1. 熟悉动力总成系统结构原理，能够完成其调检； 2. 熟悉储能总成系统结构原理，能够完成其调检； 3. 熟悉控制总成系统结构原理，能够完成其调检； 4. 熟悉其它高压系统结构原理，能够完成其调检； 5. 熟悉整车综合性能，能够完成其调检。
2	新能源汽车实验	新能源汽车充电系统测试	1. 能够熟练使用充电系统测试工具及软件； 2. 熟知充电系统试验方法及试验大纲； 3. 熟知车辆充电接口的全球技术标准和文件； 4. 能够完成电动车辆和充电站的一致性和互操作性 测试，并出具测试报告。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）中职阶段培养目标

本专业以培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本目标。立足湘西北，面向湖南新能源汽车产业发展，培养具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、责任意识、安全意识、创新意识、环保意识、精益求精的工匠精神、劳动精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握新能源电工电子技术、新能源汽车驱动电机技术、电动汽车构造与原理、新能源汽车电控技术、充电站技术等专业知识。具有新能源汽车拆装能力、新能源汽车电气电子检测、维修能力、新能源汽车检测与维修能力、充电站（充电桩）经营管理能力、共享汽车租赁行业管理与维护能力。面向新能源汽车技术职业群，能够从事新能源汽车服务与维修企业的装配、调试、检测、维修等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

### （二）中职阶段培养规格

#### 1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的职业道德和职业素养；

（3）具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；

(4) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；

(5) 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；

(6) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(3) 掌握新能源汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图，并能进行简单电气零部件的检测；

(4) 掌握新能源汽车电机、底盘、车身电气的结构和工作原理；

(5) 掌握新能源汽车的基本构造，能够识别汽车零部件及总成；

(6) 掌握阅读简单的新能源汽车维修设备使用说明书和新能源汽车维修技术资料的方法；

(7) 掌握正确、熟练地使用汽车维修常用工具、量具及检测仪器设备方法；

(8) 掌握汽车PDI检查的流程和新能源汽车日常维护和保养项目内容。

## 3. 能力

(1) 具有通用能力：口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力，实践动手能力，合作交流能力，举一反三能力以及创新能力等；

(2) 能够阅读简单的新能源汽车安装说明书和新能源汽车技术资料；

(3) 具有一定的汽车机械零部件拆装、检测能力，能规范、安全的拆装新能源汽车；

(4) 能够对新能源车辆进行维护保养；

(5) 能试读新车检查单，查阅车辆使用手册，根据新车交付检查的内容进行规范的PDI检查；

(6) 具有能完成新、传统能源汽车底盘、底盘控制系统及部件检修能力；

- (7) 具有能完成新能源汽车电池、电机等高压系统的检修能力；
- (8) 具有能完成新能源汽车车身及辅助电气系统的检修能力；
- (9) 具有能完成新能源汽车整车综合性能检测与故障修复能力；
- (10) 具有能根据不同的充电需求选配充电桩的型号能力；
- (11) 具有能够对充电设备站进行安装、调试与检修能力；
- (12) 具有能够向客户提供车辆保险理赔咨询和建议能力；
- (13) 具有能对维修业务接待工作文件归档，评估和总结能力；
- (14) 具有能让客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议能力。

### **(三) 高职阶段培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；立足湘西北，培养面向湖南新能源汽车生产企业、售后技术服务企业及相关配套企业，具备良好的职业道德素质，掌握汽车、电池、电机、电控等新能源汽车技术应用必备的基础理论、专业知识和技术技能，能利用新能源汽车技术使用相关设备和工具，能从事新能源汽车的装配与调试、性能检测、维护检修、技术管理等工作的高素质应用型人才。

### **(四) 高职阶段培养规格**

#### **1. 素质**

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

## 2. 知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化；
- (2) 掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- (3) 掌握国内外清洁能源汽车技术路线；
- (4) 掌握新能源汽车的基本结构和技术特点；
- (5) 掌握高压电的安全防护和技术措施；
- (6) 掌握动力电池管理系统和上电控制逻辑知识；
- (7) 掌握永磁同步电机的工作原理；
- (8) 掌握新能源汽车的热管理系统知识；
- (9) 掌握新能源汽车的充电类型和交直流充放电控制逻辑知识；
- (10) 掌握新能源汽车整车电源分配和网络架构知识；
- (11) 掌握新能源汽车暖风和空调系统的控制原理；
- (12) 掌握新能源汽车的故障诊断策略知识。

## 3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有能够识别新能源汽车的组件和仪表报警灯的能力；
- (4) 具有够遵循安全操作规范，从事新能源汽车装配与调整能力；
- (5) 具有能够根据用户手册或保养手册要求进行新能源汽车的维护能力；
- (6) 能够对新能源汽车电机驱动系统进行安装、调试、检测、故障诊断与修复；
- (7) 能够对新能源汽车整车电子控制系统安装、调试、检测、故障诊断与修复；
- (8) 能够对新能源汽车动力电池系统进行安装、调试、检测、故障诊断与修复；
- (9) 具有能够进行新能源汽车 CAN 总线的检测和分析能力；
- (10) 具有能够进行新能源汽车暖风和空调系统的检测和组件更换能力；
- (11) 具有能够进行新能源汽车故障码和数据流的分析能力；
- (12) 具有能够判断新能源汽车常见故障并进行检测维修能力。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

#### 1. 军事技能

<b>课程名称</b>	军事技能		<b>课程编码</b>	4607022101
<b>开设学期</b>	第一、七学期		<b>课 时</b>	200 课时 (中职88+高职112)
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	具备正确的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；树立科学的战争观和方法论；提升爱国主义精神，成为红色基因的传承者。		
	<b>【知识目标】</b>	1. 掌握内务整理标准和统一物品摆放的原则与方法； 2. 掌握停止间转法、起步行进与停止、正步行进与停止、正步与齐步的互换训练方法与要求； 3. 了解中国国防、各种军事思想、世界军事、军事高技术以及信息化战争等军事理论知识。		
	<b>【能力目标】</b>	1. 具备熟练整理内务卫生的能力，养成良好的卫生习惯。 2. 具备自尊自爱、注重仪表、真诚友爱、礼貌待人、严于律己、遵守公德等方面的自律意识能力。		
<b>主要内容</b>	1. 军事技能训练：阅兵分列式、共同条令教育及训练、综合拉练、军体拳；2. 军事理论：中国国防、军事思想、军事高科技、信息化战争； 3. 内物整理与规范；			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室、寝室、操场、活动场地。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的军事理论基础和丰富的教学经验，具有坚定的政治信仰和较高的理论素养，热爱学生军事理论教学工作，具有较高的军事专业素质和较强的训练管理能力。 4. 考核办法：过程考核（考勤 20%、宿舍内务 30%、技能训练 50%）：60% 总评考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。			

#### 2. 军事理论

<b>课程名称</b>	军事理论		<b>课程编码</b>	4607022102
<b>开设学期</b>	第一、七、八学期		<b>课 时</b>	60课时 (中职24+高职36)
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	具备正确的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；树立科学的战争观和方法论；提升爱国主义精神，成为红色基因的传承者。		
	<b>【知识目标】</b>	了解军事基础知识和基本军事技能；明确高技术对现代战争的影响；掌握我军军事理论和当代高技术战争的相关内容。		
	<b>【能力目标】</b>	能够运用理论知识指导军事技能实践。		
<b>主要内容</b>	1. 军事思想 2. 中国地域安全 3. 中国国防 4. 军事高技术 5. 信息化战争 6. 现代战争案例分析			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的军事理论基础和丰富的教学经验，能够将时政热点对学生进行军事理论教育。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考试：60% 5. 网络学习平台：学习通平台。			

### 3. 中国特色社会主义

<b>课程名称</b>	中国特色社会主义	<b>课程编码</b>	4607022103
<b>开设学期</b>	第一学期	<b>课 时</b>	36课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	拥护中国共产党的领导，增强中华民族共同体意识，坚持和发展中国特色社会主义道路，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断践行社会主义核心价值观。	
	<b>【知识目标】</b>	了解中国特色社会主义发展新的历史方位、社会主要矛盾的变化；理解中国共产党的领导是历史和人民的选择以及中国特色社会主义政治制度、经济制度的特点和优势；掌握社会主义核心价值观的基本内涵。	
	<b>【能力目标】</b>	能够认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当；能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析、解决现实问题。	
<b>主要内容</b>	1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善历程。 2. 中国特色社会主义经济。 3. 中国特色社会主义政治。 4. 中国特色社会主义文化。 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。 6. 新时代中国特色社会主义发展的战略安排。		
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情境教学法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的中国特色社会主义理论基础和丰富的教学经验，能够将时政热点与中国特色社会主义相关理论知识进行融合，指导学生运用中国特色社会主义思想分析、解决现实问题。 4. 考核要求：本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。		

### 4. 哲学与人生

<b>课程名称</b>	《哲学与人生》	<b>课程编码</b>	4607022104
<b>开设学期</b>	第 3 学期	<b>课 时</b>	36 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立积极向上的人生态度，具备较为理性的哲学思维，形成正确的世界观、人生观和价值观。	
	<b>【知识目标】</b>	了解马克思主义哲学基本原理；理解马克思主义哲学与人生发展之间的密切关系；掌握马克思主义哲学关于方法论的基本观点。	
	<b>【能力目标】</b>	能够应用马克思主义哲学的基本观点、方法正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择。	
<b>主要内容</b>	一、立足客观实际，树立人生理想 1. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 2. 世界统一于物质 二、辩证看问题，走好人生路 1. 世界是普遍矛盾的 2. 世界是普遍联系和永恒发展的 三、实践出真知，创新增才干 1. 认识与实践的辩证关系 2. 透过现象看本质 四、坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值 1. 社会存在与社会意识的辩证关系		

	2. 坚持群众观点，树立群众路线 3. 价值观的导向作用
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情景教学法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的马克思主义哲学理论基础和丰富的教学经验，能够结合时政热点对学生进行马克思主义哲学和人生教育。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。

## 5. 职业道德与法治

<b>课程名称</b>	职业道德与法治	<b>课程编码</b>	4607022105
<b>开设学期</b>	第四学期	<b>课 时</b>	36课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	
	<b>【知识目标】</b>	了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；理解全面依法治国的总目标和基本要求；掌握加强职业道德修养的主要方法。	
	<b>【能力目标】</b>	具备依法维权和有序参与公共事务的能力，能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
<b>主要内容</b>	第一篇章：职业道德篇 1. 道德的特点和作用。 2. 社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容。 3. 职业道德的内涵、特点及时代变迁。 4. 践行劳动精神和劳模精神的途径和方法。 5. 职业礼仪及加强职业修养的基本方法。 第二篇章：法治篇 1. 法治的科学内涵。 2. 我国法治建设的发展历程。 3. 中国特色社会主义法律体系构成。 4. 我国宪法、民法、刑法相关知识。 5. 纠纷解决的诉讼及非诉讼方式。		
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情境教学法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的职业道德、法律规范等理论基础和丰富的教学经验，能够结合时政热点对学生进行职业道德和法治教育。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。		

## 6. 语文（基础模块）

<b>课程名称</b>	语文（基础模块）	<b>课程编码</b>	4607022106
<b>开设学期</b>	第一、二学期	<b>课 时</b>	144课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1. 通过阅读中华优秀传统文化中的经典古代诗文，增进对中华文化思想理念、传统美德、人文精神的认识和理解，抵制文化虚无主义错误观点，提升对中华优秀传统文化的认同感、自豪感，增强文化自信，更好地传	

	<p>承和弘扬中华优秀传统文化；</p> <p>2.通过阅读中国革命传统作品，感受革命志士大无畏的革命气概，体认中国共产党人的初心和使命，坚定理想信念，陶冶情操，形成正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>3.通过阅读反映社会主义先进文化的作品，关注和参与当代文化生活，增强弘扬社会主义核心价值观的自觉性和为中华民族伟大复兴而奋斗的使命感，坚定文化自信。</p>
<p><b>【知识目标】</b></p>	<p>1.正确认读汉字，使用常用汉语工具书查阅字音、字形、字义，正确区分常用的同音字、形近字，用普通话朗读课文；</p> <p>2.概括文章的内容要点、中心意思和写作特点；能辨识常见的修辞手法，体会文章中修辞手法的表达作用；</p> <p>3.了解散文、诗歌、小说、戏剧等文学体裁的艺术特点。</p> <p>4.诵读教材中的古代诗文，大体理解内容，背诵或默写其中的名句、名段、名篇；</p> <p>5.通过感受教材中文学作品的思想情感和艺术魅力，掌握初步欣赏文学作品的方法。</p>
<p><b>【能力目标】</b></p>	<p>1.通过阅读诗歌、散文、小说、剧本等不同体裁的中外优秀文学作品，把握作品的思想性与艺术性，进一步提高语言运用能力、思维能力和审美鉴赏能力，提升人文素养；</p> <p>2.积累较为丰富的语言材料和语言活动经验，培养良好的语感，能根据具体的语言环境，理解语言的表现力，提升感悟语言文字的能力与口语表达能力；</p> <p>3.通过实用类文本的阅读与理解，日常生活需要的口头与书面的表达交流，提高实用性阅读与交流的水平，增强适应与服务社会的能力；</p> <p>4.通过学习跨媒介信息的获取、呈现与表达，观察不同媒介语言文字运用的现象，了解其特点和规律，理解、辨析媒介传播内容，培养跨媒介分享与交流的能力，提高信息素养。</p>
<p><b>主要内容</b></p>	<p>1. 阅读与欣赏</p> <p>(1) 认读书写3500个常用汉字；区分常用的同音字、形近字。</p> <p>(2) 文章的内容要点、中心意思和写作特点的整体感知与领会。</p> <p>(3) 常见修辞手法的辨识。</p> <p>(4) 各种优秀作品的阅读，总量一般不少于100万字。</p> <p>(5) 散文、诗歌、小说、戏剧等文学形式的特点。</p> <p>(6) 有用信息的搜集、筛选、提取，概括与归纳。</p> <p>(7) 教材中古代诗文的诵读。</p> <p>2.表达与交流</p> <p>(1) 口语交际</p> <p>介绍、交谈、复述、演讲、即席发言、应聘等口语交际的方法和技能。</p> <p>(2) 写作</p> <p>语段写作，篇章写作，记叙文写作，说明文写作，议论文写作。便条、单据、书信、启事、通知、计划等常用应用文写作。写作活动不少于10次。</p> <p>3.语文综合实践活动</p> <p>根据校园生活、社会生活和职业生活确定活动内容，设计活动项目，创设活动情境。</p>
<p><b>教学要求</b></p>	<p>1.教学条件：多媒体教室。</p> <p>2.教学方法：以情境教学法、小组合作法、任务驱动法、讲授法为主。</p> <p>3.师资要求：汉语言文学专业出身，具备较高的语文素养，同时也具有扎实的语文教学功底</p> <p>4.考核要求：建立诊断性评价、形成性评价、终结性评价等多种评价方式结合的多元评价方式。</p> <p>过程考核：30% 期中考核：30% 期末考核：40%</p>

## 7. 数学（基础模块）

<b>课程名称</b>	数学（基础模块）	<b>课程编码</b>	4607022107
<b>开设学期</b>	第一、二、三学期	<b>课 时</b>	108课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养具有良好的思想政治素质，较高的文化科学素养，提升审美情趣，增强创新意识，具有健康的体魄和健全的人格的高素质劳动者和技术人才。	
	<b>【知识目标】</b>	掌握必备的数学基础知识，基本技能，基本思想，基本的活动经验，养成自主学习的好习惯。	
	<b>【能力目标】</b>	掌握数学学科核心素养，具备运用数学知识和经验发现问题的意识，运用数学的思想方法和工具解决问题的能力。	
<b>主要内容</b>	基础模块的内容包含四部分基础模块包括基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数、对数函数与三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）、概率与统计（概率与统计初步）。		
<b>教学要求</b>	1.教学条件：多媒体教室 2.教学方法：案例教学法、讲授法、情境教学法、任务驱动法 3.师资要求：任课教师具有扎实的数学专业理论基础知识和丰富的教学经验，具备良好的政治思想素质，道德品质，法律意识以及课堂教学组织和管理能力。 4.考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。过程考核：40%，期末考核：60% 5.网络学习平台：学习通平台		

## 8. 数学（拓展模块）

<b>课程名称</b>	数学（拓展模块）	<b>课程编码</b>	4607022108
<b>开设学期</b>	第四、五学期	<b>课 时</b>	72课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养具有良好的思想政治素质，较高的文化科学素养，提升审美情趣，增强创新意识，具有健康的体魄和健全的人格的高素质劳动者和技术人才。	
	<b>【知识目标】</b>	掌握必备的数学基础知识，基本技能，基本思想，基本的活动经验，养成自主学习的好习惯。	
	<b>【能力目标】</b>	掌握数学学科核心素养，具备运用数学知识和经验发现问题的意识，运用数学的思想方法和工具解决问题的能力。	
<b>主要内容</b>	拓展模块一内容包括四部分：基础知识（充要条件）、函数（三角计算、数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数）和概率与统计（排列组合、随机变量及其分布、统计）。 拓展模块二内容包括七个专题：数学文化专题、数学建模专题、数学工具专题、规划与评估专题、数学与信息技术专题、数学与财经商贸专题、数学与加工制造专题。另外，还有若干个教学案例：数学与艺术、数学与体育、数学与军事、数学与天文、数学与投资等。		
<b>教学要求</b>	1.教学条件：多媒体教室 2.教学方法：案例教学法、讲授法、情境教学法、任务驱动法 3.师资要求：任课教师具有扎实的数学专业理论基础知识和丰富的教学经验，具备良好的政治思想素质，道德品质，法律意识以及课堂教学组织和管理的能力。 4.考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。过程考核：40%，期末考核：60% 5.网络学习平台：学习通平台		

