

附件 2

2019 年湖南省职业教育 专业教学资源库申请书

资源库名称 预防医学专业教学资源库

适用的专业目录 普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）

所属专业大类 医药卫生

所属专业类 公共卫生与卫生管理

面向专业 预防医学

访问地址 www.icve.com.cn/cdyfyx

主持单位（盖章） 常德职业技术学院

联合主持单位（盖章） 湖南环境生物职业技术学院

联合主持单位（盖章） 长沙卫生职院

资源库主持人 黄云新

申请日期 2019 年 6 月 5 日

湖南省教育厅制

2019 年 4 月

填写要求

一、请依据资源库建设基础、可行性研究报告和建设方案，如实填写各项。

二、联合主持单位栏目根据实际情况填写，如无，请填写“—”。

三、表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称，同时注明缩写。再次出现时可以使用缩写。

四、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

五、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

六、“适用的专业目录”指《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》《中等职业学校专业目录》或《全国技工学校专业目录》。

1.项目建设单位

1-1 项目 第一 主持 单位	单位名称	常德职业技术学院				
	单位地址	湖南省常德市人民西路 4253 号				
	法人代表	张大顺	电话	13975649616	电子邮箱	zhds0736@163.com
	账户信息					
	户名	常德市财政局非税收入汇缴结算户				
	账号	43001520368058950011				
	开户行	中国建设银行常德市高山街支行	行号	105558013080		
	开户行所在省份	湖南省		县区		
	单位基本情况（600 字以内）：					
	<p>常德职业技术学院是湖南省人民政府举办，常德市人民政府主管、湖南省教育厅业务管理的一所综合型高等职业院校，2003 年 4 月经湖南省人民政府批准成立，是湖南省示范性高职院校、湖南省来华留学生招生单位、全国数字校园实验校和教育部第二批现代学徒制试点高职院校。</p> <p>学院占地 1070 亩，建筑面积 36.55 万平方米，固定资产总值 4.09 亿元，教学科研仪器设备总值 1.21 亿元，馆藏纸质图书 87 万余册。现有教职工 1028 人（含附属医院）。有专任教师有 507 人；有高级职称 161 人，其中正高级职称教师 35 人；具有博士、硕士学位教师 262 人。全日制高职在校生 13000 余人。开办高职专业 23 个。</p> <p>学院设有护理系、医学系、药学系、农业与经济管理系、机电系、土建系、国际教育系、公共课部、思想政治理论课教学部、继续教育学院、培训部、图书馆、现代教育技术中心等教学教辅机构和附属医院、常德市司法鉴定中心等附属机构。</p> <p>学院药品技术专业群、健康服务专业群和现代农业技术专业群入选湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目。近年来，国家护理专业技能型紧缺人才培养基地、农业部现代农业技术培训基地、湖南省“雨露计划”职业学历教育培训基地、常德市高技能人才培养基地等 20 个国家、省、市基地落户学院。园林技术专业和机电一体化技术专业是中央财政支持的重点建设专业；药学专业为湖南省示范性特色专业、护理专业为湖南省特色专业；药品技术专业群立项湖南省高职示范性特色专业群，护理实训中心为中央财政支持的重点实训基地；药学专业是省级生产性实习实训（教师认证培训）基地；牵头开发湖南省高职院校学生药学专业技能抽查标准；学院“湘西北汽车技术服务中心”是湖南省校企合作实习实训中心。</p>					

1-2 项目 联合 主持 单位	单位名称	湖南环境生物职业技术学院				
	单位地址	湖南省衡阳市石鼓区望城路 165 号				
	法人代表	左家哺	电话	15973485700	电子邮箱	1075122799@ qq.com
	单位基本情况（300 字以内）：					
	<p>我院前身为创办于 1975 年的湖南农学院衡阳分院，1987 年改为湖南林业高等专科学校，1999 年由普通专科学校改为高等职业院校，2001 年更为现名，2004 年具有 67 年医卫类专业办学历史的原国家级重点中专——衡阳市卫生学校整体并入，隶属于湖南省林业厅和湖南省教育厅双重领导。</p> <p>学校占地 1208 亩，仪器设备总值 11606.55 万元，纸质图书 115.62 万册。教职工 907 人，其中教授及相应职称 35 人、副教授及相应职称 207 人，博士和硕士导师 22 人，省部级学术带头人 5 名，省级专业带头人 6 名。</p> <p>我院设有医学院、医药技术学院、园林学院、生物工程学院、生态宜居学院、商学院等 6 个二级学院，开设临床医学、口腔医学技术、康复治疗技术、医学检验技术、护理、助产、药学、园林技术等 30 个专业，在校学生 11294 人。</p> <p>我院先后荣获国家生态文明教育基地、全国职业教育先进单位、全国绿化模范单位、湖南省首批省级示范性高职院校、湖南省信息化示范学校、中国林业科学院专业硕士湖南省唯一培养基地、湖南省文明单位等 40 余项省部级荣誉。</p> <p>我院现有国家级教学团队 1 个，国家提升服务产业能力项目建设专业 2 个，中央财政支持重点实习实训基地 1 个，3 个省级一流特色专业群，国家级精品课程、精品资源共享课 4 门，省级示范性特色专业群 1 个，省级示范性特色专业 1 个，省级教学团队 4 个，省级精品专业 2 个，省部级精品课程 5 门等 40 余个国家级、省部级重点建设项目，。其中，护理专业为国家提升服务产业能力项目建设专业、护理专业团队为省级教学团队、康复治疗技术专业生产性实训基地为省级重点实训基地。</p>					

	单位名称	长沙卫生职业学院				
	单位地址	长沙市宁乡市二环南路东 50 米，长沙卫职院（湘江新区校区）				
	法人代表	喻友军	电话	13807319558	电子邮箱	
	<p>单位基本情况（300 字以内）：</p> <p>长沙卫生职业学院是一所全日制公办的纯医卫类高职院校，校园面积 1051 亩，建筑面积 17.8 万平方米，在校全日制学生 5700 余人，有附属医院、教学医院、实习医院、校企合作实训基地共 104 个。开设有临床医学、口腔医学、药学、护理、康复治疗技术、医学检验技术等 14 个专业。形成了健康照护、基层医疗服务、药品技术与服务三个专业群，其中健康照护专业群、基层医疗服务专业群为湖南省一流特色专业群。学院建有国家职业技能鉴定所、卫生行业特有工种职业技能鉴定站、国家中医药管理局行业特有职业技能鉴定基地。临床医学专业学生在 2017 年、2018 年全国高等职业院校临床专业技能大赛荣获一等奖 6 项；护理、助产专业学生护士执业资格证考试合格率 100%。</p>					
1-3 项目 参建 单位 (与本 申报书 9-2 委托 业务单 位相吻 合，可 加行)	单位名称	岳阳职业技术学院				
	单位地址	湖南省岳阳市岳阳楼区湘北大道				
	法人代表	潘岳生	电话	18673093795	电子邮箱	438398451@qq.com
	单位名称	益阳医学高等专科学校				
	单位地址	湖南省益阳市迎宾东路 516 号				
	法人代表	刘柏炎	电话	0737-4224748	电子邮箱	
	单位名称	湘潭医卫职业技术学院				
	单位地址	湖南省湘潭市双拥中路				
	法人代表	廖晓燕	电话	0732-8519123	电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					

2.项目建设团队

	姓名	黄云新	性别	男	出生年月	1962.12
	所在部门		职务	院党委书记	专业技术职务	高级政工师
	最终学历	本科	学位		教学与技术专长	
	手机	13907429406	传真	0736-7280509	电子邮箱	
	通信地址	湖南省常德市人民西路 4253 号			邮编	415000
	2-1 项目 主持 人 (每个 主持单 位填写 一张)	<p>工作简历（200 字以内）： 1978.08—1981.08 湖南农学院常德分院农学系植保专业学生 1981.08—1986.09 西湖农场一分场技术员，总场农业科植保站长， 84.12 农林技术服务公司副经理，86.1 办公室副主任 1986.09—1988.07 省委党校党政领导干部本科培训班脱产学习 1988.07—1993.08 西湖农场办公室副主任，89.2 东州分场场长、党总支副书记， 90.1 党总支书记，90.6 总场组织部副部长，人事科副科长， 91.2 科长，92.2 组织部部长 1993.08—2001.10 西湖农场党委副书记、组织部部长，96.8 兼副场长， 99.10 西湖管理区党委副书记、管委会副主任 2001.10—2007.02 西湖管理区党委书记、管委会主任 2007.02—2015.04 常德市农业局局长、党组书记 2015.04—2016.08 常德市水利局局长、党组书记 2016.08—2016.09 常德职业技术学院党委书记，市水利局局长、党组书记 2016.09— 常德职业技术学院党委书记</p>				
	<p>近 5 年来承担的教学任务、教学研究（300 字以内）： 1.思政课教学； 2.主持湖南省教育体制改革试点项目《诊改背景下高职院校信息化推进机制研究 ----以常德职业技术学院为例》（2018 年 12 月立项，建设期 3 年）</p>					
	<p>近 5 年来承担的技术开发、技术服务（300 字以内）：</p>					

	姓名	刘振湘	性别	男	出生年月	1971.03
	所在部门		职务	副校长	专业技术职务	教授
	最终学历	本科	学位		教学与技术专长	教学管理与研究
	手机	19973460158	传真	07348591355	电子邮箱	1093728952@qq.com
	通信地址	湖南省衡阳市石鼓区望城路 165 号			邮编	421005
	<p>工作经历（200 字以内）：</p> <p>1、1994 年 7 月至 1997 年 8 月，在耒阳市成人中专任教；</p> <p>2、1997 年 9 月至今，在湖南环境生物职业技术学院（原湖南林业高等专科学校）任教。</p>					
2-1 项目 主持 人 (每个 主持单 位填写 一张)	<p>近 5 年来承担的教学任务、教学研究（300 字以内）：</p> <p>1、高职“三节一讲台”文化育人体系和“岗课证融合”人才培养模式的研究与实践，获国家教学成果二奖，排名第二。</p> <p>2、高职畜牧兽医专业“岗课证融合 4-1-1”人才培养模式的研究与实践，获湖南省高等教育教学成果一等奖，主持人。</p> <p>3、高职畜牧兽医专业建设研究，湖南省优秀教育科学研究成果奖二等奖，主持人。</p> <p>4、高职畜牧兽医精品专业建设的研究与实践，获湖南省高等教育教学成果三等奖，主持人。</p> <p>5、湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目：生态养殖技术，带头人。</p>					
	<p>近 5 年来承担的技术开发、技术服务（300 字以内）：</p> <p>1、《衡阳市鸡传染性支气管炎调查与综合防制技术研究》获衡阳市科技进步三等奖，主持人；</p> <p>2、《蛋用麻鸭饲养管理规程》获衡阳市科技进步二等奖，排名第五；</p> <p>3、《废弃蛋壳壳膜分离技术的研究》获衡阳市科技进步二等奖，排名第二；</p> <p>4、《一种环保型鲜蛋自动化加工设备》实用新型专利，排名第二。</p> <p>5、主持湖南省林业科技创新项目《湖南省主要林下经济模式及关键技术研究》，在研。</p>					

	姓名	喻友军	性别	男	出生年月	1965.06
	所在部门	院领导	职务	长沙卫生职业学院院长	专业技术职务	主任医师（三级）
	最终学历	本科	学位	MPA 硕士	教学与技术专长	医学、学校管理
	手机	13807499538	传真	0731-8401590 2	电子邮箱	919671633@qq.com
	通信地址	长沙市长沙县星沙灰埠路 87 号			邮编	410100
	2-1 项目 主持人 (每个 主持单 位填写 一张)	<p>工作经历（200 字以内）：</p> <p>1986.07-2000.12 宁乡中医院 副主任医师、书记兼副院长 2001.01-2002.03 长沙市中医院 副主任医师、副院长 2002.03-2006.06 长沙市六医院 主任医师、院长 2006.06-2007.11 长沙市四医院 主任医师、副院长 2007.11-2011.09 长沙市卫生学校 主任医师、校长 2011.09-至今 长沙卫生职业学院 主任医师、院长</p> <p>近 5 年来承担的教学任务、教学研究（300 字以内）：</p> <p>学校内部质量保证体系诊断与改进工作的指导专家、专业和专业群建设指导专家，在高职院校内部治理、人才培养模式、智能校园建设、产教融合、教育教学方式改革等领域研究较深，曾先后对学生进行形势政策教育、专业教育、《传统医德对当代医学生培养的启示》讲座等等。</p> <p>近 5 年来承担的技术开发、技术服务（300 字以内）：</p> <p>在《卫生职业教育》等刊物发表《卫生职业教育实施职业能力导向的“双证书制度”探索》等论文 21 篇，主持科研课题 5 项，主编教材 13 部。2009 年参与《抗肝细胞坏死因子的克隆与表达的研究》获湖南省卫生厅医学科技三等奖（排名第三），2010 年主编《实用人畜共患传染病学》获湖南省科技进步三等奖。2003 年被省政府记“湖南省抗击非典二等功”。兼任中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会副主任委员。</p>				

2-2 项目 执行 负责 人	姓名	李雪兰	性别	女	出生年月	1962.12
	所在部门	医学系	职务	系主任	专业技术职务	教授、主任医师
	手机	13973663093	传真		电子邮箱	2557426009@qq.com
	通信地址	常德市人民路 4253 号			邮编	415000
	QQ 号码	2557426009			微信号码	
	<p>工作简历及近 5 年来承担的主要工作或项目（500 字以内）</p> <p>工作简历： 1984.6-1986.5：岳阳市老干疗养院，内科医师。 1986.6-1987.9：岳阳卫校，病理学教师。 1987.9-1995.5：常德市卫生防疫站医师，公卫主管医师，环卫科主任。 1995.6-2003.8：常德卫校，病理学教师。 2003.8 - 至今：常德职业技术学院医学教学。其中 2003 年-2004 年受省教育厅派遣在中南大学基础医学院进行访问学习，主修消化病理。2006 年晋升医学教授、主任医师。2007 年，获省级临床医学专业带头人。2009 年-至今，担任医学系主任，主持全面工作。</p> <p>近 5 年承担的主要工作： 专业教学：临床医学专业大专《病理学》教学总课时 900 课时。 教研科研：2017 年主持院级临床医学教学资源库建设和《病理学》课程建设，2019 年主持《临床实践技能》、《基本公共卫生服务务实》两门国家级临床医学教学资源库（备选）课程建设。 技术开发、技术服务： 2016 年-2018 年：主持国家医师资格考试实践技能考试（临床类别）基地建设，于 2018 年通过国家评审，完成人数 9500 余人。 2015 年-2018 年：主持常德市基层卫技人员居民健康档案建立、突发公共卫生事件处理、院前急救、心电图、检验技术等项目培训 23 期，共 1500 多人。次。 2015 年-2019 年：开展死因鉴定 10 例。</p>					
2-3 项目 财务 负责 人	姓名	汤建华	性别	男	出生年月	1969.12
	所在部门	计划财务处	职务	处长	专业技术职务	高级政工师
	手机	13575182158	传真		电子邮箱	2220642305@qq.com
	通信地址	常德市人民路 4253 号			邮编	415000
	QQ 号码	2220642305			微信号码	

工作简历及近 5 年来承担的主要工作或项目（500 字以内）
 1992.10 至 2001.9 临澧县城关镇政府职员、党委委员；
 2001.9 至 2004.12 临澧县文家乡政府党委副书记、人大主席；
 2004.12 至 2008.3 常德职业技术学院办公室副主任；
 （2006.9 至 2009.7 大连理工大学在职硕士研究生，获公共管理硕士）；
 2008.3 至 2012.5 常德职业技术后勤公司总经理；
 2012.5 至 2013.6 常德职业技术学院后勤管理处处长；
 2013.6 至今 常德职业技术学院计划财务处处长

担任计划财务处处长 6 年来，主持计财处全面工作。主要工作成效：一是财务管理进一步规范。推行了全面预算管理，引进用友财务管理软件，实现了经费预算的可视化、精细化、科学化。率先在全市推行了新政府会计制度改革。改革学杂费收缴方式，实现了线上缴费。坚持建立财务管理的长效机制。先后建立了财务管理、物资设备及基本建设工程、内部招标、重点建设项目、科研经费、培训班收费管理等规范性制度，学院财务管理做到了有章可循。二是推行单位内部控制建设。实现对学院经济活动风险的防范和管控，经济活动业务流程得到细致梳理，经济活动的决策、执行、监督实现了有效分离。三是进一步推行财务公开。学院年度部门预决算情况按时在学院门户网站上公开。教职工的工资发放及扣缴情况及时在学院公众号上推送。

2-4 子项目 负责人 (每单 位 1 人。与 本申报 书 9-2 委托业 务单位 相吻 合，可	姓名	闫四平	性别	男	专业(最终学历)	临床医学 硕士研究生
	所在部门	岳阳职业技术 学院医学院	职务	院长	专业技术职务	副教授
	手机	18873001081	传真	0730-8677388	电子邮箱	542221899@qq.com
	通信地址	湖南省岳阳市岳阳楼区湘北大道岳阳职 业技术学院			邮编	414000
	姓名	任森	性别	女	专业(最终学历)	本科
	所在部门	长沙卫生职 院临床学院	职务	总支副书记兼 副院长	专业技术职务	副教授
	手机	17873570855	传真	0731-84015902	电子邮箱	412695937@qq.com
	通信地址	长沙市长沙县灰埠路 87 号			邮编	410100
	姓名	何凤英	性别	女	专业(最终学历)	研究生

加行)	所在部门	湖南环境生物职业技术学院医学院	职务	医学院副院长	专业技术职务	副主任医师		
	手机	15211815608	传真		电子邮箱	757344918@qq.com		
	通信地址	湖南省衡阳市石鼓区望城路 165 号			邮编	421005		
	姓名		性别		专业 (最终学历)			
	所在部门		职务		专业技术职务			
	手机		传真		电子邮箱			
	通信地址				邮编			
	姓名		性别		专业 (最终学历)			
	所在部门		职务		专业技术职务			
	手机		传真		电子邮箱			
	通信地址				邮编			
	姓名		性别		专业 (最终学历)			
	所在部门		职务		专业技术职务			
	手机		传真		电子邮箱			
	通信地址				邮编			
	姓名		性别		专业 (最终学历)			
	所在部门		职务		专业技术职务			
	手机		传真		电子邮箱			
通信地址				邮编				
2-5 课程负责人 (可加行)	姓名	所在单位及部门	性别	年龄	职务	专业技术职务	负责课程名称	备注
	李雪兰	常德职业技术学院医学系	女	56	系主任	教授、主任医师	基本公共卫生服务	已建
	邹华军	常德职业技术学院医学系	女	30	教研室主任	讲师	卫生统计学	已建
	覃红艳	常德职业技术学院医学系	女	50	教研室主任	教授	药理学	已建

	丁矢	常德职业技术学院医学系	女	38		讲师	病理学	已建	
	聂景蓉	常德职业技术学院医学系	女	54	教研室主任	教授、主治医师	诊断学	已建	
	杨丽洁	常德职业技术学院医学系	女	40		讲师、主治医师	内科学	已建	
	任森	长沙卫生职业学院临床学院	女	41岁	总支副书记兼副院长	副教授	营养与食品卫生学	已建	
	周奕	长沙卫生职业学院医学技术学院	男	40岁	总支副书记兼副院长	副教授	人体解剖学	已建	
	蒋洁	长沙卫生职业学院医学技术学院	女	38岁	解剖组胚教研室主任	副教授	组织胚胎学	已建	
	范超	长沙卫生职业学院医学技术学院	女	30岁	生理教研室主任	讲师	生理学	在建	
	江岚	湖南环境生物职业技术学院医学院	女	33	预防医学教研室主任	讲师	流行病学	在建	
	洪燕	医学院	女	38	教师	讲师	环境卫生学	在建	
	彭琼辉	医学院	女	37	内科教研室主任	副主任医师	传染病学	在建	
	闫四平	岳阳职业技术学院	男	56	医学院院长	副教授	职业卫生与职业医学	在建	
	廖勇	益阳医学高等专科学校	男	45	教研室主任	副主任医师	生物化学	在建	
	黄铁牛	湘潭医卫职业技术学院	男	44	护理学院副院长	副教授、国家二级健康管理师	社会医学	在建	
2-6 首席 顾问	姓名	杨土保	性别	男	出生年月	1962.07			
	所在单位	中南大学公共卫生学院	职务	党委书记	专业技术职务	教授、博导			
	手机	13973132376	传真		电子邮箱	1064960669@qq.com			
	通信地址	长沙市开福区湘雅路街道上麻园岭巷 238 号				邮编	410078		
	<p>主要学术兼职、社会兼职及成就（500 字以内）： 教育部高等学校全科医学教学指导委员会委员(2013-2017)，国家精品资源共享课程《医学（卫生）统计学》负责人，中华预防医学会卫生统计学专业委员会常务委员，中国卫生信息学会统计理论与方法专业委员会常务委员,湖南省卫生统计学专业</p>								