**9. 英语（基础模块）**

<b>课程名称</b>	英语（基础模块）		<b>课程编码</b>	4607022109
<b>开设学期</b>	第一、二、三学期		<b>课 时</b>	108课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1. 能理解英语在表达方式、逻辑论证上体现的中西思维差异； 2. 能客观对待不同观点，做出正确价值判断。		
	<b>【知识目标】</b>	1. 能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感； 2. 能以口头或书面形式进行基本的沟通； 3. 能在职场中综合运用语言知识和技能进行基本的跨文化交流。		
	<b>【能力目标】</b>	1. 能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标； 2. 能多渠道获取英语学习资源，有效地规划个人学习，提高学习效率。		
<b>主要内容</b>	1. 语音：包括音标、重音、语调、节奏连读等内容。 2. 词汇：常见构词法、词根及词缀。 3. 语法：常见时态、被动语态、非谓语动词、简单句式和基本句型、部分复杂句式及句型。 4. 语篇：记叙文和说明文常见语篇结构及语言特点； 常见应用文基本格式、结构及语言特点； 语篇段首句、主题句作用、位置及行文特征； 语篇中常见的衔接和连贯手段。 5. 语用：不同交际场景的恰当表达。			
<b>教学要求</b>	1. 条件要求：多媒体教室、网上配套课程。 2. 教学方法：教师在教学中灵活采用任务型教学法、情景教学法和多媒体辅助教学法多种教学方法，激发学生的学习兴趣和学习积极性；在学法上主要运用合作探究模式，激发学生的学习主动性，引导学生积极参与课堂活动，应树立健全的人生观和价值观； 3. 师资要求：英语专业、本科或硕士以上学历、具有丰富英语教学经验。 4. 考核要求：过程考核与结果考评相结合。 过程考核：30% 结果考核：阶段性测试（30%+40%）			

**10. 英语（职业模块）**

<b>课程名称</b>	英语（职业模块）		<b>课程编码</b>	4607022110
<b>开设学期</b>	第四、五学期		<b>课 时</b>	72课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	了解中外职场文化和中外优秀企业文化；理解并认同职业精神、工匠精神，提升职业素养。		
	<b>【知识目标】</b>	能进一步熟悉常见语篇类型，理解职场中不同语篇的结构特征和表达方式；能掌握 200 个左右词汇，进一步巩固语音、语法、语篇和语用知识。		
	<b>【能力目标】</b>	能根据职业场景，恰当使用语言，提升语言运用能力；能学会自主学习，提升未来职场中的可持续发展能力。		
<b>主要内容</b>	1. 主题：求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职业规划。 2. 语篇：记叙类——职业信息、职场事件、职场经历等； 说明类——产品介绍、常见职场表示、工作流程、职业场所介绍等； 应用类——职业场所的公告、通知、宣传册、求职信、简历等。 语言知识：进一步学习200个左右词汇，巩固语音、语法、语篇和语用等语言知识。			

<b>教学要求</b>	<p>1.条件要求：多媒体教室、网上配套课程。</p> <p>2.教学方法：教师在教学中灵活采用任务型教学法、情境教学法、项目式教学法和多媒体辅助教学法等多种教学方法，激发学生的学习兴趣和学习积极性；在学法上主要运用合作探究模式，激发学生的学习主动性，引导学生积极参与课堂活动，应树立健全的人生观和价值观；</p> <p>3.师资要求：英语专业、本科或硕士以上学历、具有丰富英语教学经验。</p> <p>4.考核要求：过程考核与结果考评相结合。</p> <p>过程考核：30%</p> <p>结果考核：阶段性测试（30%+40%）</p>
-------------	---

## 11. 信息技术

课程名称	信息技术		课程编码	4607022111
开设学期	第二、三、四学期		课 时	108课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	<p>1.具有良好的思想政治素质，较高的文化科学素养，</p> <p>2.具有根据实际情况获取信息，分析信息，共享信息的信息意识；</p> <p>3.运用信息技术工具和信息资源，形成职业岗位与生活情境中的解决问题形成一定的计算思维；</p> <p>4.运用数字化学习资源与工具，自主或协作完成学习任务，具有数字化学习与实践创新的能力；</p> <p>5.具有信息社会责任，信息安全意识，个人信息及公共信息安全意识，具备积极的学习态度、理性的价值判断和负责的行动能力。</p>		
	<b>【知识目标】</b>	<p>1.理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范；</p> <p>2.掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能；</p> <p>3.综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题。</p>		
	<b>【能力目标】</b>	<p>1.具有独立思考和主动探究能力；</p> <p>2.具有办公软件的应用能力。</p>		
<b>主要内容</b>	<p>本课程有基础模块和拓展模块两部分内容：基础模块</p> <p>1. 信息技术应用基础 2.使用操作系统 3. 网络应用 4. 图文编辑 5.数据处理 6.程序设计入门 7.数字媒体技术应用 8.信息安全基础 9.人工智能初步</p> <p>拓展模块</p> <p>1. 信息安全保护 2.演示文稿制</p>			
<b>教学要求</b>	<p>1.条件要求：多媒体教室、理实一体化实训室、Windows7 及以上操作系统、Office 、极域电子课堂。</p> <p>2.教学方法：任务驱动法、案例教学法、项目教学法、情景教学法、讲授法、演示法；</p> <p>3.师资要求：计算机专业，本科或硕士以上学历，具有丰富计算机专业教学经验，熟练操作 Office 办公软件，有一定的办公实战经验。</p> <p>4. 网络学习平台:学习通平台、中国慕课网、熊猫专业办公网、51 自学网、哔哩哔哩、网易云课堂等。</p> <p>5.考核要求：过程考核与项目考核相结合；过程考核：占 40%；平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、作业完成情况（10%）及学习态度（10%）；</p> <p>项目考核：完成项目报告及期末实践操作考试，占 60%。</p>			

## 12. 历史

课程名称	历史		课程编码	4607022112
开设学期	第一、三、四学期		课 时	72课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立正确的民族观和世界观，增强对民族身份的认同感。		
	<b>【知识目标】</b>	落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历		

		史知识，形成历史学科核心素养。
	<b>【能力目标】</b>	了解唯物史观的基本观点和方法，并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想。
<b>主要内容</b>	历史课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。本课程的任务是，在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。	
<b>教学要求</b>	1.教学条件：多媒体教室。 2.教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、讨论法为主。 3.师资要求：任课老师具有扎实的历史学科知识基础和积累，以及丰富的教学经验，具有辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。 4.考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。 过程考核：40% 期末考核：60% 5.网络学习平台：学习通平台	

### 13. 体育与健康（基础模块）

<b>课程名称</b>	体育与健康（基础模块）	<b>课程编码</b>	4607022113
<b>开设学期</b>	第一、二、三学期	<b>课 时</b>	54课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	通过学习本课程，增强学生体质，培养学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团队协作能力。	
	<b>【知识目标】</b>	通过课程教学，学生能够掌握体育与健康的基本知识和运动技能，学会锻炼的科学方法，掌握基本的运动技能，提高体育运动能力，提升学生职业的体能水平。	
	<b>【能力目标】</b>	培养学生的合作能力、交往能力和社会适应能力，形成良好的人际关系，遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，增强责任、规则、团队意识。	
<b>主要内容</b>	学习以田径、球类（篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球）、太极拳、健美操为主要内容。 基础模块：体能和健康教育 1.体能：力量、速度、耐力、柔韧性和灵敏性等素质 2.健康教育：健康的基本知识，运动损伤预防和处理、传染病的预防等		
<b>教学要求</b>	1.教学条件：拥有标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、内羽毛球馆、健美操房等教学场地。 2.教学方法：讲解示范法；分解法；情境教学法；教学比赛递进法；游戏教学法等 3.师资要求：教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验；要熟悉教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认真分析和处理教材内容，要结合学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。 4.考核要求：主要以考查方式考核		

### 14. 体育与健康（拓展模块）

<b>课程名称</b>	体育与健康（拓展模块）	<b>课程编码</b>	4607022114
<b>开设学期</b>	第三、四、五学期	<b>课 时</b>	90课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	通过学习本课程，增强学生体质，学生能够喜爱或者积极参加体育活动，享受体育运动的乐趣，发展身体基本活动能力；形成克服困难的坚强	

		意志品质，建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和思想道德。
	<b>【知识目标】</b>	通过课程教学，增强学生的体育意识，使学生能够掌握体育与健康的基本常识和基本运动技能，学会学习体育运动的基本方法，树立健康的观念，形成终身锻炼的意识和习惯。 使之具备较好的体育文化素养，促其积极参与各种体育活动，养成良好的锻炼习惯，树立终身体育的观念。
	<b>【能力目标】</b>	培养学生的合作能力、交往能力和社会适应能力，形成良好的人际关系，遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，增强责任、规则、团队意识。
<b>主要内容</b>	1.体育与健康理论和常识； 2.田径教学模块（跑、跳、投等项目的基本知识与技能；体能；规则与裁判方法等）； 3.篮球教学模块（运球、投篮等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等）； 4.排球教学模块（传垫球等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等）； 5.羽毛球教学模块（基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等）； 6.乒乓球教学模块（基本知识和技能；基本的技战术；规则与裁判方法）； 7.足球教学模块（运球踢球等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法）； 8.太极拳教学模块（基本动作；文化内涵等）； 9.啦啦操教学模块（基本动作；展示与比赛；体能等）。	
<b>教学要求</b>	1.教学条件：拥有标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、室内羽毛球馆、健美操房等教学场地。 2.教学方法：讲解示范法；分解法；情境教学法；教学比赛递进法；游戏教学法等 3.师资要求：教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验；要熟悉教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认真分析和处理教材内容，要结合学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。 4.考核要求：主要以考查方式考核。	

## 15. 艺术

<b>课程名称</b>	艺术		<b>课程编码</b>	4607022115
<b>开设学期</b>	第一、二学期		<b>课 时</b>	36课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	通过多元化角度分析和理解作品，传承和弘扬中华民族的家国情怀与崇高的精神追求，增进文化认同，坚定文化自信。		
	<b>【知识目标】</b>	通过课程学习和参与艺术实践活动，掌握艺术基础知识；运用聆听、欣赏、分析、比较、讨论等方法，感受艺术作品形象和风格特点。		
	<b>【能力目标】</b>	掌握艺术鉴赏的基本方法；结合艺术情境，能对艺术作品做出适当的分析描述，提高审美判断能力、创新能力，提升艺术修养。		
<b>主要内容</b>	1. 中外经典音乐作品赏析； 2. 优秀声乐作品赏析； 3. 歌唱实践； 4. 器乐演奏基础知识； 5. 中外舞蹈作品赏析。			
<b>教学要求</b>	1.教学条件：多媒体教室，配有音响和视频播放设备，图文并茂，丰富教学内容，为完成实践教学提供充分的保障。 2.教学方法：教师应针对不同教学对象和教学内容，不断总结和改进教学方式和方法。采用启发式、讨论式、参与式、探究式等多种教学方法进行教学；能熟练地使用现代化教学手段，提高教学效率。 3.师资要求：任课教师应具有扎实的理论基础知识与丰富的教学实践经验，具有音乐学专业的教师资格证。			

	4.考核要求：建立多元评价方法，过程考核与期末考核相结合的综合评定。过程考核占40%（考勤 10%、提问 10%、作业 20%），期末考核占 60%。
--	---

## 16. 物理

<b>课程名称</b>	物理		<b>课程编码</b>	4607022116
<b>开设学期</b>	第一、二学期		<b>课 时</b>	48课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	认识运动是宇宙中的普遍现象，运动和静止的相对性，培养学生了解自然、探索自然的精神；培养学生在认识问题时具体问题具体分析辩证唯物主义思想。		
	<b>【知识目标】</b>	了解参考系的选取在物理中的作用，会根据实际情况选定参考系，了解力和物体的平衡、运动和力、功和能、直流电路及应用。		
	<b>【能力目标】</b>	能通过探究活动体验力的作用是相互的，知道认识力的作用是从力的作用效果开始的。		
<b>主要内容</b>	1.运动和力 2.静电场的应用 3.磁场的应用 4.电磁波			
<b>教学要求</b>	1.教师要认真研读本课程标准，正确理解中职物理学科核心素养和课标的内涵。 2.教师既要注重加强物理课程与义务教育阶段艺术相关课程的衔接，又要注重基础模块和拓展模块之间的衔接； 3.教师要结合物理课程的特点，合理利用现代信息技术，优化课堂教学，提升教学成效； 4.教师根据学生自身特点、专业特点和职业发展需要，将物理融入汽车专业。			

## 17. 思想道德与法治

<b>课程名称</b>	思想道德与法治		<b>课程编码</b>	4607022117
<b>开设学期</b>	第六、七学期		<b>课 时</b>	48课时 (中职24+高职24)
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立共产主义远大理想，树立马克思主义的科学信仰；恪守基本道德与法律规范，自觉养成良好的道德习惯，提高道德修养。		
	<b>【知识目标】</b>	了解理想信念的本质、马克思主义的科学内涵、中国特色社会主义共同理想以及中国梦的深刻含义；理解中国精神是民族精神与时代精神的统一；掌握中国特色社会主义法制体系的主要内容。		
	<b>【能力目标】</b>	能思考新的时代背景下国家改革发展的现实境遇，自觉践行社会主义核心价值观；能有效地利用法律，提高独立生活和适应新环境的能力；能运用与人们生活密切相关的法律知识，分析和解决现实法律问题。		
<b>主要内容</b>	第一章 追求远大理想，坚定崇高信念 第二章 继承爱国传统，弘扬中国精神 第三章 领悟人生真谛，创造人生价值 第四章 学习道德理论，注重道德实践 第五章 领会法律精神，理解法律体系 第六章 树立法治理念，维护法律权威 第七章 遵守行为规范，锤炼高尚品格			
<b>教学要求</b>	1.教学条件：多媒体教室。 2.教学方法：以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅。 3.师资要求：任课老师需具备扎实的思想道德修养与法律理论基础和丰富的教学经验，能够结合时政热点对学生进行思想道德修养与法律基础教育。 4.考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60% 期末考核：40% 5.网络学习平台：学习通平台。			

### 18. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

<b>课程名称</b>	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》		<b>课程编码</b>	4607022118
<b>开设学期</b>	第八学期		<b>课 时</b>	32 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	坚定社会主义信念，拥护党的领导，增强执行党的基本理论、基本路线、基本纲领和践行新时代中国特色社会主义思想的自觉性。		
	<b>【知识目标】</b>	了解马克思主义中国化进程中理论成果的形成、发展、主要内容、历史地位以及中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；理解马克思主义中国化的历史必然性；掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、“五位一体”总体布局、“四个全面”发展战略等相关内容。		
	<b>【能力目标】</b>	具备较强的语言表达能力、逻辑分析能力、观察能力；能够运用中国化马克思主义的立场、观点和方法分析和解决中国实际问题。		
<b>主要内容</b>	1. 马克思主义中国化两大理论成果 2. 新民主主义革命理论 3. 社会主义改造理论 4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果 5. 建设中国特色社会主义总依据 6. 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务 7. 社会主义改革开放理论 8. 建设中国特色社会主义总布局 9. 实现祖国完全统一的理论 10. 中国特色社会主义外交和国际战略 11. 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论 12. 中国特色社会主义领导核心理论			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习、研究性学习为辅。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的毛泽东思想和中国特色社会主义理论基础和丰富的教学经验，能够从“三视野”（知识视野、国际视野、历史视野）出发，辩证科学地看待问题，将时政热点融入教学，使理论具体化，观点问题化，过程互动化。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。			

### 19. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

<b>课程名称</b>	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		<b>课程编码</b>	4607022119
<b>开设学期</b>	第八学期		<b>课 时</b>	48 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	使学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求；帮助学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”增强学生的社会责任感、历史使命感，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。		
	<b>【知识目标】</b>	深刻领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理；了解新时代中国特色社会主义建设的路线、方针、政策，以及党在新时代提出的各项重大战略部署。		

	<b>【能力目标】</b>	培养学生具备主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力；使学生具备运用马克思主义中国化时代化最新理论成果分析现实社会问题和解决问题的能力；提升学生理论联系实际的能力，增强自主学习、理论探索的能力。
<b>主要内容</b>	马克思主义中国化新的飞跃 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 坚持党的全面领导 坚持以人民为中心 以新发展理念引领高质量发展 全面深化改革 发展全过程人民民主 全面依法治国 建设社会主义文化强国 加强以民生为重点的社会建设 建设社会主义生态文明 把人民军队全面建设成为世界一流军队 全面贯彻落实总体国家安全观 坚持“一国两制”和推进祖国统一 推动构建人类命运共同体 全面从严治党 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将等	
<b>教学要求</b>	史论结合，以论为主，着重讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑及现实逻辑。 准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义及主要内容，确保理论分析的准确性和逻辑性。 突出思想政治理论教育功能，既要在知识层面阐释“是什么”，更要在理论层面分析“为什么”，突出课程的理论性特征。 课堂检测占比约20%，主要考察学生的原著阅读情况和课堂讨论表现。 阶段考核占比约30%，在部分专题教学任务完成后进行，考核形式主要为论文撰写，重点检测学生对教学要点及核心问题的掌握和运用情况。 期末考试占比约50%，采用闭卷考试形式，由任课教师共同命题、共同评卷。	

## 20. 形势与政策

<b>课程名称</b>	《形势与政策》		<b>课程编码</b>	4607022120
<b>开设学期</b>	第 6、7、8、9 学期		<b>课 时</b>	20 课时 (中职12+高职8)
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家科学判断上和正确决策上，从而坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。		
	<b>【知识目标】</b>	了解认识形势与政策问题的基本理论和基础知识；理解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系；掌握党的路线方针政策的基本内容。		
	<b>【能力目标】</b>	具备正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。		
<b>主要内容</b>	专题一 全面从严治党 专题二 经济社会发展 专题三 涉港、澳、台事务 专题四 国际形势政策			

<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅。 3. 师资要求：任课老师需要做到三个“真”，即真信、真懂、真讲，具备扎实的政策理论基础和丰富的教学经验，能够将时政热点贯穿于课程之中，紧密结合实际，自觉传播国家主流意识形态，在大是大非面前保持清醒的政治头脑，旗帜鲜明地批判各种错误思潮。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考核：60% 5. 网络学习平台：学习通平台。
-------------	--