委员会主任委员，湖南省卫生信息与医学装备学会卫生规划专业委员会主任委员，湖南省公共卫生与预防医学教育专业委员会副主任委员。担任《Annals of Chronic Disease》、《Annals of Infectious Disease and Epidemiology》、《药物流行病学》、《中国老年学杂志》、《中国预防医学杂志》、《中国感染控制杂志》、《实用预防医学杂志》编委。美国西雅图华盛顿大学流行病学系和加拿大渥太华大学人群健康风险评估中心访问学者。湖南省高校青年骨干教师培养对象，湖南省第二批新世纪 121 人才工程第三层次人才（公共卫生与预防医学）。

主要承担医学统计学、卫生统计学和医学科学研究与设计的教学任务，指导博士生专业方向为流行病学与统计学、社会医学与卫生事业管理学。现为全国临床医学专业 5 年制《医学统计学》（第六、七版）副主编、8 年制规划教材《医学统计学》（第三版）副主编和研究生规划教材《医学科研方法学》（第三版）副主编，担任了国家规划教材《卫生统计学》、《医学统计学》、《卫生经济学》、《管理流行病学》等 6 部教材的编委，主编了人民卫生出版社的全国教材《医学科学研究与设计》和化学工业出版社的教材《现代卫生管理学》；承担各级科研课题 10 余项，获得经费超过 400 万元，省部级科研成果奖 5 项，发表论文近 140 篇，其中 SCI 论文 30 余篇。

2-7 项目建设 指导小组 (可加行)	姓名	所在单位及 部门	职务	性别	年龄	专业技 术职务	专业领域	备注
	张大顺	常德职业技 术学院	院长	男	56	教授	化学	
	黄镇才	常德职业技 术学院	副院 长	男	56	副教授	数学	
	陈翔	常德职业技 术学院	副院 长	男	54	副教授	化学	
	杨亚群	常德职业技 术学院教务 处	处长	男	55	副教授	医学	
	罗政华	常德职业技 术学院发展 规划处	处长	男	52	副教授	经济学	
	姜海斌	常德职业技 术学院医学 系	系党 总支 书记	男	48	副教授	临床医学	
	陈刚	常德职业技 术学院现代 教育技术中 心	主任	男	41	副教授	计算机	
	陈祎	常德职业技 术学院资产 基建处	处长	男	53	副教授	物理	

雷巍娥	湖南环境生物职业技术学院	副校长	女	54	教授	医学	
赵其辉	湖南环境生物职业技术学院	医学院院长	男	48	教授	医学	
杨娜	湖南环境生物职业技术学院	教务处副处长	女	37	副教授	医学	
张自珍	湖南环境生物职业技术学院	医学院副院长	女	39	副教授	医学	
罗文	湖南环境生物职业技术学院	医学院教务办主任	男	37	讲师	医学	
喻友军	长沙卫生职业学院	院长	男	55	教授	中医临床	
屈刚	长沙卫生职业学院	副院长	男	55	教授	药理学	
宾映初	长沙卫生职业学院	副院长	男	55	教授	预防医学	
张春强	长沙卫生职业学院教务处	处长	男	50		解剖学	
余尚昆	长沙卫生职业学院临床学院	院长	男	55	教授	临床专业	
王志辉	长沙卫生职业学院临床学院	总支书记	男	40	讲师	临床、预防	
曾令斌	长沙卫生职业学院临床学院	副院长	男	38岁	讲师	临床医学	
刘东	长沙卫生职业学院临床学院	教研室主任	男	44岁	讲师	临床医学	
肖竹	长沙卫生职业学院临床学院	教研室主任	男	30岁	讲师	预防医学	

	何清懿	长沙卫生职业学院临床学院	课程负责人	女	36岁	主治医师	预防医学	
2-8 其他人员 (可加行)	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	备注
	滕红	常德职业技术学院教务处	科长	女	39	讲师	语文	
	谈谷鸣	常德职业技术学院医学系	系部秘书	男	30	助教	临床医学	
	唐峰	常德职业技术学院医学系	科长	男	36	讲师	临床医学	
	李鑫	长沙卫生职业学院临床学院		男	26岁	助教	预防医学	
	唐翠英	长沙卫生职业学院临床学院		女	32岁	讲师	预防医学	
	刘艳芝	长沙卫生职业学院临床学院		女	33岁	讲师	预防医学	

项目建设团队的特点和优势（1500字以内）：

2-9
团队
优势
与特
点

1. 牵头主持单位深厚的专业积淀为专业教学资源库建设提供了有力支撑

常德职业技术学院是湖南省示范性高职院校，其健康服务专业群是湖南省示范性特色专业群，群内的临床医学和医学检验技术专业办学历史悠久、资源积淀深厚，为预防医学专业教学资源库建设奠定了良好基础。

作为群内专业之一的预防医学专业，于2017年通过教育部、国家卫计委评审并于2018年开始招生，常德职业技术学院成为湖南省第一所开办预防医学专业的高职院校。

学院合并学校之一的常德卫生学校创办于1951年，从上世纪七十年代起就开设有公共卫生专业，二十余年的时间常德市及周边地区各类各级医疗机构培养了1100余名公卫人才，这些人才中的80%都已成为常德市及湘西北地区公共卫生事业的领军人物和骨干力量。

公共卫生专业停办后，学院专业课教师组成的预防医学课程团队，一直承担着学院临床医学、农村医学、健康管理等专业的预防医学、基本公共卫生服务等课程的改革、建设、教学和常德市基层医疗机构公卫在岗人员的培训。课程团队为全市乡镇卫生院的公共卫生服务人员举行了专业知识、实践技能等培训61期，培训2300余人次；为全市乡镇卫生院建立居民健康档案提供现场指导和技术支持154次；受聘担任芙蓉社区卫生服务中心和永安社区卫生服务中心的公共卫生服务技术顾问。

学院于2018年10月至2019年3月主持建设了国家级临床医学专业教学资源库（备选）《临床实践技能》和《基本公共卫生服务实务》两门课程，专业教学资源库的建设思路、工作目标、建设内容、建设标准、人员分工、质量控制、推广使用、效果评价和注意事项等方面均有了可借鉴的经验，为预防医学专业教学资源库建设打下了坚实的基础。

2. 联建院校的专业特色与优势和专业教学资源库建设、推广与应用提供了便利。

本着“共商、共建、共享、共赢”的原则，学院联合了长沙卫生职业学院、湖南环境生物职业技术学院、岳阳职业技术学院、湘潭医卫职业技术学院和益阳医学高等专科学校等共同建设预防医学专业教学资源库，以上参建院校均以医卫类专业招生为主，学生规模大，共建能力强，共享程度高。

3. 合作企业的龙头地位确保了资源品质和平台的有效运行

高等教育出版社是以出版高等教育、职业教育、成人及社会教育等教育类、专业类、科技类出版物为主的综合性大型出版社，在出版规模、市场占有率、产品数字化、国际化以及综合实力等方面都处于中国出版行业领先地位。预防医学专业教学资源库建设依托该公司的智慧职教平台建立门户网站，确保了资源库的高水平运行和高质量应用。

常德市疾病预防控制中心现有在编在职人员93人，正高级职称3人，副高级职称12人，中级职称26人，能为本资源库建设提供大量实践案例和实践标准指导。

4. 实力雄厚的项目建设团队为专业教学资源库建设提供根本保障

资源库主持人黄云新，常德职业技术学院党委书记，负责资源库建设的全面工作。

项目执行负责人李雪兰，教授、主任医师、湖南省省级专业带头人，主持完成了学院临床医学专业教学资源库建设。2018年10月至2019年3月，主持完成了国家级临床医学专业教学资源库（备选）《临床实践技能》、《基本公共卫生服务实务》

2 门课程的建设与应用推广工作。

项目首席顾问杨土保，中南大学公共卫生学院党委书记、教授、博士生导师，教育部高等学校全科医学教学指导委员会委员、湖南省卫生统计专业委员会主任委员、湖南省卫生规划专业委员会主任委员、国家精品资源共享课《医学（卫生）统计》负责人。

各门课程建设负责人均为各参建学校的学科带头人。

3.建设基础

(根据申报条件,按序逐项填写,字数控制在2000字以内)

1. 预防医学专业教学资源库已于2019年3月立项为常德职业技术学院院级教学资源库建设项目,建设工作此前已经开展。

2. 已立项的湖南省高职高专专业资源库中还没有预防医学专业教学资源库。

3. 作为资源库运行平台的“智慧职教”能完全满足国家级资源库建设的功能、技术、监测及管理要求。

4. 项目主持单位、联合主持单位和参建单位已明确建设任务与目标要求,并达成建设协议。预防医学专业教学资源库的牵头主持单位是常德职业技术学院,联合主持单位为长沙卫生职业学院、湖南环境生物职业技术学院,参建单位有岳阳职业技术学院、湘潭医卫职业技术学院、益阳医学高等专科学校。预防医学专业教学资源库的任务和资金分配以及验收准备、后续管理等工作由常德职业技术学院负总责。

5. 已就项目建设建立了国内一流的顾问团队。邀请中南大学杨土保教授、湖南省疾病预防控制中心谭红专教授、湖南师范大学张松坚教授等省内知名专家及高教出版社、相关医教科技开发企业、常德市疾控中心、岳阳职业技术学院、长沙卫生职业学院、湖南环境生物职业技术学院、益阳医学高等专科学校参加,对湖南省预防医学专业教学改革与专业教学资源库建设进行了深入细致的研讨。以预防医学类专业岗位群、预防医学专业岗位群知识、技能和素质需求、行业人才需求的调研结果为依据,共同修订了专业培养方案、制订了信息化教学改革与实施和专业教学资源库建设方案。

6. 该项目已拥有比较厚实的现存资源。预防医学专业教学资源库现已建成药理学、诊断学、病理学、内科学、卫生统计学及基本公共卫生服务等6门核心课程,现有资源1747个,资源类型包括视频、微课、音频、动画、图片、案例、文本、课件等,其中视频、微课、音频、动画共1715个,占资源总数的98.1%。课程平台具有教学设计、教学实施、过程纪律、教学评价、自主学习、测评考试等功能,完全满足建设要求和师生的应用需要。

7. 已设计清晰的建设路径。预防医学专业教学资源库采取校—校、校—企联合的方式开展建设与推广使用,团队成员目前包括5所学校、3家企业及1个疾控中心。初步完成第一阶段13门核心课程的建设任务后,将第二阶段建设任务面向全国兄弟学校进行招标,吸纳更多的单位参与资源库的建设与使用。以此为基础,成立预防医学专业教学联盟,实现资源共建共享、人才共育和建设质量的持续提升。资源库将采取边建、边用、边改、边完善的方法,充分提高已建资源的利用率,目前已拥有相当数量的师生用户。

8. 对项目实施制度化建设与管理。根据教育部和湖南省教育厅相关文件及《职业教育专业教学资源库建设工作手册(2019)》制订了《常德职业技术学院资源库建设实施细则》、《常德职业技术学院资源库建设资金使用与管理实施细则》等相关制度,对资源建设标准、绩效评价及资金使用办法等都做出了明确规定。制订了校校合作、校企合作协议书,就资源库建设的责、权、利进行了明确的界定。

9. 建设资金得到可靠保障。常德职业技术学院计划投入400万元用于预防医学专业教学资源库建设。

4.建设思路

(字数控制在 1000 字以内)

面向专业人才培养和健康中国的需要,以国家卫生健康委员会医师资格考试委员会、国家医学考试中心颁布的《公卫执业助理医师考试大纲》和公卫助理医师岗位能力需求为依据,完善预防医学专业人才培养方案。遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑,兼顾学生、教师、在岗卫技人员及社会学习者的需要,开展预防医学专业教学资源库建设。加强基本资源建设,积极开发拓展资源和培训资源,充分利用现代电子信息技术,丰富微课、视频、音频、动画、虚拟仿真和慕课等教学资源,选择智慧职教平台,建立导示清晰、检索便捷的门户网站,便于用户开展网络学习和线上线下混合教学,实现资源库“能学、辅教”的功能。采用专业教学联盟的组织形式,通过联考、学分互认、学习成果互认等方式进行推广使用。

一、校-校、校-企联合,完善人才培养方案、统筹资源建设与推广应用

校-校、校-企联合,对3年制预防医学专业岗位技能需求和行业人才需求进行调研分析,针对职业岗位能力培养要求,结合《公卫执业助理医师考试大纲》,完善预防医学专业人才培养方案,调整课程设置,优化课程内容。科学制订资源库建设方案,实行项目化管理,多校联动,整体推进,分步实施,建立专业教学联盟,实现“共商、共建、共享、共赢”。

二、加强基本资源建设,积极开发拓展资源和培训资源

基于《公卫执业助理医师考试大纲》和公卫助理医师岗位能力要求,构建专业课程体系,加强基本资源建设,其内容涵盖专业教学标准规定的知识点和技能点。

针对卫生事业发展及用户的个性化需求,积极开发拓展资源和培训资源。

三、动态调整、持续更新

依托智慧职教网络学习平台,实现优质专业教学资源共享。制定切实的实施方案、政策及资金保障制度,提供个性化资源服务。建立资源库运行管理机制,推广资源库在相关院校和社会机构的应用,推动资源库共建共享和持续更新,保证年更新比例不低于10%。

通过为期3年的建设,使预防医学专业教学资源库覆盖专业所有教学内容,每门课的总资源超过500条,其中微课、视频、音频和动画等占50%以上,文本、PPT和图片等不超过50%。

5.建设规划

(字数控制在 1000 字以内, 参建单位和所承担的任务以表格形式呈现)

——遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建设逻辑, 针对教师、学生、行业和社会学习者 4 类用户, 建设 1 个门户网站、1 个学习行为大数据分析平台、4 大资源中心(课程中心、技能中心、素材中心和培训中心)和 3 大在线学习平台(课程教学、实践技能训练和慕课学习), 实现“能学、辅教”。

——建设标准化课程 20 门, 其中核心课程 13 门; 开发建设拓展课程 8 门; 开发建设培训项目若干。素材总数不低于 8000 个, 其中视频、微课、音频和动画类资源 4500 个。注册用户 5000 人, 其中教师和学生用户 4500 人, 社会用户 500 人。

——建设由 15 所院校组成的教学联盟, 开展核心课程联考、学分及学习成果互认, 推进资源库的应用, 完善资源库建设。

——争取在两年内基本建成预防医学专业资源库, 每年资源更新 10%以上, 新增用户 10%以上, 确保资源库的稳步运行与长期使用。

预防医学专业教学资源库建设任务、承建单位及建设进程

序号	建设任务	承建单位	完成时间
1	平台建设	高等教育出版社	2019 年 3 月
2	资源库网站	常德职业技术学院	2019 年 6 月
3	人才培养方案	常德职业技术学院	2019 年 6 月
4	组建专业教学联盟	常德职业技术学院	2019 年 6 月
5	推广使用	常德职业技术学院 长沙卫生职业学院 湖南环境生物职业技术学院	从 2019 年 6 月开始
6	药理学课程建设	常德职业技术学院	2019 年 6 月
7	诊断学课程建设	常德职业技术学院	2019 年 6 月
8	病理学课程建设	常德职业技术学院	2019 年 6 月
9	内科学课程建设	常德职业技术学院	2019 年 6 月
10	卫生统计学课程建设	常德职业技术学院	2019 年 6 月
11	基本公共卫生服务课程建设	常德职业技术学院	2019 年 6 月
12	生理学课程建设	长沙卫生职业学院	2019 年 6 月
13	人体解剖学课程建设	长沙卫生职业学院(肇庆医学高等专科学校)	2019 年 6 月
14	组织胚胎学课程建设	长沙卫生职业学院	2019 年 6 月
15	生物化学课程建设	待定	2019 年 12 月
16	营养与食品卫生学课程建设	长沙卫生职业学院	2019 年 12 月
17	传染病学课程建设	湖南环境生物职业技术学院	2019 年 12 月

18	流行病学课程建设	湖南环境生物职业技术学院	2019年12月
19	环境卫生学课程建设	湖南环境生物职业技术学院	2019年12月
20	职业卫生与职业医学课程建设	待定	2019年12月
21	社会医学课程建设	待定	2019年12月
22	病原生物学与免疫学课程建设	待招标	2020年6月
23	外科学课程建设	待招标	2020年6月
24	妇产科学课程建设	待招标	2020年6月
25	儿科学课程建设	待招标	2020年6月
26	卫生法规课程建设	待招标	2020年6月
27	健康教育与健康促进课程建设	待招标	2020年6月
28	儿童保健学课程建设	待招标	2020年6月
29	妇女保健学课程建设	待招标	2020年6月
30	毕业实习教学课程建设	待招标	2020年6月
31	公卫助理执业医师考试辅导课程建设	待招标	2020年6月
32	突发公共卫生事件应急处理课程建设	待招标	2020年6月
33	公卫实践技能课程建设	待招标	2020年6月

6.建设内容

(如涉及的专业领域与已立项资源库存在交叉,须说明建设内容与已有资源库内容的区别与互补关系,字数控制在2000字以内)

预防医学专业教学资源库框架按照“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建设逻辑构建,主要包括1个专业门户网站、1个学习行为中心、4类资源中心、3大在线学习平台以及面向行业服务的信息资源库。

1.一个专业门户网站

在智慧职教平台上建立临床医学专业教学资源库门户网站,提供统一入口,能快速引导用户进行各种访问。

2.一个学习行为大数据分析平台

该平台能收集网络课程平台、自建素材中心、培训中心以及校企共建技能资源中心的访问数据,能详细跟踪每个用户的学习行为,了解用户对资源库的访问情况、线上活动的完成情况、活跃程度、在线时长、使用频率,测验作业成绩、师生互动、生生互动的表现等等。

3.一个专业共建库

搭建一个专业建设共建共享的资源库,为参建学校提供统一的专业建设标准,如专业标准、人才培养方案等专业建设标准化资源,同时为参建单位提供本专业的个性化展示,方便用户快速了解各单位的专业建设基本情况。

4.四类资源中心

网站建立课程中心、技能中心、素材中心、培训中心,为全体用户提供颗粒化程度高、分层管理、可检索、可浏览、可快速引用的教学素材资源。

(1)课程中心:标准课程不低于20门,其中核心课程13门。开发建设拓展性课程8门。培训课程若干。

(2)技能中心:与天津天堰公司等企业合作,按照专业教学标准、课程标准以及公卫助理执业医师资格考试大纲的要求,以视频、音频、动画、虚拟为主,建设实验实训项目的颗粒化资源。