## 21. 健康教育

<b>课程名称</b>	健康教育	<b>课程编码</b>	4607022121
<b>开设学期</b>	第6、7、8学期	<b>课 时</b>	24课时 (中职8+高职16)
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b> 促进学生形成健康管理的意识及贡献于健康中国目标实现的主动性；明确健康的内涵及维持健康、预防疾病的重要性； <b>【知识目标】</b> 增加学生对健康影响因素、日常疾病、日常重大常见传染病传染途径及机制的了解 <b>【能力目标】</b> 了解影响健康的身心因素，在健康的知识层面、认知层面得到改变及提高增强学生主动保健、维护健康及疾病预防意识，进而帮助学生掌握维持健康及基本保健技能，促进学生全面发展 促进学生对健康生活方式的理解、对日常慢性疾病、日常重大常见传染病的预防措施的掌握及相关急救实施的掌握		
<b>主要内容</b>	课程教学内容计划总计24学时，其中线下14学时，线上10学时。皆于第一学年第二学期开设。主要内容包括：影响健康的因素、公共卫生、营养、运动、良好的生活习惯、性与健康、传染病及慢性疾病预防、心肺复苏急救术等。		
<b>教学要求</b>	结合《课程教学基本要求》及《教学工作评价方案》文件中要求注重理论联系实际、培养学生实际应用及问题解决能力，集知识、体验及训练为一体的课程要求，课程教学将采取任务导向教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行。 课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时线上理论学习、到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占70%；终结性评价包括期末理论考试，占30%。		

## 22. 心理健康教育

<b>课程名称</b>	心理健康教育	<b>课程编码</b>	4607022122
<b>开设学期</b>	第8学期	<b>课 时</b>	32课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b> 训练良好心理素质的基本技能，充分地认识到心理健康对成长成才的重要意义。 <b>【知识目标】</b> 了解人的心理发展特征及异常表现；明确心理健康的标准及意义；掌握自我调适的基本知识。 <b>【能力目标】</b> 具备自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，能更好地认识自我，塑造健康的人格，从而提高适应能力和对挫折的承受能力。		
<b>主要内容</b>	课程教学内容总计32学时，其中线下12学时，线上20学时。教学主要内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、		

	生命意义与危机应对等。
<b>教学要求</b>	结合《课程教学基本要求》及《教学工作评价方案》文件中要求注重理论联系实际、培养学生实际应用及问题解决能力，集知识、体验及训练为一体的课程要求，课程教学将采取“理论+实践”体验式课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行。课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核线上理论知识学习情况（40%）及活动体验及素质训练参与情况（40%）进行，终结性评价主要通过考核素质训练任务完成情况进行，占20%。

### 23. 大学语文

<b>课程名称</b>	《大学语文》	<b>课程编码</b>	4607022123
<b>开设学期</b>	第六学期	<b>课 时</b>	36课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1. 拓宽文学与文化视野，陶冶性情，在潜移默化中建立价值观念、思维方式和行为规范，塑造健全的人格及良好的道德情怀，实现身心健康发展。 2. 弘扬人文精神，传承民族文化，提高民族自信心及对中华文化的认同感。 3. 确立对真、善、美的认知、辨别和鉴赏，提高审美情趣。	
	<b>【知识目标】</b>	1. 进一步掌握语言、文学基础知识（包括常用字、词、短语、古今名句等），树立语言规范意识，能够准确地运用汉语语言进行表达和交流。 2. 拓展文化知识面，开阔语文视野，养成良好的阅读习惯，进而掌握阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法，有效提高汉语水平与文学素养。	
	<b>【能力目标】</b>	1. 进一步提高理解与运用祖国语言文字的能力（包括阅读能力、写作能力、口语交际能力、文学鉴赏能力等）。 2. 通过阅读理解文学作品突破思维定势，强调读、思、写相结合，学会形象思维与逻辑思维，建立独立思考与辩证批判的意识，激发创造精神，提高思维品质和审美悟性，从而建构起开放灵活的思维方式。	
<b>主要内容</b>	1. 古今中外文学作品的阅读与鉴赏（精读与泛读） 2. 普通话与口语表达训练 3. 硬笔书写与文面知识 4. 职业书面写作训练 5. 基本实用礼仪训练		
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以情境教学法、小组合作法、任务驱动法、讲授法为主。 3. 师资要求：中国语言文学专业研究生学历，具备较高的语文素养，同时也具有扎实的语文教学功底。 4. 考核要求：建立诊断性评价、形成性评价、终结性评价等多种评价方式结合的多元评价方式。 过程考核：30% 期中考核：30% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。		

**24. 高等数学**

课程名称	高等数学	课程编码	4607022124
开设学期	第6学期	课 时	36课时
课程目标	【素质目标】	具有理性思维，尊重客观规律，实事求是，崇尚科学； 具有独立思考、刻苦钻研的意志力； 有良好的思想政治素质，较强的文化科学素养，较高的科学审美情趣； 有不怕困难，精益求精的匠人精神。	
	【知识目标】	理解极限和连续的基本概念及其应用； 掌握导数与微分的基本公式与运算法则； 了解导数的应用；掌握不定积分的概念和积分方法； 掌握定积分的概念与性质； 熟悉定积分的应用。	
	【能力目标】	具有一定的数学运算、抽象思维、空间想象、科学创新能力； 能综合运用数学知识、数学方法结合所学专业知识和解决实际问题； 具备一定的数学思想、数学素养，有应用数学和创新的意识。	
主要内容	主要讲授函数、极限、导数、微分、不定积分、定积分及其应用等内容。 包括：正确理解函数、极限、连续、间断、导数、微分、不定积分、定积分等基本概念；正确理解并熟悉两个重要极限、基本初等函数求导公式、拉格朗日中值定理、基本积分公式、牛顿—莱布尼兹公式等基本定理和公式；熟练运用无穷小求极限、函数的和、差、积、商的求导法则、复合函数求导法则、洛必达法则求极限、换元积分法、分部积分法等法则和方法。		
教学要求	1.教学条件：多媒体教室。 2.教学方法：以任务驱动法、讲授法、启发式教学法为主。 3.师资要求：任课教师具有扎实的数学理论基础和良好的教学素养。根据具体的教学内容、对象和环境有效组织教学，对教学目标逐步分解，实行教学目标化。 4.考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。 平时成绩：30% 期中考试：40% 期末考试：40% 5.网络学习平台：学习通平台。		

**25. 大学英语**

课程名称	大学英语	课程编码	4607022125
开设学期	第7学期	课 时	36课时
课程目标	【素质目标】	1.提升学生在职场环境下，处理一般涉外事务的人际交往能力，协作能力，创新能力及抗压能力，并增强学生的语言综合素养和跨文化交际意识； 2.养成自主学习的学习习惯。	
	【知识目标】	1.掌握大学阶段基本的词汇，句型和语法等英语基础知识； 2.掌握有效的语言学习方法和策略，打下扎实的英语语言基础。	
	【能力目标】	1.能在职场中用英语进行必要交流地听、说、读、写、译； 2.能多渠道获取英语学习资源，有效地规划个人学习，提高学习效率。	
主要内容	1. 大学英语基本词汇及常用词组及运用； 2. 基本的英语语法规则及运用； 3. 日常交际中听力材料的学习听力技巧及运用； 4. 日常交际中口语材料的学习，口语表达技巧及应用； 5. 阅读材料的学习阅读技巧及运用； 6. 翻译标准及方法翻译基础技能； 7. 常见应用文写作。		

<b>教学要求</b>	1.条件要求：多媒体教室、网上配套课程。
	2.教学方法：教师在教学中灵活采用任务型教学法、情境教学法和多媒体辅助教学法多种教学方法，激发学生的学习兴趣和学习积极性；在学法上主要运用合作探究模式，激发学生的学习主动性，引导学生积极参与课堂活动，应树立健全的人生观和价值观；
	3.师资要求：英语专业、本科或硕士以上学历、具有丰富英语教学经验。
	4.考核要求：过程考核与结果考评相结合。
	过程考核：30%
	结果考核：阶段性测试（30%+40%）

## 26. 大学体育

<b>课程名称</b>	大学体育		<b>课程编码</b>	4607022126
<b>开设学期</b>	第6-9学期		<b>课 时</b>	112课时 (中职28+高职84)
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	通过学习本课程，增强学生体质，学生能够喜爱或者积极参加体育活动，享受体育运动的乐趣，发展身体基本活动能力；形成克服困难的坚强意志品质，建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和思想道德。		
	<b>【知识目标】</b>	通过课程教学，增强学生的体育意识，使学生能够掌握体育与健康的基本常识和基本运动技能，学会学习体育运动的基本方法，树立健康的观念，形成终身锻炼的意识和习惯。使之具备较好的体育文化素养，促其积极参与各种体育活动，养成良好的锻炼习惯，树立终身体育的观念。		
	<b>【能力目标】</b>	培养学生的合作能力、交往能力和社会适应能力，形成良好的人际关系，遵守体育道德规范和行为准则，发育体育精神，增强责任、规则、团队意识。		
<b>主要内容</b>	1. 体育与健康理论和常识 2. 田径教学模块（跑、跳、投等项目的基本知识与技能；体能；规则与裁判方法等） 3. 篮球教学模块（运球、投篮等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等） 4. 排球教学模块（传垫球等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等） 5. 羽毛球教学模块（基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等） 6. 乒乓球教学模块（基本知识和技能；基本的技战术；规则与裁判方法） 7. 足球教学模块（运球踢球等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法） 8. 太极拳教学模块（基本动作；文化内涵等） 9. 啦啦操教学模块（基本动作；展示与比赛；体能等）			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：拥有标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、室内羽毛球馆、健美操房等教学场地。 2. 教学方法：讲解示范法；分解法；情境教学法；教学比赛递进法；游戏教学法等 3. 师资要求：教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验；要熟悉及教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认识分析和处理教材内容，要结合学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。 4. 考核要求：主要以考查方式考核			

## 27. 应用文写作

<b>课程名称</b>	《应用文写作》		<b>课程编码</b>	4607022127
<b>开设学期</b>	第七学期		<b>课 时</b>	36课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1. 为今后继续学习相关专业应用文和走向社会的写作实践打下良好的基础； 2. 热爱应用文写作，是人生竞争的一种重要能力，有助于中职生		

		未来职业生涯的可持续发展； 3. 在应用文写作教学中渗透职业意识、职业素养和职业情感教育。
	<b>【知识目标】</b>	1. 掌握“必需”的应用文写作的基本理论和基础知识； 2. 能准确地阅读、评鉴一篇应用文书，能对具体的应用文书就观点、材料、结构、格式、语言等方面加以分析评鉴； 3. 能熟练写出观点正确、内容充实、结构合理、层次分明、表达清晰、语言得体、标点正确的各类常用应用文书。
	<b>【能力目标】</b>	一是培养、提高学生应用写作能力，为将来从事各种文字工作以及有意考取公务员的同学提供应用写作知识。 二是让学生学习和掌握各种应用文的基本理论和写作方法，通过对学生的思维训练和写作训练，让学生把所学知识熟练地运用在实际工作中，并能恰当选择文种，写出符合规范的各种应用文。 三是通过实训，锻炼和提高学生的应用写作能力，让学生能根据题意或所给材料正确判断其所属文种，掌握各种文种的写作特点和写作方法，再根据其文种的写作要求，写出符合标准的应用文。
<b>主要内容</b>		1. 应用文写作基本要素 2. 应用文写作概述 3. 公文概述 4. 决定、决议 5. 通报 6. 计划、总结 7. 计划 8. 公告、通告、公报 9. 请示、批复 10. 请示、批复 11. 通知 12. 公文格式 13. 意见、纪要
<b>教学要求</b>		1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：讲解示范法；分解法；情境教学法；教学比赛； 3. 师资要求：教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验；要熟悉及教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认识分析和处理教材内容，要结合学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。

## 28. 劳动教育

<b>课程名称</b>	劳动教育		<b>课程编码</b>	4607022128
<b>开设学期</b>	第 1-9学期		<b>课 时</b>	240课时 (中职168+高职72)
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立崇高劳动价值观；养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神；		
	<b>【知识目标】</b>	了解马克思主义劳动思想、十八大以来习近平总书记对劳动和劳动教育的重要论述；		
	<b>【能力目标】</b>	具有沟通协调、团队合作等基本职业素养；能观察、评价他人劳动成果。		
<b>主要内容</b>	1. 马克思主义劳动思想、十八大以来中国特色社会主义理论体系中关于劳动和劳动教育的重要论述； 2. 实习实训生产安全制度和劳动法律法规； 3. 通过劳动实践教育环节增强劳动观念、劳动制度、劳动过程与成果的思考 and 劳动精神。			

	神的培养； 4. 以实习实训、创新创业、社会调查与社会调查与社会实践等多种形式进行劳动教育实践教学环节。
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以情境教学法、讲授法为主，充分利用线上教学资源。 3. 师资要求：大学本科以上学历，熟悉劳动教育相关知识，具备较高的劳动意识与素养。 4. 考核要求：以形成性考核为主，终结性评价为辅，结合课内教学与课外实践。 过程考核：60% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。

## 29. 国家安全教育

<b>课程名称</b>	国家安全教育		<b>课程编码</b>	4607022129
<b>开设学期</b>	第 9 学期		<b>课 时</b>	16课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生积极努力。		
	<b>【知识目标】</b>	通过安全教育，大学生应当了解安全的基本知识，掌握与安全问题的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。		
	<b>【能力目标】</b>	通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能；掌握自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。		
<b>主要内容</b>	1. 政治安全； 2. 公共安全； 3. 生活安全； 4. 网络安全； 5. 工作安全。			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室、企业现场。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的安全理论基础和丰富的教学经验，具有坚定的政治信仰和较高的理论素养，热爱教学工作，具有较高的安全专业素质和较强的现场管理能力。 4. 考核办法： 过程考核：60% 总评考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。			

## 30. 语文（职业模块）

<b>课程名称</b>	语文（职业模块）		<b>课程编码</b>	4607022130
<b>开设学期</b>	第3学期		<b>课 时</b>	36课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1. 通过阅读自然科学、社会科学类作品，领会作品中体现的科学精神和人文精神，认识人文素养教育对培养职业精神的意义，加深对人生价值与意义的理解，增强职业意识，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，体悟劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。 2. 通过阅读有关职业理想、行业发展、企业文化等方面的文章，培养健康的职业情感和良好的职业道德。		

		3.通过调查报告、说明书、广告词、策划书、求职信、应聘书等职场应用文写作，提高职业道德意识，培养严谨务实 的工作作风。
	<b>【知识目标】</b>	1.掌握语文学学习的基本方法，读懂与专业相关的教材文章，从阅读中了解社会、了解职业。 2.掌握接待、洽谈、答询、协商等口语交际的方法和技能。 3.掌握调查报告、说明书、广告词、策划书、求职信、应聘书等应用文的写法，并能运用到专业学习和社会生活中。
	<b>【能力目标】</b>	1.通过阅读与专业相关的各类文章，提高筛选整理，概括归纳，获得所需要资料的能力。 2.通过学习接待、洽谈、答询、协商等口语交际的方法和技能，培养敏捷的思维能力和快速组织语言的能力，提高人际沟通和交往的效率。 3.通过与职业相关的语文综合实践活动，在活动中提高语文应用能力，增强合作意识和团队精神。
<b>主要内容</b>	1. 阅读与欣赏 (1) 与专业相关的各类文章的阅读。 (2) 有关职业理想、行业发展、企业文化等方面文章的阅读。 (3) 职业信息的搜集，职业意识的培养，职业理想的树立。 (4) 自然科学、社会科学类作品的阅读。 2.表达与交流 (1) 口语交际 接待、洽谈、答询、协商等口语交际的方法和技能。 (2) 写作 调查报告、说明书、广告词、策划书、求职信、应聘书等应用文写作。写作活动不少于4次。 3. 语文综合实践活动 从相关职业实际需要出发选取活动内容，设计活动项目，模拟职业情境。	
<b>教学要求</b>	1.教学条件：多媒体教室。 2.教学方法：以情境教学法、小组合作法、任务驱动法、讲授法为主。 3.师资要求：汉语言文学专业出身，具备较高的语文素养，同时具有扎实的语文教学功底。 4.考核要求：建立诊断性评价、形成性评价、终结性评价等多元评价方式。 过程考核：30% 期中考核：30% 期末考核：40% 5.网络学习平台：学习通平台。	

### 31. 语文（拓展模块）

课程名称	《语文（拓展模块）》		课程编码	4607022131
开设学期	第四、五期		课 时	36课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1.通过古今中华文学作品的阅读，传承中华优秀传统文化，体会 中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，体认中华优秀传统文化蕴含的思想理念、传统美德、人文精神，增强热爱 中华文化的思想感情，不断完善道德品质和人格修养。 2.通过阅读与鉴赏中外优秀文学作品，增强阅读兴趣，拓展 文化视野，提高文学涵养，理解文化的多样性，感受人类丰富的精神世界，养成开放包容的文化心态。		
	<b>【知识目标】</b>	1.通过借助注释和工具书，读懂文言课文的基本内容，了解 课文中常见文言实词的含义和常见文言虚词的用法，以及与 现代汉语不同的文言句式，了解文言基础知识和古代文化常识。 2.理清作者思路，辨析文章结构，概括文章主旨，了解写作 特点		

		，初步掌握欣赏散文、诗歌、小说、戏剧的方法，掌握祖国语言文字运用的基本规律。
	<b>【能力目标】</b>	1. 通过比较、分析，归纳、综合文本及语言现象，能得出客观、理性的结论，发展逻辑思维能力，提高思维的深刻性、批判性。 2. 通过学习讲解、采访、讨论、辩论等口语交际的方法和技能，能根据职业工作的需要，恰当进行口头表达与交流。 3. 品味文学作品的形象、情感、语言，通过口头或书面表达自己的理解、体验或感悟，进一步提高阅读鉴赏能力。
<b>主要内容</b>		1. 阅读与欣赏 (1) 文章思路、结构，主旨，写作特点的精读。 (2) 欣赏散文、诗歌、小说、戏剧的方法，阅读一定数量的优秀文学作品。 (3) 文学作品的形象、情感、语言的品味。 (4) 文言课文的基本内容，常见文言实词与虚词的含义和用法，文言句式。 (5) 与教材古诗文相关的文化常识。 (6) 绘图表、作批注、写心得等阅读方法。 2. 表达与交流 (1) 口语交际 对自己观点的恰当表达。 讲解、采访、讨论、辩论等口语交际的方法和技能。 (2) 写作 篇章写作，记叙文写作，说明文写作。 总结、说明书、记录、海报、简报等应用文写作。 写作活动不少于 5 次。 3. 语文综合实践活动 针对社会生活和相关行业中的重要问题，发现和确定活动内容，设计活动项目，开展综合程度较高的语文实践活动。
<b>教学要求</b>		1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以情境教学法、小组合作法、任务驱动法、讲授法为主。 3. 师资要求：汉语言文学专业出身，具备较高的语文素养，同时也具有扎实的语文教学功底。 4. 考核要求：建立诊断性评价、形成性评价、终结性评价等多种评价方式结合的多元评价方式。 过程考核：30% 期中考核：30% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。