(3)素材中心:各类教学培训素材。

(4)培训中心:在线培训资源。

5.三大在线学习平台

以智慧职教平台为基础,开发拆分为三个独立在线课程管理平台。

(1)课程教学平台:教师可自主调用素材资源中心的颗粒化资源用于结构化课程体系在线课程建设与教学应用,学生可进行课程基本知识、基本理论的学习。

(2)实践技能训练平台:利用平台资源,教师可进行实验实训课教学、学生可自主进行技能训练。

(3)慕课学习平台:可为预防医学专业毕业生、行业从业人员、社会大众的职业发展、终身学习提供资源支持。

6.行业信息资源库

为专业在校生、毕业生、社会用户提供卫生政策、行业动态、职业发展、就业信息、在职培训、执业资格考试等信息。

预防医学专业教学资源库课程建设内容表

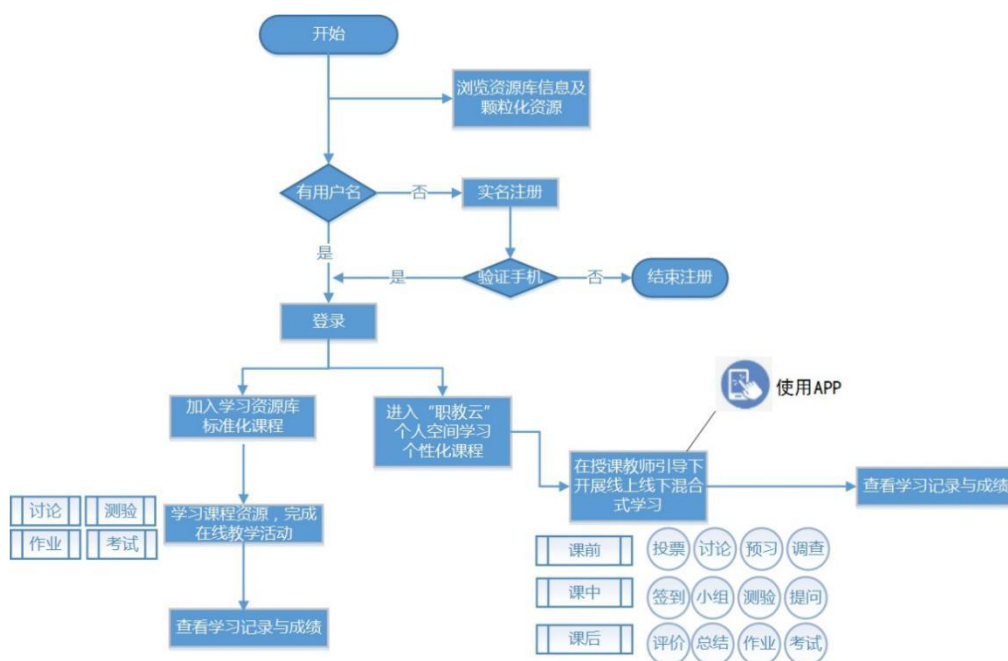
序号	课程名称	建设单位	课程资源							合计
			视频	微课	图像	音频	课件	文本	资源原创率	
1	人体解剖学	肇庆医专	68	106	0	0	36	0	100	210
2	组织胚胎学	长沙卫职	0	61	0	0	0	0	100	61
3	生理学	长沙卫职	33	2	0	0	10	0	100	45
4	生物化学	常德职院	96	170	0	0	210	32	100	508
5	病原生物学与免疫学	益阳医专	0	18	0	0	26	0	100	44
6	病理学	常德职院	89	180	0	0	225	30	100	524
7	药理学	常德职院	126	172	0	0	250	21	99.12	569
8	医学统计学	常德职院	121	140	0	0	120	41	100	422
9	流行病学	环境生物	0	74	0	0	76	0	100	150
10	传染病学	环境生物	1	67	0	0	76	0	100	144
11	营养与食品卫生学	长沙卫职	176	13	0	0	182	0	100	371
12	环境卫生学	常德职院	0	35	0	0	26	1	100	62
13	职业卫生与职业医学	重庆三峡	0	24	0	0	20	0	100	44
14	基本公共卫生服务	常德职院	202	65	18	0	173	23	94.59	481
15	社会医学	常德职院	0	31	0	0	31	0	100	62
16	健康教育与健康促进	常德职院	0	27	0	0	27	0	100	54
17	儿童保健学	常德职院	0	32	0	0	36	1	100	69
18	妇女保健学	常德职院	0	31	0	0	22	0	100	53
19	医学伦理与法规	环境生物	7	50	0	7	1	0	100	65
20	诊断学	常德职院	175	262	30	40	272	77	94.74	851
21	内科学	常德职院	98	212	30	4	219	30	100	593
22	外科学	常德职院	0	50	0	0	51	0	100	101
23	妇产科学	常德职院	0	53	0	0	66	1	100	120
24	儿科学	永州职院	0	69	11	7	42	1	88.46	130
25	毕业实习教学课程	常德职院	0	2	0	0	0	5	100	7
26	公卫助理执业医师考试辅导	常德职院	2	0	1	0	0	0	100	3
27	突发公共卫生事件应急能力培训课程	肇庆医专	103	13	87	17	47	3	100	270
28	公卫实践技能	常德职院	0	8	0	0	0	0	100	8
29	中医适宜技术	常德职院	3	34	0	0	38	0	100	75
30	其它资源		360	774	58	2	663	95	100	1900
	合计		1660	2775	235	77	2945	361	98.86	8000

7. 运行平台功能与技术要求说明

运行平台网络地址	www.icve.com.cn/cdyfyx		
运行平台教师账号和密码	zouhuajun	1986zdh	
运行平台学生账号和密码	201818070131	cdzy	
运行平台开发单位名称	高等教育出版社有限公司	法人代表姓名	苏雨恒
运行平台开发单位技术负责人姓名	曹喆	联系电话	010-58556197

运行平台使用流程简介（要求提供运行平台（教师、学生）角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）：

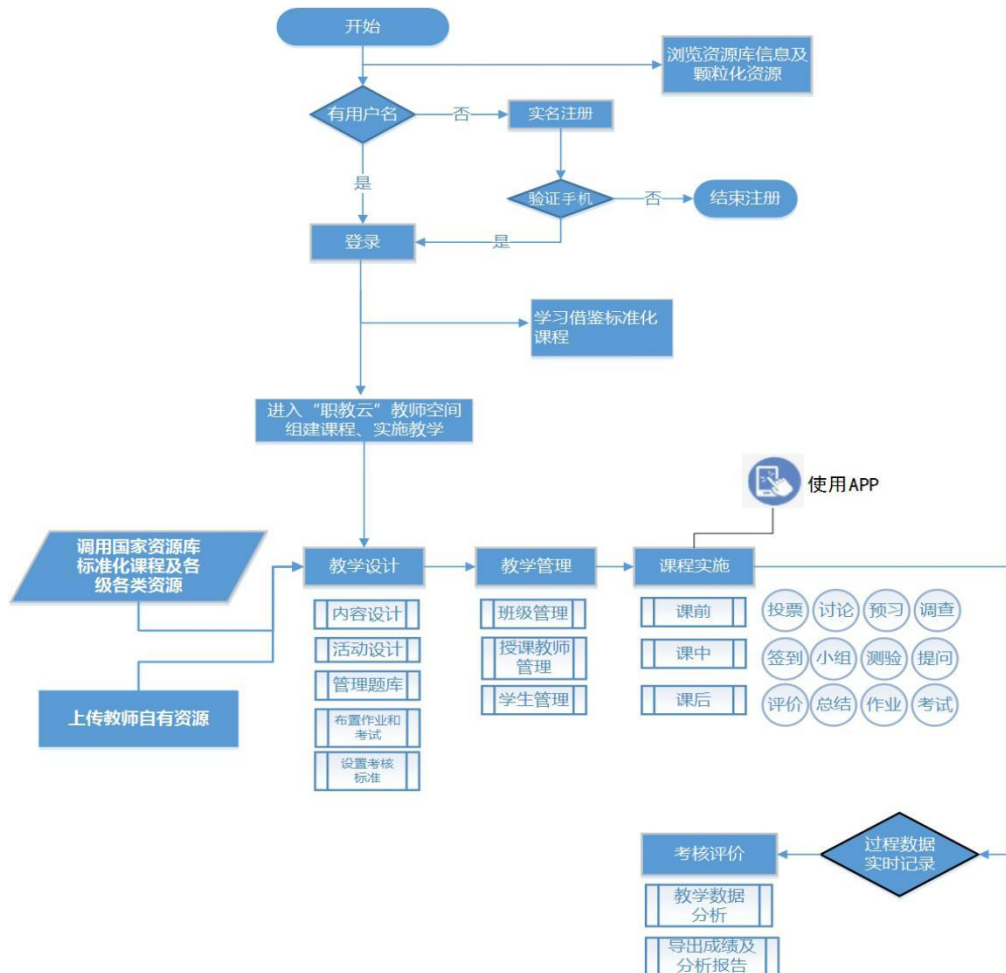
学生角色：



文字说明：

1. 学生可在不登录的状态下观看资源库素材，课程需实名注册并登录后学习；
2. 用户登录后可用赠送的积分下载作者授权下载的素材资源；
3. 学生可在智慧职教平台中查看所有资源库的课程，也可在职教云中查看自己校内课程；
4. 学生在课程中可完成课程内容的学习、完成作业、参与讨论、参加考试；
5. 手机端提供丰富的交互功能，即可帮助学生随时随地实现学习，也可支持各类教学互动；
6. 平台实时记录学生的所有学习行为，学生可以清楚了解自己的学习进度、活动参与度和成绩。

教师角色：



文字说明：

- 1.教师实名注册后进入专业资源库首页后，可浏览智慧职教中的所有资源和课程，也可进入职教云系统建设个性化课程；
- 2.平台提供从备课、建课、课程实施全流程支持；
- 3.课程建设支持资源库课程的复用，也支持国家资源库素材、题库的调用，教师也可管理并使用自有资源；
- 4.支持课程边建边用；
- 5.教师编辑课程可添加资源和活动、布置作业和考试、设定课程加入方式以及课程考核标准；
- 6.提供丰富的教学管理功能，实现分班教学；
- 7.课堂实施实现课前、课中、课后全过程支持，支持签到、讨论、在线测试等丰富的教师活动；
- 8.提供手机客户端，支持教师开展丰富多样的互动教学；
- 9.平台记录学生的学习行为，教师可随时查看学生学习情况的统计信息及学生成绩。

运行平台性能测试报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的性能基本要求，提供性能测试报告，包括测试环境说明、性能测试结果等）：



运行平台安全评估报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的安全基本要求，提供定级材料或安全评估报告）：



运行平台技术要求的产品著作权证明（另提供加盖申请单位公章的运行平台著作权证书复印件）：



8. 绩效目标

预防医学专业教学资源库 项目支出绩效目标申报表				
总体目标		目标1: 建设标准化课程 28 门, 其中核心课程 13 门; 开发建设拓展课程 15 门; 开发建设培训项目若干。 目标2: 注册用户 5000 人, 其中教师和学生用户 4500 人, 社会用户 500 人。		
绩效指标				
一级指标	二级指标	三级指标 (*及其所属, 文化传承与创新教学资源根据实际填报; #及其所属, 专业教学资源库不填报;指标为项目设定的自定义指标, 可以加项加行, 序号顺延。)	指标值	
			现有基础	目标值
1. 产出 指标	1.1 数量 指标	*1.1.1 素材资源数量	1747	8000
		1.1.1.1 视频类素材资源(个)	160	1600
		1.1.1.2 动画类素材资源(个)	20	0
		1.1.1.3 虚拟仿真类素材资源(个)	0	0
		1.1.1.4 微课类素材资源(个)	1535	2700
		1.1.1.5 其它素材资源(个)	20	3700
		*1.1.2 课程数量	6	28
		1.1.2.1 专业核心课程数量(门)	6	13
		1.1.2.2 社会培训课程数量(门)	0	3
		1.1.2.3 对接专业的创新创业课程数量(门)	0	1
		#1.1.3 文化传承与创新资源建设数量	——	——
		1.1.3.1.....		
	1.2 质量 指标	1.2.1 素材资源质量	——	——
		1.2.1.1 原创资源占比 (%)	100	92
		1.2.1.2 视频类素材资源占比 (%)	4.74	5.06
		1.2.1.3 动画类素材资源占比 (%)	0.59	0.88
		1.2.1.4 虚拟仿真类素材资源占比 (%)	0	0
		1.2.1.5 微课类素材资源占比 (%)	45.55	46.55
		1.2.1.6 其它非文本类素材资源占比 (%)	0.59	0.16
		1.2.1.7 活跃资源占比 (%)	90	91
		1.2.2 课程质量	——	——
		1.2.2.1 课程结构化	一般	优秀
		1.2.2.2 课程系统性	一般	优秀
		1.2.2.3 课程可学性	较差	优秀
		1.2.3 用户数量与活跃度	——	——
		1.2.3.1 学生用户数量(个)	351	4140
		1.2.3.1.1 建设单位在校学生用户数量(个)	351	3800
		1.2.3.1.2 建设单位在校生活跃用户数量(个)	208	3400
		1.2.3.1.3 建设单位在校生活跃用户占比 (%)	59.26	89.4
		1.2.3.2 教师用户数量(个)	49	360
1.2.3.2.1 建设单位教师用户数量(个)	49	330		
1.2.3.2.2 建设单位教师活跃用户数量(个)	35	300		
1.2.3.2.3 建设单位教师活跃用户占比 (%)	71.43	90.9		
1.2.3.3 企业员工用户数量(个)	0	320		

		1.2.3.3.1 建设单位合作企业员工用户数量 (个)	0	300
		1.2.3.3.2 建设单位合作企业员工活跃用户数量(个)	0	280
		1.2.3.3.3 建设单位合作企业员工活跃用户占比 (%)	0	93.3
		1.2.4 特色与创新		
		1.2.4.1 年度资源更新率 (%)	5	15
		1.2.4.2 年度学生用户增长率 (%)	0	12
		1.2.4.3 问题解决更新时限 (天)	15	7
	1.3 时效 指标	1.3.1 建设情况	——	——
		1.3.1.1 任务及时完成度 (%)	——	100
		1.3.2 应用情况	——	——
		1.3.2.1 建设单位在校学生用户占比 (%)	100	92
		1.3.2.2 建设单位教师用户占比 (%)	100	91.67
		1.3.3 预算执行	——	——
		1.3.3.1 收入预算执行率 (%)	——	100
	1.4 成本 指标	1.3.3.2 支出预算执行率 (%)	——	100
		1.4.1 项目建设总成本	——	400
		1.4.1.1 咨询及调研论证费用 (万元)	——	42
		1.4.1.2 不能直接列入限定用途的其他费用 (万元)	——	50
		1.4.2 单位成本	——	——
1.4.2.1 课程开发单位成本 (万元)		——	30	
	——		
2. 效益 指标	2.1 社会 效益 指标	2.1.1 资源库院校使用覆盖面 (%)	0	95
		2.1.2.社会学习者用户数量(个)	0	180
		2.1.2.1.社会学习者活跃用户数量(个)	0	160
		2.1.2.2 使用资源库培训企业和社会人员的单位数量 (个)	0	10
			
	2.3 可持续 影响	2.3.1 资源库建设 (更新) 及应用激励与约束机制	——	——
		2.3.1.1 教师参与建设 (更新) 与应用机制	探讨	建立并实施
		2.3.1.2 学生自主学习机制	探讨	建立并实施
		2.3.2 带动校级专业教学资源库建设情况	——	——
		2.3.2.1 第一主持单位校级资源库覆盖面 (%)	6	93
2.3.2.2.联合主持单位校级资源库覆盖面 (%)	0	80		
3. 满意 度指 标	3.1 服务对 象满意 度指标	3.1.1 在校生使用满意度 (%)	80	92
		3.1.2 教师使用满意度 (%)	80	93
		3.1.3 企业和社会学习者使用满意度 (%)	0	91

9.项目支出规划

9-1 项目支出规划附注 1								
预防医学专业教学资源库委托业务情况一览表								
序号	委托事项 (一事一填)	受托单位 (同一单位合并单元格)	项目支出规划(万元)					
			总额 (同一单位合并填列总数)	部本专项	筹措资金			
					地方财政资金	行业企业资金	委托单位自筹资金	受托单位自筹资金
合计		(2) 个	70				70	
1	传染病学课程建设	湖南环境生物职业技术学院	30				30	
2	流行病学课程建设							
3	环境卫生学课程建设							
4	生理学课程建设	长沙卫生职业学院	40				40	
5	人体解剖学课程建设							
6	组织胚胎学课程建设							
7	营养与食品卫生学课程建设							

9-2 项目支出规划附注 2

委托业务事项 1 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

委托业务事项名称		传染病学课程建设	
受托单位全称		湖南环境生物职业技术学院	
委托业务事项 支出规划	合计		
	总额	100000.00	
	其中: 部本专项资金	0	
	建设筹措资金	100000.00	
建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理	
总体目标	目标 1: 完成资源上传及课程建设 目标 2: 使用量达到要求		
(委托业务名称) 绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	非文本类素材资源 (个)	67
		文本类素材资源 (个)	76
	质量指标	原创资源占比 (%)	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数 (个)	200
	时效指标	任务及时完成度	100
		建设单位在校学生占比 (%)	30
		预算执行率 (%)	100
	成本指标	建设总成本 (万元)	10
		课程开发单位成本 (万元)	10
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本 (万元)	0.5
	社会效益指标	参建院校使用覆盖面 (%)	80
		社会学习者用户数 (个)	180
		社会学习者活跃用户数 (个)	160
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放 (%)	10
	可持续影响	年度资源更新率 (%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度	92
		教师使用满意度 (%)	93
		社会学习者使用满意度 (%)	91

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 2 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

委托业务事项名称		流行病学课程建设	
受托单位全称		湖南环境生物职业技术学院	
委托业务事项支出规划		1	
	总额	100000.00	
	其中: 部本专项资金	0	
	建设筹措资金	100000.00	
	建设筹措资金来源及其管理方式	建设单位自筹, 统筹管理	
总体目标	<p>目标 1: 完成资源上传及课程建设</p> <p>目标 2: 使用量达到要求</p>		
(委托业务名称) 绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	非文本类素材资源 (个)	74
		文本类素材资源 (个)	76
	质量指标	原创资源占比 (%)	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数 (个)	200
	时效指标	任务及时完成度	100
		建设单位在校学生占比 (%)	30
		预算执行率 (%)	100
	成本指标	建设总成本 (万元)	10
		课程开发单位成本 (万元)	10
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本 (万元)	0.5
	社会效益指标	参建院校使用覆盖面 (%)	80
		社会学习者用户数 (个)	180
		社会学习者活跃用户数 (个)	160
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放 (%)	10
	可持续影响	年度资源更新率 (%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度	92
		教师使用满意度 (%)	93
		社会学习者使用满意度 (%)	91

9-4 项目支出规划附注 2

委托业务事项 3 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

委托业务事项名称		环境卫生学课程建设(卫生伦理)	
受托单位全称		湖南环境生物职业技术学院	
委托业务事项 支出规划	合计		
	总额	100000.00	
	其中: 部本专项资金	0	
	建设筹措资金	100000.00	
建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理	
总体目标	目标 1: 完成资源上传及课程建设 目标 2: 使用量达到要求		
(委托业务名称) 绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	非文本类素材资源(个)	74
		文本类素材资源(个)	76
	质量指标	原创资源占比(%)	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	300
	时效指标	任务及时完成度	100
		建设单位在校学生占比(%)	30
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	10
		课程开发单位成本(万元)	10
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	0.5
	社会效益指标	参建院校使用覆盖面(%)	80
		社会学习者用户数(个)	180
		社会学习者活跃用户数(个)	160
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	91

9-5 项目支出规划附注 2

委托业务事项 4 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

委托业务事项名称		生理学课程建设	
受托单位全称		长沙卫生职院	
委托业务事项 支出规划			合计
	总额		100000.00
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		100000.00
建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理	
总体目标	目标 1: 完成资源上传及课程建设 目标 2: 使用量达到要求		
(委托业务名称) 绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	非文本类素材资源 (个)	35
		文本类素材资源 (个)	10
	质量指标	原创资源占比 (%)	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数 (个)	300
	时效指标	任务及时完成度	100
		建设单位在校学生占比 (%)	30
		预算执行率 (%)	100
	成本指标	建设总成本 (万元)	10
		课程开发单位成本 (万元)	10
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本 (万元)	0.5
	社会效益指标	参建院校使用覆盖面 (%)	80
		社会学习者用户数 (个)	180
		社会学习者活跃用户数 (个)	160
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放 (%)	10
	可持续影响	年度资源更新率 (%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度	92
		教师使用满意度 (%)	93
		社会学习者使用满意度 (%)	91