### 32. 创业基础

<b>课程名称</b>	创业基础		<b>课程编码</b>	4607022132
<b>开设学期</b>	第8学期		<b>课 时</b>	18课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立科学的创业观；主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求；自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。		
	<b>【知识目标】</b>	了解创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；理解创业与职业生涯发展的关系；掌握创业资源整合的方法。		
	<b>【能力目标】</b>	具备创业能力、创办和管理企业的能力，能够撰写创业计划。		

<b>主要内容</b>	1. 创新创业意识的建立和培养 2. 创业机会与创业风险 3. 创业资源 4. 组建创业团队 5. 撰写创业计划书
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：授课以课堂教学为主，采取教学与训练相结合的方式。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的创新创业理论知识和丰富的教学经验，能够将时政热点对学生进行创新创业基础教育。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考核：60% 5. 网络学习平台：学习通平台。

### 33. 大学生职业生涯规划与就业指导

<b>课程名称</b>	大学生职业生涯规划与就业指导		<b>课程编码</b>	4607022133
<b>开设学期</b>	第6, 8学期		<b>课 时</b>	36课时 (中职18+高职18)
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合；确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。		
	<b>【知识目标】</b>	了解职业发展的阶段特点、就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。		
	<b>【能力目标】</b>	具备自我探索能力、信息搜索与管理能力、生涯决策能力、求职能力，能够清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。		
<b>主要内容</b>	专题一 就业形势（我国以及湖南省就业形势分析） 专题二 职业基础（职业基础知识及职业素质；双证书制度） 专题三 自我认知（自我认知的方法，职业性格、能力、兴趣认知） 专题四 职业规划（职业规划制定和实施） 专题五 求职应聘（就业信息获取、求职材料的准备，求职技巧） 专题六 就业权利（就业协议与劳动合同；就业权益保护） 专题七 就业适应（职业适应与发展）			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：授课以课堂教学为主，采取教学与训练相结合的方式。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的职业发展与就业指导理论基础和丰富的教学经验，能够通过学生喜闻乐见的竞赛活动，激发学生的学习自主性和能动性。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考核：60% 5. 网络学习平台：学习通平台。			

### 34. 美育

<b>课程名称</b>	《美育》		<b>课程编码</b>	4607022134
<b>开设学期</b>	第八学期		<b>课 时</b>	10课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	协调学生的身心健康发展，增进学生团队意识与合作精神，培养学生的高雅气质，培养学生正确的价值观。		
	<b>【知识目标】</b>	了解音乐表现的丰富性和多样性，认识音乐要素，把握音乐形象，感受音乐魅力。		
	<b>【能力目标】</b>	参与校内外音乐实践活动，熟悉公共音乐活动礼仪，提高身体灵活性和可塑性，提高鉴别和评价形体美、动作美、气质风度		

		美及表现美的能力。
<b>主要内容</b>	1. 中外音乐作品赏析 2. 礼仪仪表训练 3. 美学鉴赏 4. 音乐实践活动	
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室，配有音响和视频播放设备，图文并茂，丰富教学内容；多功能形体训练室，为完成实践教学提供充分保障。 2. 教学方法：教师应针对不同教学对象和教学内容，不断总结和改进教学方式和内容。采用启发式、讨论式、参与式、探究式等多种教学方法进行教学；能熟练地使用现代化教学手段，提高教学效率。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论基础知识与丰富的教学实践经验，具有音乐学专业的教师资格证。 4. 考核要求：建立多元评价方法，过程考核与期末考核相结合的综合评定。过程考核占 40%（课堂考勤 20%、课堂参与 20%） 期末考核占 60% 5. 网络学习平台：利用超星在线教学平台，课余时间分享优秀作品给学生实现优质教学资源共享。	

### 35. 党史国史

<b>课程名称</b>	党史国史	<b>课程编码</b>	4607022135
<b>开设学期</b>	第八学期	<b>课 时</b>	18课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养学生的历史使命感和爱国主义精神，增强民族自信心和民族凝聚力。	
	<b>【知识目标】</b>	学习新中国70年历史性变革中所蕴藏的内在逻辑，深刻理解历史性成就背后的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化优势。	
	<b>【能力目标】</b>	培养学生利用“历史唯物主义的观点观察问题，分析问题，解决问题”的能力，对历史事件做出正确的分析。	
<b>主要内容</b>	党史国史既是世界观又是方法论,其蕴含的价值功能对于培养中国特色社会主义建设的技术技能人才具有重要作用。中国共产党 98 年的奋斗史、新中国 70 年的发展史，就是中国共产党自诞生以来领导中国人民为了实现中国梦的探索史、奋斗史、创业史和发展史，有利于树立正确的民族观和世界观，增强对民族身份的认同感。		
<b>教学要求</b>	1.教学条件：多媒体教室。 2.教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、讨论法 为主。 3.师资要求：任课老师具有扎实的历史学科知识基础和积累，以及丰富的 教学经验，具有辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。 4.考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。 过程考核：40% 期末考核：60% 5.网络学习平台：学习通平台		

### 36. 中华传统文化

<b>课程名称</b>	中华传统文化	<b>课程编码</b>	4607022136
<b>开设学期</b>	第6学期	<b>课 时</b>	18课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	加强学生思想道德建设。通过诵读教育教给学生做人的道理，提高学生的自身修养。	
	<b>【知识目标】</b>	中华国学经典即中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华传统文化 经典。	
	<b>【能力目标】</b>	了解传统文化的精华，不仅能锻炼和提高学生的记忆力，而且能培养学生对传统文化经典的感悟能力。	

<b>主要内容</b>	对学生进行传统文化教育：蒙诗歌诵读、古城建筑、文学巨匠、对外交流、传统工艺。对青少年进行人格的陶冶和智慧的启迪。
<b>教学要求</b>	1.教学条件：多媒体教室。 2.教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、谈话法为主。 3.师资要求：任课老师具有扎实的传统文化学科知识和积累，以及丰富的教学经验。 4.考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。 过程考核：40% 期末考核：60%

### 37. 心理健康与职业生涯

<b>课程名称</b>	心理健康与职业生涯		<b>课程编码</b>	4607022137
<b>开设学期</b>	第二学期		<b>课 时</b>	36课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立心理健康意识，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划。		
	<b>【知识目标】</b>	了解我国新时代心理健康与职业生涯内容及其重要意义；理解职业理想与职业现实之间的要求；掌握心理调适与职业生涯规划的主要方法。		
	<b>【能力目标】</b>	具备进行心理调适的能力，具备职业生涯规划的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以心理健康与职业生涯规划的要求规范自己的言行。		
<b>主要内容</b>	1.时代导航 生涯筑梦 2.认识自我 健康成长 3.立足专业 谋划发展 4.和谐交往 快乐生活 5.学会学习 终身受益 6.规划生涯 放飞理想			
<b>教学要求</b>	1.教学条件：多媒体教室。 2.教学方法：以讲授法、案例分析法、情境教学法、任务驱动法为主。 3.师资要求：任课老师需具备扎实的心理健康、职业生涯理论基础和丰富的教学经验，能够根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导。 4.考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60% 期末考核：40% 5.网络学习平台：学习通平台。			

### 38. 音乐鉴赏

<b>课程名称</b>	音乐鉴赏		<b>课程编码</b>	4607022138
<b>开设学期</b>	第五学期		<b>课 时</b>	36课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养学生高雅的审美品位，树立正确的审美观念，提升感受美、表现美、鉴赏美和创造美的能力。增进学生对不同文化背景下音乐作品的理解与尊重，拓宽国际视野，增强文化自信和民族自豪感。通过音乐作品中的情感表达，引导学生形成积极向上的情感态度和健康的人格特质。		
	<b>【知识目标】</b>	1.掌握音乐的基本构成要素（如旋律、节奏、和声、音色等）及其在音乐作品中的表现作用。 2.了解中外音乐发展的历史脉络，熟悉各时期主要音乐流派、作曲家及其代表作品，理解其风格特点与时代背景。 3.学习音乐分析的基本方法，能够从结构、旋律、和声等角度		

		深入剖析音乐作品。
	<b>【能力目标】</b>	能够独立鉴赏音乐作品，准确感知音乐的情感表达、风格特点，并做出个人评价。将音乐知识应用于实践，如参与音乐创作、编曲、音乐评论等活动，激发创新思维与创造力。
<b>主要内容</b>	课程内容涵盖音乐鉴赏的多个方面，包括但不限于： 音乐基础理论：介绍音乐的基本构成要素、音乐语言及表现手法。 中外音乐作品赏析：选取中外各时期、各流派具有代表性的音乐作品进行赏析，分析其风格特点、创作背景及文化内涵。 音乐史与流派：讲述音乐发展的历史脉络，介绍主要音乐流派及其特点。 音乐实践活动：组织学生进行音乐创作、编曲、演唱或演奏等实践活动，提升实践能力。	
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情景教学法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的音乐文化的理论基础和丰富的教学经验。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考核：60%	

### 39. 绘画与欣赏

课程名称	绘画与欣赏		课程编码	4607022139
开设学期	第五学期		课时	36课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养学生高雅的审美品位，增强对美的感知和欣赏能力，形成积极向上的审美情趣。激发学生的想象力和创造力，鼓励他们在绘画中表达自己的情感和思想。提升学生的艺术修养，使其具备较高的艺术鉴赏能力和文化素养。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握绘画的基本要素（如色彩、线条、形状等）和基本技能（如构图、透视等）。 了解不同历史时期、不同文化背景下的绘画流派与风格，熟悉主要画家的代表作品及其艺术特色。 学习艺术鉴赏的基本方法和技巧，能够运用所学知识对绘画作品进行深入分析和评价。		
	<b>【能力目标】</b>	具备独立完成绘画作品的的能力，能够运用所学技法表达自己的创意和想法。 能够准确感知和解读绘画作品的内涵与外延，对其艺术价值做出合理评价。		
<b>主要内容</b>	1. 绘画基础：包括色彩理论、线条运用、形状构造、构图原理等基础知识的学习与实践。 2. 绘画技法：介绍素描、水彩、油画等不同绘画技法，并进行实际操作练习。 3. 绘画流派与风格：讲解中外绘画史上的重要流派与风格，如文艺复兴、印象派、现代艺术等，并展示相关代表作品。 4. 艺术鉴赏：教授艺术鉴赏的基本方法和技巧，组织学生参观美术馆、艺术展览等活动，增强感性认识 and 实践经验。			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情景教学法为主。 3. 师资要求：注重理论知识的传授与实践操作的结合，使学生在掌握基础知识的同时提高绘画技能。根据学生的兴趣和特长进行个性化教学，鼓励学生发挥自己的创造力和想象力。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考核：60%			

**40. 中国历史名胜古迹欣赏**

<b>课程名称</b>	中国历史名胜古迹欣赏		<b>课程编码</b>	4607022140
<b>开设学期</b>	第八学期		<b>课 时</b>	36课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	审美教育有助于促进人的知情意的全面发展，以期有利于学生的人格完善和终身学习能力的培养。		
	<b>【知识目标】</b>	通过对中国重要的古文化遗迹进行赏析，让学生更全面、深刻地了解中国，了解中国传统文化，并且让学生了解中国的文化遗迹保护和考古学的相关知识。		
	<b>【能力目标】</b>	对于中原文化从家园、文明、天工、文脉、古迹等方面进行梳理整合，展现丰富多彩的中原文化，学生可从多角度感受中原文化的魅力。在教学活动设计中，开展小组研究、培养团队精神，让学生在实践中获得知识，在实践中感受中原文化魅力。		
<b>主要内容</b>	1. 三星堆文化特征及三星堆文化的渊源与衰亡； 2. 良渚文化时期的生活器物、良渚文化墓葬、良渚遗址群； 3. 天下第一陵的宏伟的规模、神秘的地宫； 4. 河姆渡文化的兴衰； 5. 中原文化与西域文化交流见证。			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情景教学法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的历史文化的理论基础和丰富的教学经验，能够结合时政热点对学生进行思政教育。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考核：60%			

**41. 中国古代文学鉴赏**

<b>课程名称</b>	中国古代文学鉴赏		<b>课程编码</b>	4607022141
<b>开设学期</b>	第八学期		<b>课 时</b>	36课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	使学生深化对祖国语言的体验，提高个人的文化素养和艺术趣味，并通过积极的思考，循着这一途径努力探究中国文化的若干重要特点及其合理的发展方向，以期有利于学生的人格完善和终身学习能力的培养。		
	<b>【知识目标】</b>	比较系统地掌握中国古代文学发展的基本轮廓，及诸种文学现象的兴衰变异等情况，了解并掌握各时期的代表作家及其作品。		
	<b>【能力目标】</b>	具备对古代文学的阅读鉴赏能力、分析评论能力，能借助于旧注和有关资料阅读中等难度的古代文学作品，能独立地分析、评论古代文学作家作品，比较准确地把握其思想内容及基本的艺术特征，写出观点鲜明、文从字顺的学术论文，具备初步的研究问题的能力。		
<b>主要内容</b>	以历史年代为主线（但并非以文学史模式），重点选择古代诗词中最具经典价值并有助于理解中国传统文化精神的作品进行解读，同时结合作品的解读介绍关于中国诗词的基本知识。			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情景教学法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的理论基础和丰富的教学经验，能够结合时			

	<p>政热点对学生进行思政教育。</p> <p>4.考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。</p> <p>过程考核：40%</p> <p>期末考核：60%</p>
--	---

## (二) 专业（技能）课程

### 1. 专业基础课程设置及要求

#### (1) 汽车电工电子技术基础

课程名称	《汽车电工电子技术基础》		课程编码	4607022142
开设学期	第一、二学期		课时	144课时
课程目标	【素质目标】	具有工作责任心、较强的事业心，能按时高效完成工作任务；具有安全工作意识，较强的质量意识、环保意识、客户意识和法律意识；形成良好的职业道德素养和一定决策能力，具有良好的协调能力和团队精神；具有诚信、敬业、刻苦耐劳，科学、严谨的工作态度；养成认真细致、对工作负责、实事求是、积极探索的科学态度和工作作风，形成理论联系实际、自主学习和探索创新的良好习惯。		
	【知识目标】	掌握数字万用表检测常用电工电子元件常用好坏的方法；理解电路的基本概念、欧姆定律和基尔霍夫定律，掌握复杂电路计算；理解汽车单线制电路的特点和电路图，掌握简单车灯电路和继电器控制车灯电路的连接方法和测量方法；理解半导体定义和特点，掌握二极管和三极管元器件的结构、特性和作用，了解三极管放大电路、开关电路的特点及在汽车上的应用；理解交流电、直流电的概念，掌握整流原理和电路分析方法；了解逻辑代数和运算，掌握数字电路的基础知识等；掌握新能源汽车电压转换电路、汽车执行器、汽车控制器及传感器的相关知识。		
	【能力目标】	具备规范熟练地正确使用常用仪器仪表、工、量具的能力；具备正确检测常用电子元件的能力和测量电路基本物理量的能力；能认识各类电路元器件，具备正确识读汽车电路图的能力；养成良好的职业习惯和职业意识，具备专业岗位所要求的职业能力；具备一定的质疑能力，分析、解决问题能力，交流、合作能力。		
主要内容	1. 数字万用表 2. 汽车直流电路 3. 电路基本元件 4. 二极管 5. 三极管 6. 数字电路			
教学要求	1. 教学条件：配备校内电子电工实训室，拥有电工电子台架 16 套，万用表、电阻、继电器等电子元件若干。 2. 教学方法：结合学生特点，推广现代学徒制试点经验，创新思政课程教学模式，挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素。教学中采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、示范式、分组训练等教学方法，充分利用省级精品课程资源，采用线上、线下混合式教学。 3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证证书，具有一定的汽车维修行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。 4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核 30%(考勤 4%、课堂表现素养 6%、作业完成情况 10%及线上学习 10%)、期中理论考核和操作考核 30%、期末理论考核 40%			

	三部分，综合分达到 60 分为合格。 5. 网络学习平台：《汽车电工电子技术》省级精品课程 <a href="https://mooc1.chaoxing.com/course/215855005.html">https://mooc1.chaoxing.com/course/215855005.html</a>
--	---

### (2) 发动机构造与拆装

课程名称	《发动机构造与拆装》		课程编码	4607022143
开设学期	第一学期		课 时	72课时
课程目标	<b>【素质目标】</b>	具有查阅维修资料、获取知识的能力；具有一定的表达能力 和人际沟通能力；具有良好的心理素质和克服困难的能力； 培养严谨的工作态度和严格的质量意识、安全意识、环保意识、团队协作意识。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握发动机的组成、结构，了解发动机的类型、总体构造和 编号规则；理解发动机和各系统的工作原理；掌握发动机各 系统的组成、作用及装配位置关系；掌握常用工具和量具的 使用方法；掌握发动机维护的基础知识，掌握发动机拆卸与 组装方法。		
	<b>【能力目标】</b>	能按照维修手册的要求选择正确的拆装工具，能正确使用拆 装工具；能分析发动机各总成工作原理及构造特点；能拆卸 与组装发动机；能熟练识别汽车发动机的零部件和结构关系； 能熟练拆装汽缸盖、气门组的零部件；能熟练拆装曲柄连杆 机构的零部件；能熟练更换冷却系统的零部件；能熟练更换 润滑系统的零部件；能制定发动机拆装与调整的计划；能熟 练进行发动机总装调试。		
主要内容	1. 发动机总体认识及发动机拆装前的准备 2. 曲柄连杆机构的构造与拆装 3. 配气机构的构造与拆装 4. 冷却系统的构造与拆装 5. 润滑系统的结构与拆装 6. 燃油供给系统的构造与拆装 7. 排气系统的构造与拆装 8. 发动机总成拆卸与安装			
教学要求	1. 教学条件：配备校内发动机理实一体实训室，配置有大众桑塔纳发动 机台架 8 台，常用拆装工具 30 套，专用拆装工具 8 套，同时配备 10 个工作 台，可以满足发动机结构拆装的实训教学要求。 2. 教学方法：结合学生特点，推广现代学徒制试点经验，创新思政课程 教学模式，挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素。教学中采用项目教学、 案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、 讨论式、示范式、分组训练等教学方法。 3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证，具有一定的汽车 维修行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强 的课程建设能力。 4. 考核要求：：课程考核包括平时过程考核 30%(考勤 10%、课堂表现素养 10%、 作业完成情况 10%)、期中理论考核和操作考核 30%、期末理论考核 40%三部分，综 合分达到 60 分为合格；通过 1+X 职业技能等级相关模块认证 考试和资格证书。 5. 网络学习平台：新能源汽车技术专业教学资源库 <a href="http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html">http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html</a> <a href="https://fangzhen.autotool.com.cn/">https://fangzhen.autotool.com.cn/</a>			

### (3) 汽车发动机构造与检修

课程名称	《汽车发动机构造与检修》		课程编码	4607022144
开设学期	第二学期		课 时	72课时
课程目标	<b>【素质目标】</b>	具有良好的职业道德、严谨的工作态度和务实的工作作风； 具有较强的计划组织能力和团队协作能力；具有与客户进行 有效的沟		

		通，了解客户要求和车辆问题，有效处理客户异议；培养学生诚实守信、善于沟通和合作的品质，以及环保、节能和安全意识。
	<b>【知识目标】</b>	熟悉发动机主要机构总成的基本构造、基本原理、主要功能和相互间的连接关系；掌握发动机维护的基本技能，熟悉发动机各总成、零部件的拆装工艺、技术要求、调整内容、调整部位及有关注意事项；熟悉发动机主要性能的检测方法和技术要求；掌握发动机各做常见故障的现象、原因、判断及排除方法；熟悉发动机主要零部件的修复方法、技术要求。
	<b>【能力目标】</b>	能熟练使用各种仪器设备诊断发动机常见故障；能正确使用工量具拆装和检测发动机；能检测、判断发动机维修质量；能制定或优化发动机检测、维修工艺；能够根据车辆现有技术状况制定诊断、检修、保养的作业计划，绘制各类工作任务单或表格。
<b>主要内容</b>		1. 发动机构造与基础知识 2. 配气机构 3. 曲柄连杆机构 4. 点火系统 5. 冷却系统 6. 润滑系统 7. 发动机总装及检测
<b>教学要求</b>		1. 教学条件：配备校内发动机理实一体实训室，配置有大众桑塔纳发动机台架 8 台，常用拆装工具 30 套，专用拆装工具 8 套，同时配备 10 个工作台，可以满足发动机检修的实训教学要求。 2. 教学方法：结合学生特点，推广现代学徒制试点经验，创新思政课程教学模式，挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素。教学中采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、示范式、分组训练等教学方法。 3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证，具有一定的汽车维修行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。 4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核 30%（考勤 10%、课堂表现素养 10%、作业完成情况 10%）、期中理论考核和操作考核 30%、期末理论考核 40% 三部分，综合分达到 60 分为合格；通过 1+X 职业技能等级相关模块认证考试和资格证书。 5. 网络学习平台：新能源汽车技术专业教学资源库 <a href="http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html">http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html</a> <a href="https://fangzhen.autotool.com.cn/">https://fangzhen.autotool.com.cn/</a>

#### (4) 汽车机械基础

<b>课程名称</b>	《汽车机械基础》	<b>课程编码</b>	4607022145
<b>开设学期</b>	第三学期	<b>课 时</b>	72课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养学生形成积极主动的学习态度，良好的自我学习能力；培养学生具有良好严谨的工作态度；培养学生的沟通交流和团结协作能力；培养学生在分析和解决问题时查阅资料、处理信息、独立思考的能力；培养学生追求真理、实事求是、勇于探究与实践的科学精神；培养学生的创新设计能力。	
	<b>【知识目标】</b>	了解工程力学的基础知识，掌握物体受力分析方法及应用；了解构件变形和破坏的规律；掌握金属与合金、非金属材料在汽车上的应用；了解极限配合与技术测量，孔、轴尺寸的极限与配合，几何公差和表面粗糙度；掌握常用机构和通用机械零件工作原理、组成、特点及维护方面的知识；掌握常用连接的基本原理、基本类型及应用；掌握常见液压系统的工作原理以及液压系统维护方面的知识。	

	<b>【能力目标】</b>	具有分析、解决工程实际中的简单力学问题的能力和初步具有对受力零件进行强度、刚度校核的能力；具有识别和选用常用工程材料和运行材料的能力；具有分析和维护常用零件的基本技能；具有分析、选用、装配常用机构及机械传动装置的能力；能读懂简单的液压系统图，具有分析、维修简单液压系统常见故障的能力；具有运用标准、规范、手册等技术资料的能力。
<b>主要内容</b>		1. 金属力学基础 2. 钢铁材料及热处理 3. 极限、配合与技术测量 4. 常用机构 5. 带传动与链传动 6. 齿轮传动与轮系 7. 蜗杆传动 8. 轴、轴承 9. 汽车液压与气压传动
<b>教学要求</b>		1. 教学条件：配备多媒体教室，同时配备游标卡尺、千分尺、及其他常用工量具。 2. 教学方法：结合学生特点，推广现代学徒制试点经验，创新思政课程教学模式，挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素。教学中采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、示范式、分组训练等教学方法。 3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证和汽车维修高级工维修资格证书，具有一定的汽车维修行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。 4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核 30%(考勤 10%、课堂表现素养 10%、作业完成情况 10%)、期中理论考核或操作考核 30%、期末理论考核 40% 三部分，综合分达到 60 分为合格。 5. 网络学习平台：新能源汽车技术专业教学资源库 <a href="http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html">http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html</a> <a href="https://fangzhen.autotool.com.cn/">https://fangzhen.autotool.com.cn/</a>

### (5) 机械制图

<b>课程名称</b>	《机械制图》		<b>课程编码</b>	4607022146
<b>开设学期</b>	第二学期		<b>课时</b>	54课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	具有职业道德和敬业精神；具有工匠精神和创新精神；具有团队协作精神和社会责任心；具有认真、严谨的态度。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握正投影的基本原理及机械制图的基本知识；掌握一定的识图能力和绘制简单的机械零件图和简单的装配图的技术。		
	<b>【能力目标】</b>	能够绘制简单的机械零件图；能够绘制简单的装配图；能够进行图形编辑、图形文件的组织与管理；能够对零件图和装配图进行尺寸标注。		
<b>主要内容</b>	1. 制图基本知识与基本技能 2. 三视图 3. 截交线与相贯线 4. 组合体 5. 机件常用表达方法			
	1. 教学条件：配备多媒体教室，同时配备丁字尺、画板、分规等教学用具。 2. 教学方法：采用以任务驱动为主的多种形式结合的教学模式，充分调动学习积极性；充分利用课程资源库和线上教学平台，线上线下教学相结合；重视融入实际教学案例开展教学，根据模块内容适当安排实验；			

<b>教学要求</b>	严格学习过程管理，量化课堂表现和线上学习考核； 3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证书，掌握一定的机械制图知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。 4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核、期中理论考核或操作考核、期末理论考核三部分，综合分达到 60 分为合格。
-------------	--

### (6) 电学基础与高压安全

课程名称	《电学基础与高压安全》		课程编码	4607022147
开设学期	第三学期		课 时	72课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	具有良好的职业素质和团队协作精神；具有安全、环保和社会责任意识；具有组织协调能力和执行计划能力；具有较强的沟通能力、分析问题和解决问题能力；具有较强的自我控制、自我管理的能力。		
	<b>【知识目标】</b>	熟知电的基础知识，能够分辨直流电与交流电的区别；了解电压等级划分，熟知电流对人体的影响，能够正确辨别触电事故的种类和触电的方式；了解电动汽车高压标准，熟知企业电力安全规程；熟知触电急救的处理流程；掌握心肺复苏的急救方法；熟知车辆的高压系统组成部分，看懂拓扑图并描述个高压部件在车辆上的安装位置、功能、结构，并对车辆的基本故障进行排查；熟知整车高压线束的分布。		
	<b>【能力目标】</b>	能够自主制定工作计划；具备正确使用高压防护工具、高压检测设备，严格准确地按照安全操作流程进行电动汽车断电操作；能够介绍各段高压线束的各个脚位的功能；能运用心肺复苏的急救方法，对触电伤员进行急救处理；能通过各种媒体查找资源，具备较强的信息检索能力；能进行自主学习，掌握新知识、新技能。		
<b>主要内容</b>	1. 电学基础知识 2. 汽车电工常用工具的使用 3. 常用电子元器件特性 4. 高压电基础知识 5. 高压安全与防护 6. 高压安全法规要求			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：配备校内新能源汽车实训室，配置有高压防护工具 45 套，消防设施齐全。 2. 教学方法：结合学生特点，推广现代学徒制试点经验，创新思政课程教学模式，挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素。教学中采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、示范式、分组训练等教学方法。 3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证书，具有一定的电学基础，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。 4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核、期中理论考核或操作考核、期末理论考核三部分，综合分达到 60 分为合格；通过 1+X 职业技能等级相关模块认证考试。 5. 网络学习平台：新能源汽车技术专业教学资源库 <a href="http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html">http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html</a> <a href="https://fangzhen.autotool.com.cn/">https://fangzhen.autotool.com.cn/</a>			

### (7) 新能源汽车概论

课程名称	《新能源汽车概论》		课程编码	4607022148
开设学期	第一学期		课 时	54课时
课程目标	【素质目标】	具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具有耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度；具有了解前沿新技术、新业态、新工艺、新规范的意识。		
	【知识目标】	了解新能源汽车的类型、发展新能源汽车的必要性，以及新能源汽车发展现状和趋势，掌握纯电动汽车、混合动力电动汽车、燃料电池电动汽车、气体燃料汽车、生物燃料汽车、氢燃料汽车和太阳能汽车的基础知识，对电动汽车储能装置、电动汽车电机驱动系统、电动汽车能源管理和回收系统、电动汽车充电技术，以及新材料和新技术在汽车上的应用有整体的了解。		
	【能力目标】	能熟练介绍电动汽车的起源、类型及开发的社会意义和广阔前景；能简单叙述关键技术装备和控制技术的结构和工作原理；能熟练介绍现代技术在电动汽车上的应用情况。		
主要内容	1. 新能源汽车概述 2. 纯电动汽车 3. 混合动力动力汽车 4. 氢燃料电池汽车 5. 太阳能汽车 6. 其他新能源汽车			
教学要求	1. 教学条件：配置有专业多媒体教室，配备有纯电动汽车、混合动力汽车整车实训车辆。 2. 教学方法：结合学生特点，推广现代学徒制试点经验，创新思政课程教学模式，挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素。教学中采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式等教学方法。 3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证，具有一定的汽车维修行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。 4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核、期中理论考核或操作考核、期末理论考核三部分，综合分达到60分为合格。 5. 网络学习平台：新能源汽车技术专业教学资源库 <a href="http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html">http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html</a> <a href="https://fangzhen.autotool.com.cn/">https://fangzhen.autotool.com.cn/</a>			

## 2. 专业核心课程设置及要求

### (1) 新能源汽车维护与保养

课程名称	《新能源汽车维护与保养》		课程编码	4607022149
开设学期	第三、四学期		课 时	144课时
课程目标	【素质目标】	具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具有耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度；具有较好语言表达、交往及沟通能力；具有团队合作精神。		
	【知识目标】	掌握新能源汽车高压系统的组成，各部分的组成掌握触电急救的措施；掌握混合动力汽车、纯电动汽车高压部件的位置和功能；了解电动汽车高压防护措施；掌握电动汽车操作规范原则；熟悉电动车辆安全通则；掌握必备防护措施及工具使用方法；掌握驱动电机、电机控制器、减速器的结构；掌握混合动力汽车发动机、普锐斯驱动电机的结构特点；掌握汽车底盘的结构组成及功用；掌握安全气囊、安全带的结构原理；掌握电动汽车电气设备的组成、作用；掌		

		握空调系统的组成及工作原理。
	<b>【能力目标】</b>	能识别各类新能源汽车；能正确维保新能源汽车高压部件；能执行新能源汽车安全操作规程；能进行紧急断电方法操作；能识别混合动力汽车高压部件；能熟练进行断开维修开关的操作；会必备工具的操作使用；能对整车静态调试；能对驱动电机、电机控制器、减速器进行检查维护作业；能对混合动力汽车发动机、普锐斯驱动电机进行维护保养作业；能对电动汽车底盘进行检查与维护作业；能对轮胎、安全气囊、安全带的进行维护保养作业；能对北汽 EV450 电动汽车电气设备进行检查维护；能对风窗玻璃清洗系统进行维护保养作业；能对新能源汽车空调系统进行维护保养作业。
<b>主要内容</b>		1. 新能源汽车维护保养准备 2. 新能源汽车保养周期及项目 3. 新能源汽车高压部件安全操作 4. 新能源汽车动力电池与充电系统维护保养 5. 新能源汽车冷却系统维护保养 6. 驱动电机及驱动系统维护保养 7. 新能源汽车底盘维护保养 8. 新能源汽车车身电气设备维护保养 9. 新能源汽车空调系统维护保养
<b>教学要求</b>		1. 教学条件：配备校内新能源汽车维护实训室，共有新能源汽车整车 4 台，举升机 4 台，同时配有相关拆装及检测工具。 2. 教学方法：结合学生特点，推广现代学徒制试点经验，创新思政课程教学模式，挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素。教学中采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、示范式、分组训练等教学方法。 3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证，具有一定的汽车维修行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。 4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核、期中理论考核或操作考核、期末理论考核三部分，综合分达到 60 分为合格。 5. 网络学习平台：新能源汽车技术专业教学资源库 <a href="http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html">http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html</a> <a href="https://fangzhen.autotool.com.cn/">https://fangzhen.autotool.com.cn/</a>

## (2) 汽车电气设备构造与检修

<b>课程名称</b>	《汽车电气设备构造与检修》		<b>课程编码</b>	4607022150
<b>开设学期</b>	第四、五、六学期		<b>课 时</b>	216课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	具有团队精神和协作精神；具有良好的心理素质和克服困难的能力；具有较强的质量意识、安全意识、环保意识、法律意识；具有较强的事业心，高度的责任感，能按时高效完成工作任务；具有诚信、敬业、刻苦耐劳、科学、严谨的工作态度；培养学生的工匠精神。		
	<b>【知识目标】</b>	了解汽车电源系、起动系、照明信号、仪表与报警、汽车辅助电气系统、汽车空调系统、汽车音响及信息通信系统的结构、作用及特点，并能分析各系统工作原理；掌握汽车电路图符号的含义及表示法、汽车电路图的构成及标准画法、汽车线路具有的特点、汽车电路识图的基本方法、全车电路的组成；会典型车型汽车全车电路电气线路工作原理分析；掌握汽车电源系、起动系、照明信号、仪表与报警、汽车辅助电气系统、汽车空调系统、汽车音响及信息通信系统电路工作过程和应用范围。		

	<b>【能力目标】</b>	具有汽车常规电器拆装、检测、维护的能力；能看懂汽车全车线路图，会分析线路图的工作过程；能分析、检测汽车电气系统的常见故障；具有拆装汽车电器元件、检测修复电器控制电路、解决电器控制器件、电器控制电路故障的能力；能正确选择使用工具和检测设备；能注重工作安全和事故防护规定；能注重环保规定。
<b>主要内容</b>	1. 汽车电气设备基础 2. 电源系统	
<b>主要内容</b>	3. 启动系统 4. 点火系统 5. 汽车照明与信号装置 6. 汽车仪表与报警系统 7. 汽车辅助电气系统 8. 汽车空调 9. 汽车全车电路图识读	
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：配备校内新能源汽车维护实训室和校外实训基地：常德中车新能源汽车、比亚迪和常德三一新能源等 3 家。 2. 教学方法：结合学生特点，推广现代学徒制试点经验，创新思政课程教学模式，挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素。教学中采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、示范式、分组训练等教学方法。 3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证，具有一定的汽车维修行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。 4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核、期中理论考核或操作考核、期末理论考核三部分，综合分达到 60 分为合格；通过 1+X 职业技能等级相关模块认证考试。 5. 网络学习平台：新能源汽车技术专业教学资源库 <a href="http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html">http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html</a> <a href="https://fangzhen.autotool.com.cn/">https://fangzhen.autotool.com.cn/</a>	

### (3) 驱动电机及控制技术

<b>课程名称</b>	《驱动电机及控制技术》		<b>课程编码</b>	4607022151
<b>开设学期</b>	第六学期		<b>课时</b>	72课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	具备较强质量意识、安全意识、环保意识和法律意识；具有较强的事业心和高度责任感；具有诚信、敬业、刻苦耐劳，科学严谨的工作态度；养成理论联系实际、自主学习和探索创新的良好习惯；具备良好的企业文化意识、职业态度、职业价值观等。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握驱动电机的结构原理及应用；掌握功率变换器电路及其应用技术；驱动电机控制技术新型电机的结构特点与选用。		
	<b>【能力目标】</b>	能对对驱动电机各种控制电路进行选择、应用和设计；能够准确描述各种电机控制技术的控制原理及特点；能够针对不同电机选用不同的控制方式；能整体把握驱动电机及控制技术的应用及在日后的工作中解决实际问题。		
<b>主要内容</b>	1. 驱动电机基础知识 2. 常用驱动电机的认识 3. 功率变换器认识 4. 功率变换器应用技术 5. 驱动电机控制技术 6. 新型驱动电机认识			

<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件：配备校内新能源实训室，配置有比亚迪三相交流同步电机 翻转台架 5 台，同时配置有相应专用拆装及检测工量具。</p> <p>2. 教学方法：结合学生特点，推广现代学徒制试点经验，创新思政课程 教学模式，挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素。教学中采用项目教学、 案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、 讨论式、示范式、分组训练等教学方法。</p> <p>3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证，具有一定的汽车 维修行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强 的课程建设能力。</p> <p>4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核、期中理论考核或操作考核、 期末理论考核三部分。</p> <p>5. 网络学习平台：新能源汽车技术专业教学资源库 <a href="http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html">http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html</a> <a href="https://fangzhen.autotool.com.cn/">https://fangzhen.autotool.com.cn/</a></p>
-------------	--