9-6 项目支出规划附注 2

委托业务事项 5 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

委托业务事项名称		人体解剖学课程建设	
受托单位全称		长沙卫生职院(肇庆医学搞得专科学校)	
委托业务事项 支出规划	合计		
	总额	250000.00	
	其中: 部本专项资金	0	
	建设筹措资金	250000.00	
建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理	
总体目标	<p>目标 1: 完成资源上传及课程建设</p> <p>目标 2: 使用量达到要求</p>		
(委托业务名称) 绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	非文本类素材资源(个)	220
		文本类素材资源(个)	50
	质量指标	原创资源占比(%)	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数(个)	300
	时效指标	任务及时完成度	100
		建设单位在校学生占比(%)	30
		预算执行率(%)	100
	成本指标	建设总成本(万元)	15
		课程开发单位成本(万元)	15
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本(万元)	3
	社会效益指标	参建院校使用覆盖面(%)	80
		社会学习者用户数(个)	180
		社会学习者活跃用户数(个)	160
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放(%)	10
	可持续影响	年度资源更新率(%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度	92
		教师使用满意度(%)	93
		社会学习者使用满意度(%)	91

9-7 项目支出规划附注 2

委托业务事项 6 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

委托业务事项名称		组织胚胎学课程建设	
受托单位全称		长沙卫生职院	
委托业务事项 支出规划			合计
	总额		250000.00
	其中: 部本专项资金		0
	建设筹措资金		250000.00
建设筹措资金来源及其管理方式		建设单位自筹, 统筹管理	
总体目标	目标 1: 完成资源上传及课程建设 目标 2: 使用量达到要求		
(委托业务名称) 绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	非文本类素材资源 (个)	189
		文本类素材资源 (个)	188
	质量指标	原创资源占比 (%)	90
		课程质量	优秀
		建设单位学生用户数 (个)	300
	时效指标	任务及时完成度	100
		建设单位在校学生占比 (%)	30
		预算执行率 (%)	100
	成本指标	建设总成本 (万元)	25
		课程开发单位成本 (万元)	25
效益指标	经济效益指标	预估节约教学成本 (万元)	0.5
	社会效益指标	参建院校使用覆盖面 (%)	80
		社会学习者用户数 (个)	180
		社会学习者活跃用户数 (个)	160
	生态效益指标	预估减少实验耗材排放 (%)	10
	可持续影响	年度资源更新率 (%)	10
		教师自主更新机制	健全
学生自主学习机制		健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度	92
		教师使用满意度 (%)	93
		社会学习者使用满意度 (%)	91

9-6 项目支出规划附注 5

资源库建设筹措资金承诺书或佐证资料（可续页）

预防医学省级专业教学资源库建设筹措资金承诺书

湖南省教育厅：

根据湖南省教育厅《转发教育部办公厅关于做好职业教育专业教学资源库 2019 年度相关工作的通知》文件精神，我院拟申报预防医学省级专业教学资源库，项目建设资金 400 万元，如项目立项，我院将积极按照申报书进程，将项目建设所需资金筹措到位，确保所申请项目按计划进度完成。

常德职业技术学院

2019 年 6 月

9-7 项目支出规划附注 6

补齐资源库建设预算差额承诺书

建设方案及其预算确定后，以下情形可能导致资源库筹措资金的增加。

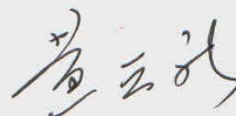
- （1）部本专项资金预算批复少于预算申请数；
- （2）因预算支出进度缓慢或绩效目标实现出现偏差等原因，核减或停拨部本专项资金；
- （3）违反组织预算执行的其他情形。

如出现上述情况，我们一定秉承“任务不减、预算总额不变”的原则，通过以下途径补齐资源库建设预算资金差额，按要求组织好资金预算执行，完成好既定的资源库建设任务，实现好既定的绩效目标。

- （1）向常德市人民政府申请专项资金；
- （2）通过联建单位申请建设资金；
- （3）通过学院自筹资金。

特此承诺

资源库负责人（签名）：



资源库第一主持单位负责人（签字）：



2019 年 6 月 5 日

10.建设步骤

(1000字以内)

(一)2019年1月—2019年4月

1. 制订《常德职业技术学院资源库建设实施细则》、《常德职业技术学院资源库建设资金使用与管理实施细则》等相关制度，制订校校合作、校企合作协议书，启动院级教学资源库建设工作。

2. 与高等教育出版社有限公司签订合作协议，购买智慧职教使用权。

3. 对预防医学类专业岗位群、预防医学专业岗位群知识、技能和素质需求、行业人才需求等进行深入调研，形成调研报告，开发预防医学专业课程体系、实践教学体系以及医学人文素质课程体系，形成预防医学专业人才培养方案。

4. 邀请省内知名专家及高教出版社、相关医教科技开发企业、常德市疾控中心、岳阳职业技术学院、长沙卫生职业学院、湖南环境生物职业技术学院、益阳医学高等专科学校、湘潭医卫职业技术学院共商预防医学专业建设与改革、资源库建设相关事宜，制订预防医学专业教学资源库建设的整体方案。

5. 确定预防医学专业教学资源库的建设包括1个门户网站、1个学习行为大数据分析平台、4大素材资源中心、3大在线教学平台及面向行业和服务社会的信息资源库。

(二)2019年5月—2019年6月

6. 建设药理学、病理学、诊断学、内科学、卫生统计学、基本公共卫生服务等6门专业核心课程，边建、边用、边改、边完善。

7. 确定资源库建设联合主持单位及参建单位。

8. 对生理学、生物化学、传染病学、流行病学、营养与食品卫生学、环境卫生学、职业卫生与职业医学等7门专业核心课程建设任务面向湖南省进行招标，确定课程主持单位与参建单位。

9. 申报湖南省职业教育教学资源库建设项目立项。

(三)2019年7月—2019年12月

10. 主持单位完成承建课程的建设任务。

11. 各单位推广使用资源库，根据用户反馈意见和建议修改和完善资源库内容。

12. 对病原生物学与免疫学、外科学、妇产科学、儿科学、卫生法规、健康教育与健康促进、儿童保健学、妇女保健学、毕业实习教学、公卫助理执业医师考试辅导、突发公共卫生事件应急处理、公卫实践技能12门专业拓展课程的建设任务面向全国进行招标。

13. 成立预防医学专业教学联盟。

(四)2020年1月—2020年6月

14. 完成专业拓展课程的资源建设。

15. 在联盟单位内大力推广资源库的使用，充分发挥其“能学、辅教”的功能。

16. 依托平台组织联盟学校间的课程统考。

17. 积极准备申报国家级职业教育专业资源库。

(五)2020年7月——

18. 每年保持资源持续更新超过10%，新增用户超过10%。不断完善丰富教学资源。

11.保障措施

(1000字以内)

(一)组织机构保障

为保证项目实施，学院成立项目建设领导小组和领导小组办公室。由学院党委书记黄云新负责，学院教务处、发展规划处、财务处及医学系领导组成，分工负责具体建设项目，领导小组办公室具体负责建设工作的日常事务，建立前沿性、理论性、实务性、先进性的多元建设团队，集中一切可以利用的资源，完成建设项目，实现建设目标。

(二)优势资源保障

1.集中了全省优势教育资源，能确保建成辐射服务型教学资源库

本项目由常德职业技术学院牵头，联合湖南环境生物职业技术学院、长沙卫生职业学院、岳阳职业技术学院等高职院校相关专业组成项目开发团队，共建预防医学专业教学资源库。参与建设院校分布于我省各地，区域分布合理；参与院校办学和师资力量雄厚，专业建设和课程建设成果显著，建设院校项目组成员均为各院校本专业专业带头人，具有先进的高职教育教学理念、丰富的工学结合课程和教学资源开发经验、深厚的本专业职业教育教学能力和专业技术能力。

2.行业共建，确保项目建设的标准化和前沿化

预防医学专业教学资源库建设得到了本专业领域政府行政主管部门的大力支持，常德市疾病预防控制中心作为本资源库联合共建单位，将为资源库后续推广发挥巨大作用。

3.专家指导，确保项目建设的质量和水平

教学资源库项目专门建立专家组，由中南大学杨土保教授担任首席顾问，常德市疾病预防控制中心、联合申报单位领导组成了资源库建设的项目指导小组，为项目的建设进行设计策划，把握行业发展方向，从项目建设的策略层面和技术层面给予支持和保障，从而保证将该建设项目高质量完成。

(三)机制保障

1.制定和完善建设与管理制

学院将在原有制度基础上，依据建设要求，制定和完善资源库建设与管理制。一是建立资源库建设技术规范，统一建设标准。二是建立阶段性目标工作制度和分阶段量化验收考核制度，按照项目进度，分阶段、分层次进行指标监测和绩效考核。

2.实施项目建设责任制

将建设任务细化分解为若干子项目，明确各建设单位的建设目标、任务和指标要求，确定子项目负责人并签订项目建设任务书；成立建设项目督导机构，通过经常性检查和督导，确保项目建设按质按量按时完成。

3.建立沟通交流平台

建立了资源库建设网络协同平台，可以实现分处不同区域的各个子项目团队及成员实现资源共享、协同办公、协同建设和交流互动等。

4.实施知识产权保护

对在实施过程中所产生的重要成果和知识产权，按照《申报指南》的要求进行成果登记，成果所有权归国家，参与单位和参与人享有署名权。项目验收后持续更新部分的知识产权归参与单位和参与人所有。

5.完善监督机制

资源库建设项目将主动接受省教育厅和财政厅项目运行监控中心的监督。同时加强自我监督，由学院纪检、监察和审计部门组成项目监督小组，严格执行建设方

案，并主动接受来自社会各界的监督。通过监督机制的建立，减少工作失误，避免国家财产受到损失，确保资源库建设项目高质量地完成。

(四) 资金保障

项目建设总资金 400 万元，其中，学院、联建单位自筹资金投入 185 万元，财政投入 215 万元。

12.资源库建设资金使用与管理实施细则

预防医学专业教学资源库建设资金使用与管理实施细则

第一章 总 则

第一条 为规范预防医学专业教学资源库建设项目(以下称“建设项目”)资金的使用与管理,提高资金使用的规范性、安全性和有效性,高质量、高标准实现建设项目的预期目标,不断提升专业建设能力,根据有关文件精神,结合各项目实施单位实际,制定本细则。