#### (4) 汽车底盘构造与检修

课程名称	《汽车底盘构造与检修》		课程编码	4607022152
开设学期	第三、四、五学期		课 时	198课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	具有团队精神和协作精神；具备较强的质量意识、安全意识、环保意识、客户意识和法律意识；具有较强的事业心、高度的责任感，能按时高效完成工作任务；具有诚信、敬业、刻苦耐劳，科学、严谨的工作态度；养成认真细致、对工作负责、实事求是、积极探索的科学态度和工作作风，形成理论 联系实际、自主学习和探索创新的良好习惯。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握汽车行驶系统、转向系统、制动系统的作用、结构、工 作原理等基本知识，熟悉电子控制技术在汽车行驶系统、转 向系统、制动系统上的应用，掌握电控系统组成和工作原理 及检修。		
	<b>【能力目标】</b>	能正确使用工量具、专业工具、检测设备；能遵照相关法律 法规完成车辆底盘维护与检修后的质量检验；能向客户移交 车辆并解释已经完成的底盘维护与检修作业内容；能按照环 保要求处理废旧零件、辅料及废弃的油料；能具有积累汽车 底盘维护与检修经验、从个案中找到共性，总结规律，举一 反三，维护检修各类车辆底盘的能力；具备对汽车底盘各系 统进行装配和调试、检测和维修的专业能力。		
<b>主要内容</b>	<p>1. 新能源汽车底盘的认识</p> <p>2. 拆检设备的认识</p> <p>3. 减速驱动桥的拆检</p> <p>4. 自动变速器的拆检</p> <p>5. 机械转向系的拆检</p>			
	<p>6. 电动助力转向系统的拆检</p> <p>7. 车轮与轮胎的拆检、悬架的拆检</p> <p>8. 鼓式制动器和盘式制动器的拆检</p> <p>9. 制动液压系统的拆检、</p> <p>10. 真空助力系统的拆检</p> <p>11. 驻车制动系统的拆检</p> <p>12. 电子制动控制系统的检修、</p> <p>13. 再生回馈制动系统的认识</p>			
	<p>1. 教学条件：配备校内汽车底盘实训室和校外实训基地：常德中车新能 源汽车、比亚迪和常德三一新能源等 3 家。</p> <p>2. 教学方法：结合学生特点，推广现代学徒制试点经验，创新思政课程 教学模式，挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素。教学中采用项目教学、 案例教学、情境教</p>			

<b>教学要求</b>	<p>学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、示范式、分组训练等教学方法。</p> <p>3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证，具有一定的汽车 维修行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。</p> <p>4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核、期中理论考核或操作考核、 期末理论考核三部分，综合分达到 60 分为合格；通过 1+X 职业技能等级相关模块认证考试。</p> <p>5. 网络学习平台：新能源汽车技术专业教学资源库 <a href="http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html">http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html</a> <a href="https://fangzhen.autotool.com.cn/">https://fangzhen.autotool.com.cn/</a></p>
-------------	---

### (5) 新能源汽车综合故障诊断与排除

<b>课程名称</b>	《新能源汽车综合故障诊断与排除》	<b>课程编码</b>	4607022153
<b>开设学期</b>	第六、七学期	<b>课 时</b>	216课时 (中职108+高职108)
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	通过参与项目学习活动，培养质量意识、安全意识、环保意识；培养职业道德精神和一丝不苟的专业精神；在培训过程中，培养团队精神，共同完成任务。共享劳动的愉悦；在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，提高意志力， 能体验战胜困难、解决问题时的喜悦，体验劳动的快乐。	
	<b>【知识目标】</b>	熟悉纯电动汽车与混合动力汽车的常见故障及原因和特点， 掌握纯电动汽车与混合动力汽车常见故障的检测和诊断工作 流程；掌握故障诊断思路和方法，能正确使用相应的工具对 新能源汽车进行故障诊断与排除。	
	<b>【能力目标】</b>	挑选和使用所需工具，独立拆装电动汽车的主要部件；能够 说明电池和电机等部件的工作原理；清晰梳理电动汽车的动 力线路和控制线路，并能单独完成线束的拆卸、清理、检查 和重新安装；掌握电动汽车不同工况下的动力传输路线；掌 握汽车电机的常见故障测试与维修；独立完成电动汽车电池的故障检测与维修；使用 专用检测仪器读取故障码，并判断 故障的类型和位置，选定维修方法与流程，排除故障。使用 专用检测仪器，独立完成电动汽车 CAN 总线及控制系统检测。	
<b>主要内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 动力电池系统故障诊断与维修</li> <li>2. 动力电机驱动系统故障诊断与维修</li> <li>3. 充电系统故障诊断与维修</li> <li>4. 高压附件系统故障诊断与维修</li> <li>5. CAN 通讯系统故障诊断与维修</li> <li>6. 常见综合性故障诊断与维修</li> </ol>		
<b>教学要求</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学条件：配备校内纯电动汽车整车实训室，配置有新能源整车 4 台， 交互机一台，解码仪 12 台，可用于整车故障设置与恢复。</li> <li>2. 教学方法：结合学生特点，推广现代学徒制试点经验，创新思政课程 教学模式，挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素。教学中采用项目教学、 案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、 讨论式、示范式、分组训练等教学方法。</li> <li>3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证，具有一定的汽车 维修行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。</li> <li>4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核、期中理论考核或操作考核、 期末理论考核三部分，综合分达到 60 分为合格；通过 1+X 职业技能等级相 关模块认证考试。</li> <li>5. 网络学习平台：新能源汽车技术专业教学资源库 <a href="http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html">http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html</a> <a href="https://fangzhen.autotool.com.cn/">https://fangzhen.autotool.com.cn/</a></li> </ol>		

**(6) 新能源汽车充电系统原理与检修**

<b>课程名称</b>	《新能源汽车充电系统原理与检修》		<b>课程编码</b>	4607022154
<b>开设学期</b>	第五、六学期		<b>课时</b>	144课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	具有高尚的思想道德素质和良好的心理素质；具有吃苦耐劳的精神；具有良好的人文素质和团队协作的团队精神；具有良好的科学文化素质、专业业务素质和科学创新的意思。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握新能源汽车电源管理系统应用基础理论知识；掌握交流慢充、直流快充系统的工作原理；能对电源系统进行安装与调试；能对电源系统进行故障诊断与维修。		
	<b>【能力目标】</b>	挑选和使用所需工具，独立拆装充电设备的主要部件并能独立完成线束的拆卸、清理、检查和重新安装；能够说明交流慢充、直流快充的工作原理；清晰梳理充电系统的能量传递线路和控制线路；掌握充电设备的常见故障测试与维修；独立完成充电设备的故障检测与维修；使用合适的检测仪器进行故障诊断，并判断故障的类型和位置；根据故障原因选定维修方法与流程，排除故障。		
<b>主要内容</b>	1. 认识新能源汽车 2. 新能源汽车检修的高压安全防护 3. 新能源汽车充电系统认识 4. 交流慢充充电系统原理与检修 5. 直流快充系统原理与检修 6. 电动汽车充电桩工作原理与检修			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：配备校内新能源交流充电桩实训室，配置有风向标充电桩 8 台，绝缘工作台 8 个，同时配置有相应拆装及检测工具。 2. 教学方法：结合学生特点，推广现代学徒制试点经验，创新思政课程教学模式，挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素。教学中采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、示范式、分组训练等教学方法。 3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证和汽车维修高级工维修资格证书，具有一定的汽车维修行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。 4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核、期中理论考核或操作考核、期末理论考核三部分，综合分达到 60 分为合格。 5. 网络学习平台：新能源汽车技术专业教学资源库 <a href="http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html">http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html</a> <a href="https://fangzhen.autotool.com.cn/">https://fangzhen.autotool.com.cn/</a>			

**(7) 新能源汽车电池及管理系统检修**

<b>课程名称</b>	《新能源汽车电池及管理系统检修》		<b>课程编码</b>	4607022155
<b>开设学期</b>	第八学期		<b>课时</b>	72课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具有耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度；具有较好语言表达、交往及沟通能力；具有团队合作精神。		
	<b>【知识目标】</b>	通过本课程的学习，使学生掌握各种动力电池的原理，包括铅酸电池、碱性蓄电池、锌-空气电池、锂离子蓄电池和燃料电池等；掌握各种动力电池的制造技术及其应用、动力电池组管理系统组件工作原理与外部低压连接接口的定义。		
	<b>【能力目标】</b>	具备对电池及管理系统进行检测和维修的能力；汽车动力电池拆装、检测、维护的能力；具备进行动力电池组电池模块充放电与		

	容量均衡的能力；能正确选择使用工具和检测设备；能注重工作安全和事故防护规定；能注重环保规定。
<b>主要内容</b>	1. 电池的原理 2. 铅酸电池 3. 碱性蓄电池 4. 锌-空气电池 5. 锂离子蓄电池 6. 燃料电池
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：配备校内新能源汽车维护实训室，配置有电池及管理系统实训台架，同时配置有相应防护和检查工具，可满足电池管理系统的实训教学。 2. 教学方法：结合学生特点，推广现代学徒制试点经验，创新思政课程教学模式，挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素。教学中采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、示范式、分组训练等教学方法。 3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证，具有一定的汽车维修行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。 4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核、期中理论考核或操作考核、期末理论考核三部分，综合分达到 60 分为合格。 5. 网络学习平台：新能源汽车技术专业教学资源库 <a href="http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html">http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html</a> <a href="https://fangzhen.autotool.com.cn/">https://fangzhen.autotool.com.cn/</a>

### (8) 新能源汽车车身结构与附件拆装

<b>课程名称</b>	《新能源汽车车身结构与附件拆装》	<b>课程编码</b>	4607022156
<b>开设学期</b>	第七、八学期	<b>课时</b>	144课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1. 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；具有团队精神协作精神； 2. 具有良好的心理素质和克服困难的能力；能与客户建立良好、持久的关系。	
	<b>【知识目标】</b>	1. 掌握汽车车身与附件拆装的方法； 2. 会进行车身校正。	
	<b>【能力目标】</b>	正确选择工具、量具对汽车车身与附件进行拆装、校正与修复。	
<b>主要内容</b>	1. 汽车车身拆装 2. 附件拆装 3. 车身校正 4. 车身修复		
<b>教学要求</b>	1. 本课程是专业基础拓展课，课程应以学生为中心，立德树人为根本，将课程思政融入主题教学中，实施全过程育人。 2. 加强学生实际操作能力的培养，以工作任务引领提高学生学习兴趣，激发学生的成就感，使学生在学中做、做中学，掌握相关的知识和技能。 3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证，具有一定的汽车维修行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。 4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核、期中理论考核或操作考核、期末理论考核三部分，综合分达到 60 分为合格。		

### 3. 专业拓展课程（专业选修）设置及要求

#### (1) 燃料电池汽车技术

课程名称	《燃料电池汽车技术》		课程编码	4607022157
开设学期	第七、八学期		课时	72课程
课程目标	【素质目标】	1. 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力； 2. 具有团队精神和协作精神；具有良好的心理素质和克服困难的能 力；能与客户建立良好、持久的关系。		
	【知识目标】	1. 掌握电池组的连接方式和常用参数； 2. 动力电池组及管理系统各组件安装位置和功能； 3. 动力电池组漏电检测；电动机机械式接触器的作用和电源管 理系 统状态监测； 4. 掌握动力电池组管理系统组件工作原理与外部低压连接 接口的 定义。		
	【能力目标】	1. 能进行动力电池组拆装与评估； 2. 电池模组和单体电池的检测和均衡；能够进行动力电池组 电池 模块充放电与容量均衡；会动力电池组热管理系统检 测； 3. 能进行上电控制逻辑和检测。		
主要内容	1. 动力电池组的拆装与检测 2. 不同类型动力电池组的技术分析 3. 动力电池管理系统的检修 4. 废旧电池的处理 5. 对新能源汽车充电站、充电桩进行维护			
教学要求	1. 本课程是专业基础拓展课，课程应以学生为中心，立德树人为根本， 将课程思 政融入主题教学中，实施全过程育人； 2. 加强学生实际操作能力的培养，以工作任务引领提高学生学习兴趣， 激发学 生的成就感，使学生在学中做、做中学，掌握相关的知识和技能； 3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证书，具有一定的汽 车维修 行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较 强的课程建设 能力。 4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核、期中理论考核或操作考核、 期末理论 考核三部分，综合分达到 60 分为合格。			

#### (2) 新能源汽车装配工艺

课程名称	《新能源汽车装配工艺》		课程编码	4607022158
开设学期	第四学期		课时	54课程
课程目标	【素质目标】	1. 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；具有团 队精 神协作精神； 2. 具有良好的心理素质和克服困难的能力；能与客户建立良 好、 持久的关系。		
	【知识目标】	1. 掌握汽车车身与附件拆装的方法； 2. 会进行车身校正。		
	【能力目标】	正确选择工具、量具对汽车车身与附件进行拆装、校正与修 复。		
主要内容	1. 汽车车身拆装 2. 附件拆装 3. 车身校正 4. 车身修复			

<b>教学要求</b>	<p>1. 本课程是专业基础拓展课，课程应以学生为中心，立德树人为根本，将课程思政融入主题教学中，实施全过程育人；</p> <p>2. 加强学生实际操作能力的培养，以工作任务引领提高学生学习兴趣，激发学生的成就感，使学生在学中做、做中学，掌握相关的知识和技能；</p> <p>3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证书，具有一定的汽车维修行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。</p> <p>4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核、期中理论考核或操作考核、期末理论考核三部分，综合分达到 60 分为合格。</p>
-------------	--

### (3) 汽车文化

<b>课程名称</b>	《汽车文化》	<b>课程编码</b>	4607022159
<b>开设学期</b>	第一学期	<b>课 时</b>	36课程
<b>课程目标</b>	<p><b>【素质目标】</b> 培养学生的自信和胆量，让学生逐渐形成符合汽车工业人员所要求的职业道德与职业素养；注重培养学生自学能力，为适应汽车运用与维修专业岗位群的要求打下基础，提高学生走向社会的求职竞争力；有较强的集体荣誉感和团队合作意识；能客观地评判自己或他人的工作业绩；通过本课程学习，初步认识汽车文化知识，培养对本行业的热爱。</p> <p><b>【知识目标】</b> 1. 了解汽车发明及发展过程；掌握汽车基本结构，了解汽车生产过程； 2. 掌握汽车名人名车文化，车标文化掌握汽车技术文化和赛车文化； 3. 掌握汽车外形和色彩要求及选择； 4. 了解汽车所用能源种类及各种不同汽车能源的特点；了解汽车新技术与未来发展方向；了解本专业对口就业企业的企业文化，包括经营宗旨、价值观念、道德行为准则等； 5. 了解汽车服务行业的职业发展、汽车从业人员的素养要求和技能要求。</p> <p><b>【能力目标】</b> 具有识别各类汽车的能力；会欣赏汽车车标、汽车外形与色彩；能区别各汽车公司、名人、品牌与车标含义；能综合分析汽车时尚活动对汽车文化发展的推动作用；能根据汽车从业人员的素质要求，对汽车从业人员的职业发展进行规划。</p>		
<b>主要内容</b>	<p>1. 汽车定义与分类 2. 汽车的基本构造 3. 认识汽车的生产过程 4. 汽车的发展史 5. 汽车发动机的发展史 6. 汽车文化 7. 汽车名人 8. 汽车运动 9. 汽车展览 10. 汽车颜色 11. 未来汽车的发展趋势 12. 新能源汽车 13. 无人驾驶汽车</p>		
	<p>1. 教学条件：配备多媒体教室，各类品牌车辆。</p> <p>2. 教学方法：通过示范教学、项目教学、案例教学，环境教学，为学生提供实践操作机会。运用多媒体教案，结合多媒体投影仪等先进教学设备提高教学内容的科学性、先进性和趣味性，师生互动，调动学生的学习积极性，提高教学效果。</p>		

<b>教学要求</b>	3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证，具有一定的汽车 维修行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。 4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核 40%(考勤 10%、课堂表现素养 10%、作业完成情况 20%)、期末理论考核 60%三部分，综合分达到 60 分为合格。 5. 网络学习平台：新能源汽车技术专业教学资源库 <a href="http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html">http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html</a> <a href="https://fangzhen.autotool.com.cn/">https://fangzhen.autotool.com.cn/</a>
-------------	--

#### (4) 智能网联汽车

<b>课程名称</b>	《智能网联汽车》		<b>课程编码</b>	4607022160
<b>开设学期</b>	第八学期		<b>课 时</b>	36课程
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具有耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度；具有查阅维修资料，自主获得知识的能力；具有了解前沿新技术、新业态、新工艺、新规范的意识。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握智能网联汽车的基本知识；了解智能网联汽车产业发展趋势及新技术的应用前景；掌握智能网联汽车的各种专用工具、仪器和设备的操作规范。		
	<b>【能力目标】</b>	能够依据国家标准及技术规定完成智能网联汽车的基本维保及智能网联汽车的安装、检测；能够依据车载网络终端系统的故障，对常见故障进行排除。		
<b>主要内容</b>	1. 智能网联汽车的基本知识 2. 智能网联汽车的产业架构及关键技术 3. 智能网联的交互技术 4. 智能网联汽车高精度地图与定位技术 5. 智能网联汽车智能决策技术 6. 智能网联汽车控制执行技术 7. 智能网联汽车人机交互技术			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：配置有专业多媒体教室，配备有智能网联汽车电路实训台架。 2. 教学方法：结合学生特点，推广现代学徒制试点经验，创新思政课程教学模式，挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素。教学中采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式等教学方法。 3. 师资要求：具备本科及以上学历，具有智能网联汽车专业背景，持有教师资格证，教学理念先进，较强的课程建设能力。 4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核 40%(考勤 10%、课堂表现素养 10%、作业完成情况 20%)、期末理论考核 60%三部分，综合分达到 60 分为合格。 5. 网络学习平台：新能源汽车技术专业教学资源库 <a href="http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html">http://www.zzptc.com/xny/fjzx.html</a> <a href="https://fangzhen.autotool.com.cn/">https://fangzhen.autotool.com.cn/</a>			

#### (5) 汽车保险与理赔

<b>课程名称</b>	《汽车保险与理赔》		<b>课程编码</b>	4607022161
<b>开设学期</b>	第五学期		<b>课 时</b>	36课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	具有事业心和责任感，爱岗敬业，乐于奉献；具有互助合作与积极进取精神；具有理性的就业观念和良好的职业道德；具有一定的人际交流能力和服务客户意识。		
	<b>【知识目标】</b>	了解风险的含义及其类型；了解汽车保险的起源和发展；掌握汽车保险原则；掌握汽车保险具体险种；掌握汽车保险理赔业务的流程。		
	<b>【能力目标】</b>	1. 能对汽车保险具体案例进行分析的能力；能运用保险条款进行保险解释，介绍保险险种；		

	2. 能进行汽车投保单的填写、保单的签发、续保与批改；会 事故车查勘、定损和理赔业务操作。
<b>主要内容</b>	1. 汽车保险的基础知识 2. 保险合同 3. 保险的基本原则 4. 机动车交通事故责任强制责任险 5. 机动车商业险 6. 汽车保险费率 7. 汽车保险理赔实务
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：配备多媒体教室。 2. 教学方法：采用以任务驱动为主的多种形式结合的教学模式，充分调动学习积极性；充分利用课程资源库和线上教学平台，线上线下教学相结合；重视融入实际教学案例开展教学，根据模块内容适当安排实验；严格学习过程管理，量化课堂表现和线上学习。 3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证书，最好拥有保险从业经验，教学理念先进，较强的课程建设能力。 4. 考核要求：采用过程考核的方式评定成绩（含考勤、课堂表现、线上参与、作业成绩等）。 5. 网络学习平台：智慧职教 www.icve.com.cn、www.camra.org.cn

### (6) 汽车营销

<b>课程名称</b>	《汽车营销》		<b>课程编码</b>	4607022162
<b>开设学期</b>	第二学期		<b>课 时</b>	36课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	具备与客户沟通和协商的能力；具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具有耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度；具有较好语言表达、交往及沟通能力；具有团队合作精神。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握汽车营销环境分析、汽车营销市场战略、汽车市场营销组合、汽车营销实务等专业知识。		
	<b>【能力目标】</b>	能灵活运用销售技巧进行汽车产品的销售；能按销售人员职业素质及礼仪装扮；能正确分析客户的需求；能独立完成车辆的展示与介绍；能较好的完成客户提出的异议。		
<b>主要内容</b>	1. 营销学理论和方法 2. 整车销售专业技能知识 3. 汽车销售人员的职业素质 4. 客户接待礼仪 5. 客户需求分析 6. 车辆展示与介绍 7. 异议处理与签约成交 8. 交车服务与售后跟踪服务			
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：配有营销校内实训室，配有别克汽车 2 台，电脑 3 台，配置有客户接待区、客户休息区、展厅实训区等。 2. 教学方法：结合学生特点，推广现代学徒制试点经验，创新思政课程教学模式，挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素。教学中采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、示范式、分组训练等教学方法。 3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证和，具有一定的汽车营销行业实际背景，系统掌握汽车营销专业的知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。 4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核、期中理论考核或操作考核、期末理论考核三部分。 5. 网络学习平台：汽车营销专业教学资源库 <a href="http://www.chaoxing.com">http://www.chaoxing.com</a>			

**(7) 汽车钣金与喷涂**

<b>课程名称</b>	《汽车钣金与喷涂》		<b>课程编码</b>	4607022163
<b>开设学期</b>	第六学期		<b>课 时</b>	72课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1. 具有严谨的学习态度，良好的学习习惯； 2. 具有耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度； 3. 具有较好语言表达、交往及沟通能力； 4. 具有团队合作精神。		
	<b>【知识目标】</b>	1. 会对汽车车身损伤进行分析； 2. 会对汽车车身进行测量。		
	<b>【能力目标】</b>	1. 汽车钣金安全作业和个人防护 2. 车身结构与材料 3. 汽车车身防锈与焊接 4. 汽车车身整车修复 5. 汽车车身的漆前处理 6. 汽车车身喷涂工艺		
<b>主要内容</b>	1. 汽车车身损伤的分析 2. 汽车车身的测量 3. 汽车车身钣金的整形，拉伸矫正，去应力焊接 4. 汽车车身整车修复要求 5. 汽车车身的漆前处理方法 6. 汽车车身喷涂工艺等			
<b>教学要求</b>	1. 本课程是专业基础拓展课，课程应以学生为中心，立德树人根本，将课程思政融入主题教学中，实施全过程育人； 2. 加强学生实际操作能力的培养，以工作任务引领提高学生兴趣，激发学生的成就感，使学生在学中做、做中学，掌握相关的知识和技能； 3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证书，具有一定的汽车维修行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。 4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核、期中理论考核或操作考核、期末理论考核三部分，综合分达到 60 分为合格。			

**(8) 二手车鉴定与评估**

<b>课程名称</b>	《二手车鉴定与评估》		<b>课程编码</b>	4607022164
<b>开设学期</b>	第八学期		<b>课 时</b>	36课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1. 具有严谨的学习态度，良好的学习习惯； 2. 具有耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度； 3. 具有较好语言表达、交往及沟通能力； 4. 具有团队合作精神。		
	<b>【知识目标】</b>	1. 了解二手车鉴定评估从业人员的工作目标和作用； 2. 掌握二手车鉴定评估工作的目的、内容以及操作要求； 3. 掌握二手车技术状况动静态鉴定的技巧和方法； 4. 掌握二手车鉴定评估报告的书写格式及要求。		
	<b>【能力目标】</b>	1. 能够熟练识别汽车车身结构以各组成部件； 2. 能向客户解答汽车主要技术参数、常用性能指标和基本构造原理； 3. 能够完成二手车车身及各部件的静态检查，并对其技术状况进行鉴定； 4. 能够应用合适的评估方法计算二手车价值； 5. 能够根据客户需求提供优质的二手车鉴定评估报告。		

<b>主要内容</b>	1. 二手车鉴定评估委托 2. 核查证件 3. 核查税费 4. 车辆拍照 5. 车辆技术状况鉴 6. 价值评估 7. 查找事故痕迹与隐患 8. 识别轮胎磨损程度、检查车辆行驶性能、撰写二手车鉴定评估报告
<b>教学要求</b>	1. 本课程是专业基础拓展课，课程应以学生为中心，立德树人为根本，将课程思政融入主题教学中，实施全过程育人； 2. 加强学生实际操作能力的培养，以工作任务引领提高学生兴趣，激发学生的成就感，使学生在学中做、做中学，掌握相关的知识和技能； 3. 师资要求：具备本科及以上学历，持有教师资格证书，具有一定的汽车维修行业实际背景，系统掌握新能源汽车专业的知识，教学理念先进，较强的课程建设能力。 4. 考核要求：课程考核包括平时过程考核、期中理论考核或操作考核、期末理论考核三部分，综合分达到 60 分为合格。

#### 4. 集中实践课程设置及要求

##### (1) 认岗实践

<b>课程名称</b>	《认岗实践》		<b>课程编码</b>	4607022165
<b>开设学期</b>	第二学期		<b>课 时</b>	28课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养学生认识岗位的操作技能，培养学生专业、实践和社会能力，同时具备创新、持续发展能力。		
	<b>【知识目标】</b>	巩固升华相关新能源汽车的职业知识，进行法制观念、安全知识教育。		
	<b>【能力目标】</b>	能够自觉遵守行业、企业规定。		
<b>主要内容</b>	1. 岗前培训：全方位了解企业基本状况及人才需求； 2. 实践阶段：在前辈的辅导下进行操作； 3. 独立操作阶段：基本能够独立完成简单的保养、美容与诊断。			
<b>教学要求</b>	在认岗实习期间，校外实习指导老师要对学生在实习岗位的表现情况包括：考勤、纪律、态度、专业技能和工作能力（其技能、工作能力考核参照企业岗位工作标准）等方面进行实习结束终考核，并在鉴定中填写学生主要的优缺点和成绩。			

##### (2) 跟岗实践

<b>课程名称</b>	《跟岗实践》		<b>课程编码</b>	4607022166
<b>开设学期</b>	第三至九学期		<b>课 时</b>	184课时 (中职112+高职72)
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	使学生了解社会、接触生产实际，获取、掌握生产现场相关知识的重要途径，培养学生培养学生良好的职业道德，科学创新精神和熟练专业技能。		
	<b>【知识目标】</b>	1. 了解新能源汽车 4S 店、综合性汽车修理厂、新能源机修厂的特点； 2. 了解本行业各岗位的具体工作要求；		
	<b>【能力目标】</b>	1. 掌握本行业各岗位的工作要求与能力； 2. 掌握一个工作岗位的实际工作内容与要求； 3. 在一个工作岗位上完成跟岗实习，并完成跟岗实践报告。		

<b>主要内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>跟岗实践安全教育；</li> <li>跟岗实践岗位介绍；</li> <li>一个实际岗位的跟踪学习；</li> <li>跟岗实践报告的撰写。</li> </ol>
<b>教学要求</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以学生为本，注重知行合一、教学相长，通过理论讲授+实际岗位的跟踪学习的方法，开展教学；</li> <li>教学条件：多媒体教室、汽车实训室、校外实习基地；</li> <li>教学方法：讲授法、观察法、实习法；</li> <li>师资要求：具有一定的企业工作经验，有一定的专业基础知识和技能；</li> <li>网络学习平台：学习通。</li> </ol>

### (3) 1+X 考证专项实训

课程名称	《1+X 考证专项实训》		课程编码	4607022167
开设学期	第九学期		课时	72课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>具有服务意识和专业素养；</li> <li>具备良好的职业道德，诚信公平友善；</li> <li>持续改进，精益求精，具备吃苦耐劳的意志品质。</li> </ol>		
	<b>【知识目标】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>掌握新能源汽车动力系统、驱动系统、电机系统、电池系统检测维修技术的职业技能；</li> <li>掌握新能源汽车转向系统、悬架系统、制动系统、安全系统检测维修技术的职业技能；</li> <li>掌握新能源汽车电子系统、电气系统、空调系统、舒适系统检测维修技术的职业技能；</li> <li>掌握汽车多种能源代用燃料、天然气、氢燃料动力、新型能源系统检测维修技术的职业技能。</li> </ol>		
	<b>【能力目标】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能正确使用、维修、校准和管理精密测量仪器；</li> <li>能快速查询汽车维修资料、技术服务信息、用户手册和保养手册；</li> <li>能做好车辆维修前的安全准备事项，如断开电源、检查气源有无泄漏；</li> <li>能识别高压电的部件，包括橙色线束（高压线）、红色电压采样线束（动力电池至电源管理器）、动力电池、高压配电箱、车载充电器、太阳能充电器、驱动电机控制总成、DC与空调驱动器总成、电动力总成、电动压缩机总成、电加热芯片PTC等；</li> <li>能在拆装动力电池总成前，将高压配电箱连接高压线束插接器用绝缘胶带缠好，并确保在拆装过程中，不损坏线束；</li> <li>能检查、拆装和更换气门弹簧、气门弹簧座、气门旋转器、气门锁止槽、气门锁夹、气门杆密封件；</li> <li>能检查并测量凸轮轴的轴颈、凸圆凸轮轴的轴孔是否有磨损、损伤，检查偏心率及对正情况，并按照维修手册进行维修或更换；</li> <li>能检查、测量、拆装或更换活塞环、活塞和活塞连杆，按照维修手册更换和紧固螺栓。</li> </ol>		
<b>主要内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>针对考核内容进行复习；</li> <li>实务笔试：依据技能知识教材；</li> <li>实操考核：依据考核项目说明；</li> <li>撰写培训任务考核报告：做为学习过程考核，经培训教师评定为 A+ 可免除该项目实操考核。</li> </ol>			

<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件：多媒体教学平台、新能源实训室。</p> <p>2. 教学方法：以项目教学法、案例教学法、讲授法、情景教学法、小组合作法、任务驱动法为主。</p> <p>3. 师资要求：任课老师熟悉 1+X 职业资格证考证要求、知识点，教学理念先进，有较强的课程建设能力。</p> <p>4. 考核要求：在教学中，采用以过程性评价、终结性评价相结合的方式，注重学生平时学习过程，促进学生发展。教学评价方式多元化，采用教师评价、学生互评和学生自我评价等方式，综合评价学生的成绩。</p> <p>5. 网络学习平台：学习通。</p>
-------------	--

#### (4) 职业技能专项实训

<b>课程名称</b>	《职业技能专项实训》		<b>课程编码</b>	4607022168
<b>开设学期</b>	第九学期		<b>课 时</b>	168课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养学生的认知能力，提高学生鉴赏能力，学生具有严谨的学风、创新意识和创新精神、科学的求学态度，具有团队合作精神。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握湖南省对高职新能源汽车技术技能抽考的各项技能要求。		
	<b>【能力目标】</b>	能够根据实训技能要求完成各项技能任务。		
<b>主要内容</b>	<p>1. 发动机构造与拆装</p> <p>2. 底盘构造与检修</p> <p>3. 汽车电器设备及检修</p> <p>4. 新能源汽车维护与保养</p> <p>5. 新能源汽车故障诊断与排除</p>			
<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件：多媒体教室、各实训室。</p> <p>2. 教学方法：以情境教学法、演示法、练习法为主，充分利用线上教学资源。</p> <p>3. 师资要求：有一定的经验，特别是实训经验，能够完成各项技能抽考的实训项目。</p> <p>4. 考核要求：技能抽考成绩</p>			

#### (5) 毕业设计

<b>课程名称</b>	《毕业设计》		<b>课程编码</b>	4607022169
<b>开设学期</b>	第九学期		<b>课 时</b>	80课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	使学生了解、接触实际新能源汽车修理案例，获取、掌握汽车维修现场相关知识，培养学生良好的职业道德，科学创新精神和熟练专业技能。		
	<b>【知识目标】</b>	<p>1. 了解汽车 4S 店、综合性汽车修理厂、连锁汽车服务店、解决车辆故障的方法与步骤；</p> <p>2. 了解汽修行业岗位的具体工作要求及规范。</p>		
	<b>【能力目标】</b>	<p>1. 巩固与发展理论教学和实践教学成果，培养综合运用科学知识的能力、独立分析和解决实际问题的能力；</p> <p>2. 要求学生结合所学专业知识和实习岗位内容，撰写相关毕业设计，以提高学生的写作能力、归纳总结提高能力，技术资料的查阅与应用能力。</p>		
<b>主要内容</b>	<p>1. 分析、解决有关新能源汽车方面的使用、检测、维修、技术管理等方面的实际问题；</p> <p>2. 可结合岗位实习过程中遇到的实际故障从分析、解决故障、总结故障成因方面进行总结与归纳，形成完整的实例维修诊断毕业设计。</p>			
<b>教学要求</b>	学生在老师的指导下选择毕业设计课题，在学校完成课题的开题工作，在岗位实			

	习过程中完成毕业设计。指导教师不定期进行指导，完成中期检查和毕业答辩。本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过毕业设计过程（20%）、毕业设计成果评价（70%）占以及终结性评价即毕业设计答辩评价10%。
--	--

### (6) 岗位实习

<b>课程名称</b>	《岗位实习》		<b>课程编码</b>	4607022170
<b>开设学期</b>	第十学期		<b>课 时</b>	400
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	使学生完全履行其实习岗位的所有职责，培养学生独当一面，对学生的能力锻炼起很大的作用。		
	<b>【知识目标】</b>	1. 了解岗位实习的作用与意义； 2. 了解岗位实习具体岗位要求有哪些； 3. 了解跟岗实践过程中出现问题如何处理的方法； 4. 了解岗位实习报告的内容与要求。		
	<b>【能力目标】</b>	1. 掌握岗位实习的具体岗位要求及注意事项； 2. 掌握岗位实习过程中出现问题解决问题的能力； 3. 通过岗位实习完成岗位实习报告的撰写。		
<b>主要内容</b>	1. 岗位实习的作用与意义； 2. 岗位实习岗位的内容与要求； 3. 岗位实习问题处理办法； 4. 岗位实习报告撰写。			
<b>教学要求</b>	1. 教学要求：以学生为本，注重知行合一、教学相长，通过理论讲授+实际岗位的岗位实习，开展教学； 2. 教学条件：多媒体教室、汽车实训室、校外实习基地； 3. 教学方法：讲授法、观察法、实习法； 4. 师资要求：具有一定的企业工作经验，有一定的专业基础知识和技能，能对学生就业指导的能力。 5. 网络学习平台：学习通。			

## 七、教学安排与教学进程表

### (一) 基本要求

本专业的课程由公共基础课和专业（技能）课程两部分组成，共开设课程 70 门，总计 5368 学时，其中实践 3089 学时，占 57.54%。开设公共基础课 41 门，共计 2312 学时，占 43.07%；开设选修课 20 门，694 学时，占总学时的 12.93%。

### (二) 学时分配表

表 5 课程体系及学时分配表

课程类型	课程性质	课程门数	学时分配与占比				学时占比 (%)
			总学时	理论学时	实践学时	实践学时比例 (%)	
公共基础课	公共必修课	29	1996	1030	966	18%	37.18%
	公共选修课	12	316	188	128	2.38%	5.89%
专业（技能）课	专业基础课	7	540	254	286	5.33%	10.06%
	专业核心课	8	1206	603	603	11.23%	22.47%
	专业选修（拓展）课	8	378	204	174	3.24%	7.04%

课程类型	课程性质	课程门数	学时分配与占比				学时占比 (%)
			总学时	理论学时	实践学时	实践学时比例 (%)	
	集中实践实训课	6	932	0	932	17.36%	17.36%
合计		70	5368	2279	3089	57.54%	100%
公共基础课占比43.07%							
实践学时占比57.54%							
选修课占比12.93%							
中职课时：3724							
高职课时：1644							