第二条 本细则所称“建设项目”是指常德职业技术学院为项目第一主持单位申报与建设的湖南省专业教学资源库建设项目——预防医学专业教学资源库。“建设资金”是指部本专项资金以及项目筹措资金,项目筹措资金由地方财政或举办方投入资金、行业企业支持资金以及相关院校自筹资金组成。

第三条 建设项目的资金使用与管理内容包括建设资金使用与管理、预算编制与执行、绩效管理评价、监督检查等。

第四条 建设资金的使用与管理坚持“统一规划、分级管理、专款专用、专账核算、注重绩效、问效问责”的原则。

建设资金使用与管理实行项目第一主持单位负责制,按任务书约定筹措、使用与管理建设资金。对建设资金使用与管理的真实性、规范性、安全性和有效性负责。联合主持单位和参与建设单位接受第一主持单位的指导和监督。项目实施单位应当充分利用信息化手段,建立健全单位内部资源库项目建设、财务部门和项目负责人共享的信息平台,提高管理效率和便利化程度,在资源库项目预算编制和调剂、经费使用、财务决算和验收等方面提供专业化服务。

第二章 管理机构

第五条 成立由项目实施单位相关人员构成的预防医学省级专业教学资源库建设领导小组,定期召开联建工作会,按照有关程序和规则决策和审定项目建设方案及相关重大事项。

第六条 项目建设小组下设办公室,办公室设常德职业技术学院教务处,负责执行项目建设的院(校)级协调与统筹管理。

办公室的主要职责:

- (一) 组织召开项目建设领导小组联建工作会及项目建设年度汇报会;
- (二) 贯彻执行、组织落实联建工作会的决策和决定,负责项目建设的院级协调与统筹管理;
- (三) 全面负责项目的任务分工、建设进度和建设质量;
- (四) 编制并报送项目年度建设计划;
- (五) 依据建设方案和任务书,分解任务,落实责任,组织实施;
- (六) 检查和监督建设项目的实施情况,定期报告项目建设进度,及时反映存在的问题;加强过程管理,按照项目主管部门的要求,及时完成该项目管理系统和建设空间的数据填报;
- (七) 按要求组织、接受项目验收。

第七条 常德职业技术学院计划财务处负责项目第一主持单位项目建设资金及配套资金、自筹资金的管理,对资金使用情况进行定期检查,同时接受上级财政、审计等部门的监督和检查。各联合主持单位依据有关国家法律和财务制度,对本单位项目配套资金及自筹资金进行严格管理。

第三章 建设资金使用与管理

第八条 项目建设资金纳入项目实施单位预算管理,实行专款专用、专账管理,任何单位和个人不得截留、挤占和挪用。

第九条 建设资金主要用于调研论证、素材制作、企业案例收集制作、课程开发、特殊工具软件制作、应用推广等方面的支出,按照经济性质分类,相应在咨询费、印刷费、差旅费、会议费、培训费、专用材料费、委托业务费、其他商品和服务支出、专用设备购置费、信息网络及软件购置更新等会计科目中归集与核算。用于升级改造的建设资金不再用于平台维护和资源导入方面的支出。

第十条 建设资金用于专家咨询、调研论证的费用严格控制在项目预算总额的10%以内;

上述“第九条”所列六方面支出以外的“其他支出”原则上不得超出项目预算总额的8%。专项资金用于职业教育专业教学资源库建设的直接支出，“专家咨询”“其他”等非直接支出从项目筹措资金中统筹安排，不得使用专项资金。

第十一条 主持单位及相关院校要确保项目预算执行进度，如期完成项目建设任务。年度未支出的专项资金，严格按照国家有关结余结转规定进行管理。

第十二条 严禁将建设资金用于偿还债务、支付利息、缴纳罚款、对外投资、弥补其他建设资金缺口、赞助捐赠等，不得从建设资金中提取工作经费或管理经费。

第十三条 项目建设办公室负责审核项目建设单位的年度预算方案及资金使用计划，负责组织相关部门和专家对资金投入项目进行论证与审核。项目实施单位均须建立经费管理和使用台账。

第四章 预算编制与执行

第十四条 项目第一主持单位负责编制项目建设资金预算，是项目预算编制和执行主体，对预算编制的全面性、完整性、真实性和预算执行及结果负责。

第十五条 预算由项目支出规划与资金来源规划组成，坚持目标相关性、政策相符性、经济合理性的编制原则，按照功能分类和经济性质分类编制收支预算。项目预（决）算要纳入项目实施单位预（决）算管理。

第十六条 项目总预算要与年度预算相匹配。项目第一主持单位应当按项目实施单位分别设定委托业务绩效目标；详实说明专项资金用于其他资本性支出的预算细目；反映项目筹措资金来源、承诺情况以及前期建设经费投入情况。编制预算时，不考虑不可预见因素。增强预算严肃性，预算一经批复，应当严格执行，一般不予调剂。

第十七条 项目第一主持单位加强对预算执行的领导。项目实施单位应当加强对预算收入和管理，共同按照《任务书》的约定，确保预算资金及时足额到位。不得截留、挪用项目预算收入，不得擅自扩大支出范围，不得虚假列支，应当对预算支出情况开展绩效评价。

第五章 绩效管理与评价

第十九条 项目实施单位应增强绩效意识，事前绩效设定，事中绩效监控，事后绩效评价，强化绩效目标管理。

第二十条 绩效目标设定要能清晰反映预算资金的预期产出和效果，并以相应的指标予以细化、量化描述，符合“指向明确、细化量化、合理可行、相应匹配”的要求。

第二十一条 项目第一主持单位应当紧扣批复的绩效目标，组织预算执行，并对资金运行状况和绩效目标预期实现程度开展绩效监控，及时发现并纠正绩效运行中存在的问题，力保绩效目标如期实现。

第六章 监督检查

第二十二条 项目实施单位应当加强内部控制，确保内部控制覆盖经济和业务活动全过程，完善监督体系，确保内部控制有效实施，强化对内部权力运行的制约，确保制度健全、执行有力、监督到位。

第二十三条 项目实施单位应当加强项目管理的跟踪与督办，对项目资金使用与管理应当进行不少于一次的中期内部审计。

第二十四条 项目实施单位应当主动接受教育、财政、纪检、监察等部门的检查，依法接受外部审计部门的监督，对发现的问题，应当及时制定整改措施并落实。

第二十五条 建设资金的预算和绩效目标，应按照有关法律、法规规定逐步予以公开，接受各方监督。

第二十六条 项目终了，应当聘请具有资质的第三方审计机构对项目进行全面审计，独立发表审议意见，出具项目《审计报告》。联合主持和参与建设单位须向项目第一主持单位提供单位法人代表签字、单位盖章的子项目全部建设资金决算报告（须附明细账及承诺资金的到账证明）、管理与绩效情况的详细说明。第三方审计机构须对子项目建设单位提供的相关资料进行职业判断，并对重大事项支出和认为有必要延伸审计的进行延伸审计。项目第一主持单位须针对项目《审计报告》指出的问题及时整改。子项目资金决算报告、管理与绩效情况和项目主持院校单位负责人签字的整改结果作为审计报告附件一并上报。

第二十七条 项目实施单位纪检监察部门应对资金使用情况、物资设备管理及使用情况等进行监督，定期组织对项目建设经费进行审计。对截留、挪用、挤占专项资金的行为，以及

因管理不善导致资金浪费，物资、设备毁损的情况，追究责任人的行政与法律责任。

第七章 附 则

第二十八条 本细则由常德职业技术学院发展规划处负责解释。

第二十九条 本细则自发文之日起施行。

常德职业技术学院

2019年3月1日

13.应用推广目标

(1000 字以内)

通过系统设计、先进技术支撑、开放式管理、网络运行、持续更新的方式，建设具有高等职业教育特色的社区管理与服务专业资源库。建成的资源库将采取安全、可靠的网络平台软硬件架构，提供高速信息检索，充分满足在校学生、政府机构工作人员、社会学习者的需求。通过建设、推广，达到注册用户 5000 人，其中教师和学生用户 4500 人、社会用户 500 人的使用规模，成为展示职业教育风采的窗口。

14.其他说明

前期建设经费投入情况												
	合计	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络软件购置更新
合计(万元)	400	0	0	6	6	196	0	120	0	10	62	
素材制作	376					196		120			60	
企业案例收集制作	2			1	1							
课程开发	2			1	1							
特殊工具软件制作	16			2	2					10	2	
应用推广	2			1	1							
调研论证	2			1	1							
其他	0											
<p style="text-align: right;">资源库第一主持单位财务部门负责人(签字): 汪建华</p> <p style="text-align: right;">资源库第一主持单位负责人(签字): 汪建华</p> <p style="text-align: right;">2019年6月5日</p>												
其他需要特别说明的问题												
无												

15. 申请单位承诺

常德职业技术学院和项目联合建设的相关合作单位及其他参与合作伙伴，将遵循《转发教育部办公厅关于做好职业教育专业教学资源库 2019 年度相关工作的通知》文件的精神，承担并推进省高职院校职业教育专业教学资源库——预防医学专业教学资源库的建设工作，共同致力于三年制预防医学专业省级教学资源库的建设。

目前，项目建设在缜密科学的调研基础上进行了可行性研究，制定了建设方案。我们共同承诺，将在组织保障、应用推广、持续更新、产权保护、建设资金等方面严格按国家相关规定开展工作，遵守联合工作协议，确保项目顺利实施，圆满完成项目预期建设目标。

资源库第一主持单位(盖章) 法人代表(签名)



(Handwritten signature)

资源库联合主持单位(盖章) 法人代表(签名)



(Handwritten signature)

资源库联合主持单位(盖章) 法人代表(签名)



(Handwritten signature)

年 月 日

参与建设单位资源库法人签名

单位	姓名	签名	备注
岳阳职业技术学院	潘岳生	<i>(Handwritten signature: 潘岳生)</i>	
益阳医学高等专科学校	刘柏炎	<i>(Handwritten signature: 刘柏炎)</i>	
湘潭医卫职业技术学院	廖晓燕	<i>(Handwritten signature: 廖晓燕)</i>	

注：参建单位承诺书加盖公章后以附件形式提交