### (三) 教学进程表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			年级/学期/教学周/课时数										考核方式								
						总学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级										
									1 20周	2 20周	3 20周	4 20周	5 20周	6 20周	7 20周	8 20周	9 20周	10 20周									
公共基础课程	公共基础必修课程	4607022101	军事技能	C	12	200	0	200	8H*11D							8H*14D									考查		
		4607022102	军事理论	A	3	60	60	0	2H*12W								2H*9W	2H*9W								考查	
		4607022103	中国特色社会主义	A	2	36	36	0	2H*18W																	考试	
		4607022104	哲学与人生	B	2	36	24	12			2H*18W															考试	
		4607022105	职业道德与法治	B	2	36	24	12				2H*18W														考试	
		4607022106	语文(基础模块)	B	8	144	90	54	4H*18W	4H*18W																考试	
		4607022107	数学(基础模块)	B	6	108	72	36	2H*18W	2H*18W	2H*18W																考试
		4607022108	数学(拓展模块)	B	4	72	36	36					2H*18W	2H*18W												考试	
		4607022109	英语(基础模块)	B	6	108	54	54	2H*18W	2H*18W	2H*18W																考试
		4607022110	英语(职业模块)	B	4	72	36	36				2H*18W	2H*18W														考试
		4607022111	信息技术	B	6	108	54	54		2H*18W	2H*18W	2H*18W															考试
		4607022112	历史	A	4	72	72	0	2H*18W		1H*18W	1H*18W															考试
		4607022113	体育与健康(基础模块)	B	3	54	18	36	1H*18W	1H*18W	1H*18W																考查
		4607022114	体育与健康(拓展模块)	B	5	90	18	72				1H*18W	2H*18W	2H*18W													考查
		4607022115	艺术	B	2	36	18	18	1H*18W	1H*18W																	考查
		4607022116	物理	B	3	48	24	24	2H*12W	2H*12W																	考试
		4607022117	思想道德与法治	B	3	48	36	12								2H*12W	2H*12W										考试
		4607022118	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	28	4										2H*16W									考试
		4607022119	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	44	4											4H*12W								考试
		4607022120	形式与政策	B	1	20	16	4								2H*6W	2H*2W	2H*1W	2H*1W								考查
		4607022121	健康教育	B	1	24	10	14								2H*4W	2H*4W	2H*4W									考查
		4607022122	心理健康教育	A	2	32	32	0										2H*16W									考查
		4607022123	大学语文	B	2	36	24	12								2H*18W											考试
		4607022124	高等数学	B	2	36	24	12								2H*18W											考试
		4607022125	大学英语	B	2	36	18	18									2H*18W										考试
		4607022126	大学体育	B	6	112	28	84									2H*14W	2H*14W	2H*14W	2H*14W							考查

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			年级/学期/教学周/课时数										考核方式		
						总学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级				
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
						20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周					
公共基础课		4607022127	应用文写作	B	2	36	18	18								2H*18W				考查	
		4607022128	劳动教育	B	13	240	100	140	28H*1W	28H*1W	28H*1W	28H*1W	28H*1W	28H*1W	24H*1W	24H*1W			24H*1W		考查
		4607022129	国家安全教育	A	1	16	16	0											2H*8W		考查
	小计					112	1996	1030	966	18	14	11	11	6	8	10	12	3			
		4607022130	语文（职业模块）	B	2	36	24	12			2H*18W										考试
		4607022131	语文（拓展模块）	B	4	72	36	36				2H*18W	2H*18W								考试
		4607022132	创业基础	B	1	18	10	8									2H*9W				考查
		4607022133	大学生职业生涯规划与就业指导	B	2	36	24	12							2H*9W		2H*9W				考查
		4607022134	美育	B	0.5	10	6	4									2H*5W				考查
		4607022135	党史国史	A	1	18	18	0									2H*9W				考查
	4607022136	中华优秀传统文化	B	1	18	10	8							2H*9W						考查	
	4607022137	心理健康与职业生涯	B	2	36	24	12		2H*18W											考试	
小计					13.5	244	152	92	0	2	2	2	2	2	4	0	6	0			
公共基础任选课		4607022138	音乐鉴赏	B	2	36	18	18	二选一				2H*18W							考查	
		4607022139	绘画与欣赏																		
		4607022140	中国历史名胜古迹欣赏	B	2	36	18	18	二选一							2H*18W				考查	
		4607022141	中国古代文学鉴赏																		
小计					4	72	36	36						2			2				
合计					129.5	2312	1218	1094	18	16	13	13	10	12	10	20	3				
专业（技能）课程	专业基础课程	4607022142	汽车电工电子技术基础	B	8	144	72	72	4H*18W	4H*18W										考试	
		4607022143	发动机构造与拆装	B	4	72	36	36	4H*18W												考试
		4607022144	发动机构造与检修	B	4	72	36	36		4H*18W											考试
		4607022145	汽车机械基础	B	4	72	36	36			4H*18W										考试
		4607022146	机械制图	B	3	54	14	40		3H*18W											考试
		4607022147	电学基础与高压安全	B	4	72	36	36			4H*18W										考试
		4607022148	新能源汽车概论	B	3	54	24	30	3H*18W												考试
		小计					30	540	254	286	11	11	8	0	0	0	0	0	0	0	
	专业核心课程	4607022149	新能源汽车维护与保养	B	8	144	72	72			4H*18W	4H*18W									考试
		4607022150	汽车电气设备构造与检修	B	12	216	108	108				4H*18W	4H*18W	4H*18W							考试
		4607022151	驱动电机及控制技术	B	4	72	36	36						4H*18W							考试
		4607022152	汽车底盘构造与检修	B	11	198	99	99			3H*18W	4H*18W	4H*18W								考试
		4607022153	新能源汽车综合故障诊断与排除	B	12	216	108	108						6H*18W	6H*18W						考试
		4607022154	新能源汽车充电系统原理与检修	B	8	144	72	72					4H*18W	4H*18W							考试
		4607022155	新能源汽车电池及管理系统检修	B	4	72	36	36								4H*18W					考试
		4607022156	新能源汽车车身结构与附件拆装	B	8	144	72	72							4H*18W	4H*18W					考试
	小计					67	1206	603	603	0	0	7	12	16	18	10	8	0			
	专业拓展课程（专业选）	4607022157	燃料电池汽车技术	B	4	72	36	36							2H*18W	2H*18W					考试
		4607022158	新能源汽车装配工艺	B	3	54	24	30				3H*18W									考试
		4607022159	汽车文化	B	2	36	36	0	2H*18W												考查
4607022160		智能网联汽车	B	2	36	18	18								2H*18W					考查	

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			年级/学期/教学周/课时数										考核方式					
						总学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级							
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
	修)	4607022161	汽车保险与理赔	B	2	36	18	18						2H*18W									考查	
		4607022162	汽车营销	B	2	36	18	18		2H*18W													考查	
		4607022163	汽车钣金与喷涂	B	4	72	36	36						4H*18W									考查	
		4607022164	二手车鉴定与评估	B	2	36	18	18								2H*18W							考查	
		小计			21	378	204	174	2	2	0	3	2	4	2	6	0							
	集中实践课程	4607022165	认岗实践	C	1	28	0	28		28H*1W													考查	
4607022166		跟岗实践	C	4	184	0	184			28H*1W	28H*1W	28H*1W	28H*1W	24H*1W	24H*1W	24H*1W							考查	
4607022167		1+X 考证专项实训	C	3	72	0	72															24H*3W		考查
4607022168		职业技能专项实训	C	10	168	0	168															24H*7W		考试
4607022169		毕业设计	C	5	80	0	80															20H*4W		考查
4607022170		岗位实习	C	25	400	0	400																6个月	考查
			小计			48	932	0	932	0	0	0	0	0	0	0	0	20						
		合计			166	3056	1061	1995	13	13	15	15	18	22	12	14	20							
		总计			295.5	5368	2279	3089	31	29	28	28	28	34	22	34	23							

注：①课程类型：A 代表纯理论课、B 代表理论+实践课、C 代表纯实践课；

②全院性公共任选课程排课由教务处指定上课阶段。

③以实践周排课的课程用“周数 W”表示，如“4W”表示该课程 4 周，“11D”表示该课程 11 天，每周节数由各专业自定；其它串行和并行课程用“周课时×周数 W”表示，如“4H×5W”为该课程周 4 课时，排 5 周；4H 表示 4 课时。

④劳动教育、安全教育等课程利用晚自习或第七节课进行集中讲座。

⑤每学期教学周为 20 周，除实际授课外，剩余周数为复习、考试周等。

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

根据新能源汽车技术专业人才培养目标和学生规模，在师资结构上应按照专业带头人、骨干教师、双师素质教师、兼职教师进行合理配备学生数。本专业专任教师数比例不高于 22:1，双师素质教师占专业教师比达不低于 70%，专任教师队伍职称、年龄，具有合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

(1) 品行端正，热爱党的教育事业；

- (2) 具有本科及以上学历；
- (3) 持有教师资格证；
- (4) 每 5 年不少于累计 6 个月的企业实践。

### 3. 专业带头人

- (1) 具有副高级讲师及以上职称，了解行业动态及发展趋势；
- (2) 从事新能源汽车检测与维修或相关行业 3 年及以上从业经验；
- (3) 扎实的课程建设能力：能承担 2~3 门核心课程教学，主持 1 门课程改革，能带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作；
- (4) 综合的科研服务能力：在科研开发、技术应用服务等方面起到表率作用；主持或参与省部级科研课题研究，为企业解决技术难题；担任行业协会或政府部门的顾问、技术专家等职务，在行业内具有较强的影响力。

### 4. 兼职教师

- (1) 具有高级以上汽车相关职业资格证书；
- (2) 从事汽车检测与维修或相关行业三年及以上从业经验。

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训基本条件

校内实践教学条件按照完成专业学习领域核心课程的学习情境教学要求配置，每个场地满足一次性容纳 45 名学生进行基于行动导向的理论实践一体化教学的需要。专业课程的实践条件配置与要求见下表（以 200 学生数为基准）。

序号	实训室名称	主要工具与设备名称	主要实训项目	台套数	支撑课程
1	汽车电气	汽车电工电子实训工具套装	1. 完成汽车常用电气元件的测	8	1. 汽车电工电

	实训室	数字式万用表	量及检测；	子技术基础；
		高压检测仪器工具套装	2. 可完成高压防护工具的使用。	2. 汽车电气设备构造与检修（含空调）。
		汽车车身电器实验台	3. 可完成汽车车身电气元件的拆装及检修	
			4. 可完成汽车 CAN 系统检修	
2	电机及控制技术实验实训室	电动机解剖展示台	1. 驱动电机的拆装及检修	8
		驱动电机拆装及检修实训台		
		配套工量具		
3	充电系统控制及管理实训室	新能源汽车交流充电桩	1. 充电设备的安装、充电设备的调试	8
		绝缘工作台	2. 充电系统的检修	
4	新能源汽车维护实训室	纯电动整车	1. 新能源汽车维护与保养 2. 混合动力汽车维护与保养	8
		混合动力整车（插电式）		
5	新能源汽车底盘构造与检修实训室	汽车转向系统实训总成	1. 汽车转向系统的拆装及检修 2. 汽车行驶系统的拆装及检修 3. 汽车悬架系统的拆装及检修 4. 汽车制动系统的拆装	8
		汽车行驶系统实训		
		汽车悬架系统实训台		
		汽车制动系统实训台		
		底盘拆装常用工量具		
6	新能源汽车电控实训室	新能源汽车整车	完成新能源汽车 VCU、PEU、BMS 等模块故障诊断与检测。	8
		新能源汽车故障诊断仪		
		新能源汽车一体式交互机		
7	汽车发动机实训室	发动机机械台架	完成汽车发动机机械部分的认识、拆装、测量、检修实训、实验课程。	8
		工具车		
		工作台		

### 3. 校外实训基本要求

序号	实训基地名称	容纳实习生数量	实习岗位或实习任务
1	湖南申湘集团	10	汽车维修、新能源汽车维修
2	申湘别克 4S 店（常德）	5	汽车维修、新能源汽车维修
3	申湘雪佛兰 4S 店（常德）	5	汽车维修、新能源汽车维修
4	申湘凯迪拉克 4S 店（常德）	5	汽车维修、新能源汽车维修
5	常德时代集团红旗 4S 店	5	汽车维修、新能源汽车维修
6	常德时代集团东风本田 4S 店	5	汽车维修、新能源汽车维修
7	常德时代集团上汽大众 4S 店	5	汽车维修、新能源汽车维修
8	常德中车集团	30	新能源汽车充电设施安装及管理
9	奇瑞汽车股份有限公司	20	新能源汽车充电设施安装及管理
10	常德比亚迪汽车 4S 店	10	汽车维修、新能源汽车维修

### 4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有信息化教学平台和可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等新信息化条件；虚拟仿真系统教学软件以及资源包；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

#### 1. 教材选用基本要求

依据课程标准采用正式出版教材、自编特色教材和活页式讲义，广泛选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。教材将职业活动，分解成若干典型的工作项目，按完成工作项目的需要和岗位工作规程，以及结合职业技能证书考证组织教材内容。通过各工种所包含的相关项目引入必须的理论知识和增加实践训练内容，强化理论在实践过程中的应用。活页式讲义内容体现先进性、地域性、实用性，将本专业新技术、新方法、新装备及时地纳入讲义，使教学内容更贴近本专业的发展和学生实际需要。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：新能源汽车运用与维修行业政策法规、行业标准、技术规范以及相关专业技术手册等；新能源电机驱动及控制技术、新能源汽车底盘技术、新能源汽车电控技术、车载网络技术、智能网联汽车技术类图书。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### （四）教学方法

按照“教、学、做合一”的总体原则，根据课程性质，采用班级授课、分组教

学、实践训练、讨论、讲座等形式组织教学；不断改革教学方法，采用项目教学、案例教学、任务驱动教学、模块化等方法；不断创新教学手段，利用网络、多媒体、空间等信息化手段，倡导学生利用信息化手段自主学习、自主探索，积极开闸师生教学互动，达到共同学习、共同提高的目的。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。注重融入职业素养和工匠精神培育。

### （五）学习评价

#### 1. 教师教学的评价

通过学校督导室、系部、教研室、同行教师、学生建立起对教师教学多元评价机制，评价结果及时反馈并纳入年终考核指标体系。

#### 2. 学生学习的评价

采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价，自评与互评相结合的多种评价方式。要把学习态度、平时作业、实践项目、工单完成情况作为学生学习质量评价的重要组成部分。要不断改革评价方法，逐步建立以学生能力为导向的职业教育质量评价制度。

①过程性：从平时课堂检测、课后相关任务（作业、小论述、团体活动讨论）、实验实训操作水平、实践技能、理论测试等过程加以考核。

②综合性：考核学生的专业知识、专业技能、职业素质，结合学生的职业素养（职业道德、人文素质、职业意识、职业态度）与专业评价综合考核。

③行业评价：用人单位、实习单位对学生的职业胜任、职业发展、综合素质、专业知识和技能的的评价。

### （六）质量管理

#### 1. 强化教学工作中心地位

学校应加大对专业教学的投入和管理，确保专业教学有序运行。专业带头人为本专业教学第一责任人，加强本专业建设总体设计，负责本专业教育教学与改革组织实施，确保专业人才培养质量。课程负责人负责课程标准修订、课程教研教改等事宜。

## 2. 教学管理组织机构与运行

按照学校设定的相关组织机构，执行包括教学文件、教学过程、教学质量、教学研究、教学设施设备、图书及教材等各项管理制度。

## 3. 常规教学管理制度

遵循学院制订的包括教学组织管理制度、课堂教学管理制度、实践教学管理制度、岗位实习与社会实践管理制度、学生学业成绩考核管理制度、教师教学工作考核评价制度等。

## 4. 教育教学研究与改革

通过教研活动、教育教学课题研究、校企合作等途径，改革教学模式，创新教学环境、教学方式、教学手段，促进知识传授与生产实践的紧密衔接，使人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程 对接岗位、教材对接技能，全面提高教育教学质量。

# 九、转段与毕业要求

## （一）转段要求

1. 完成教学进程表中前6个学期所规定的课程，成绩合格。

注：因转段考（审）核不过关或个人原因无法转入高职阶段学习的学生，由所在中职学校直接办理中职毕业手续，颁发中等职业教育毕业证书。

## （二）毕业要求

1. 学生必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成相应社会实践；修满295.5学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

2. 完成毕业设计且成绩合格。

3. 完成岗位实习且考核合格。

4. 鼓励获得低压电工证书、汽车维修工(中级)职业资格证书或者汽车专业领域职业技能等级证书（1+X证书）。

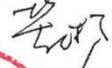
# 十、附录

**2021 级新能源汽车技术（三二分段制）专业建设委员会名单**

人员类别	姓名	备注
企业专家	宋小平	常德一汽大众
企业专家	董天彪	常德中车新能源汽车有限公司
教科人员	龚文杨	副教授
教科人员	汤长清	副教授
教科人员	马卫平	高级工程师
专业教师	乔俊叁	讲师
专业教师	王德云	高级工程师
专业教师	邵家云	高级工程师
专业教师	任丰兰	副教授
专业教师	胡浪	讲师
专业教师	刘奎含	讲师
专业教师	何涛	讲师
专业教师	姚星	讲师
专业教师	操政	讲师
学生	郑洋	毕业生
学生	谭宝军	毕业生
学生	杨正东	在校生
学生	封志航	在校生

说明:专业建设委员会负责人才培养方案的修订、论证;组织行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生情况调研,在分析人才需求和行业企业发展趋势基础上,根据专业面向的职业岗位群所需知识、能力、素质形成专业人才培养调研报告。

**2021 级 新能源汽车技术(三二分段制) 专业人才培养方案审批信息表**

专业代码	460702
适用年级	2021 级
学制	三二分段制
学历	专科
专业负责人(执笔)	乔俊叁
修订时间	2021 年 7 月
专业建设委员会审核	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 签字:  日期: 2021.7.5
系部审核人(签字、盖章)	 2021.7.8
审核时间	
学院评审小组审核	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 签字:  日期: 2021.7.10
学院党委审批(签字、盖章)	 2021.7.24
审批时间	

**说明:** 本人才培养方案适用于三二分段制大专。对退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民单独制定人才培养方案。校企合作班级在国家教学标准基础上可以增加企业特色课程, 人才培养方案单独制定。